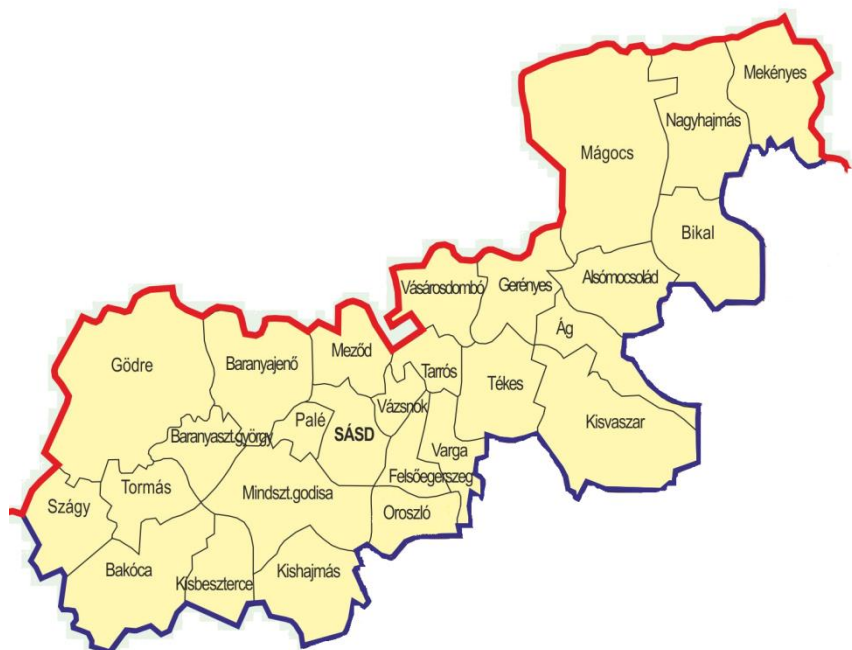


HEGYHÁTI JÁRÁS

valamint
BIKAL és OROSZLÓ



MEGVALÓSÍTHATÓSÁGI TANULMÁNY 2016.

Készült az Integrált térségi gyermekprogramok
EFOP-1.4.2-16 c. pályázat beadásához

TARTALOMJEGYZÉK

1.	HELYZETÉRTÉKELÉS	4
1.1.	A PROJEKT GAZDASÁGI, TÁRSADALMI ÉS KÖRNYEZETI HÁTTERÉNEK BEMUTATÁSA ...	4
1.2.	A PROJEKT INDOKOLTSÁGA	7
1.2.1.	A SZAKTERÜLET ELEMZÉSE	7
1.2.2.	A PROJEKT SZÜKSÉGESSÉGÉT ALÁTÁMASZTÓ PROBLÉMA BEMUTATÁSA	11
1.2.3.	SZAKMAPOLITIKAI, JOGI HÁTTÉR.....	13
1.2.4.	A PROJEKT CÉLJAINAK KAPCSOLÓDÁSA A SZÉCHENYI 2020 CÉLJAIHOZ	15
1.2.5.	A PROJEKT KAPCSOLÓDÁSA A HAZAI ÉS TÉRSÉGI FEJLESZTÉSPOLITIKÁHOZ	16
2.	A PROJEKT CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGEI	18
2.1.	A PROJEKT CÉLJAINAK MEGHATÁROZÁSA	18
2.2.	A FEJLESZTÉSEK CÉLCSOPORTJAI, AZ ÉRINTETTEK KÖRE, A FEJLESZTÉSEK HATÁSTERÜLETE	20
2.3.	AZ ELÉRENDŐ CÉLOKHOZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK BEMUTATÁSA.....	21
2.4.	INDIKÁTOROK, MŰSZAKI-SZAKMAI TARTALOMHOZ ÉS A MÉRFÖLDKÖVEKHEZ KAPCSOLÓDÓ MUTATÓK.....	47
3.	A SZAKMAI ÉS PÉNZÜGYI MEGVALÓSÍTÁS RÉSZLETES ÜTEMEZÉSE	51
3.1.	A TERVEZETT FEJLESZTÉS BEMUTATÁSA	51
3.1.1.	A MEGVALÓSULÁS HELYSZÍNE	51
3.1.2.	AZ ELŐKÉSZÍTÉSHEZ ÉS A MEGVALÓSÍTÁSHOZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK MEGHATÁROZÁSA	53
3.1.3.	A FEJLESZTÉS HATÁSAINAK ELEMZÉSE	55
3.1.4.	PÉNZÜGYI TERV.....	57
3.1.5.	KOCKÁZATELEMZÉS	60
3.1.6.	FENNTARTÁS.....	62
3.2.	RÉSZLETES CSELEKVÉSI TERV	64
3.2.1.	AZ ELŐKÉSZÍTÉS ÉS MEGVALÓSÍTÁS RÉSZLETES FELADATAI ÉS ÜTEMEZÉSE	64
4.	PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SZERVEZETI KERETEI	72
4.1.	A PROJEKTGAZDA ÉS PARTNEREINEK BEMUTATÁSA.....	72
4.1.1.	A PROJEKTGAZDA BEMUTATÁSA.....	72
4.1.2.	A MEGVALÓSÍTÁSBAN RÉSZT VEVŐ PARTNEREK BEMUTATÁSA	77
4.1.3.	A PROJEKTGAZDÁNAK ÉS PARTNEREINEK A PROJEKTHEZ KAPCSOLÓDÓ TAPASZTALATÁNAK BEMUTATÁSA	82

4.2.	A MEGVALÓSÍTÁS, PROJEKTIRÁNYÍTÁS ÉS A FENNTARTÁS SZERVEZETE	87
5.	A NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA, KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG.....	96
5.1.	A KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉGEK ÖSSZEFOGLALÓ LEÍRÁSA.....	96
5.2.	A CÉLCSOPORTOK ÉS AZ ÉRINTETTEK KOMMUNIKÁCIÓS SZEMPONTÚ ELEMZÉSE, KOMMUNIKÁCIÓS ÜZENETEK MEGFOGALMAZÁSA	97
5.3.	KOMMUNIKÁCIÓS ESZKÖZÖK AZONOSÍTÁSA.....	98
5.4.	KOMMUNIKÁCIÓS ÜTEMTERV.....	100

1. HELYZETÉRTÉKELÉS

1.1 A PROJEKT GAZDASÁGI, TÁRSADALMI ÉS KÖRNYEZETI HÁTTÉRÉNEK BEMUTATÁSA

Gazdasági háttér

A Hegyháti Járás 25 településből áll, ezen felül két településnek /Oroszló, Bikal/ sajátos helyzete alakult ki. Mindkét település részese volt a Sásdi Kistérség Gyerekesély Programjának, s jelen pályázatban is részt vesz. Emiatt, a Hegyháti járás- későbbiekben szemléltett- mutatói mind a 27 településre értendők.

A Hegyháti járás a Dél-dunántúli Régióban, Baranya megye északi csücskében található. Területe 384 km², lakóinak száma 13 449 fő. Szerkezetében aprófalvas/ köztük 11 zsáktelepülés/, városhiányos terület. A járás az ország 175 járása közül a 23. legrosszabb társadalmi gazdasági mutatókkal rendelkezik. 27 települése közül, Sásd, Bikal és Mágocs kivételével, 24 település társadalmi-gazdasági és infrastrukturális szempontból elmaradott, fejlesztésre szorul. A 27 település közül 11 településnek nagyon magas (9-10) a szegénységi kockázati kódja, magas kockázati kóddal (7-8) további 11 település rendelkezik.

A térség gazdaságának legfőbb jellemzője, hogy *dominálnak a hagyományos ágazatok* (kistermelő, mező- és erdőgazdaság, valamint az ipar), miközben a szolgáltatásban alkalmazottak száma messze elmarad nem csupán az országos, de a megyei átlagtól is.

Regisztrált gazdasági vállalkozások száma ezer lakosra számítva 115, ami messze elmarad az ország /172/, a régió /163/és a megye /155/adatától.

Térségünk jellemzője, hogy rendkívül magas a mezőgazdasági, erdőgazdasági szereplők aránya. A járásban ez az arányszám 26,8%, míg az országos adat 3,3%.

A vidéki Magyarországon ritka, de a fémfeldolgozással, megmunkálással foglalkozó vállalkozások szerepe átlagon felüli (Mágocs, Sásd, Mindszentgodisa; a járásban a vállalkozások 9,4%-a tartozik ebbe a körbe, ami 0,6 százalékponttal haladja meg a 8,8%-os országos értéket.)

Ha a járás gazdasági szereplőit tekintjük, feltűnik, hogy a vállalkozások kb. 65 % nem alkalmaz munkavállalókat, s nagyon magas azoknak a cégeknek is az aránya ahol kevesebben dolgoznak, mint 10 fő. A 100 dolgozónál többet foglalkoztató cégek csak nagyon kevesen vannak, s fő jellemzőjük, hogy a mágocsi mikro-térségben találhatók.

Ugyanakkor a helyi vállalkozóknak köszönhetően itt is működnek korszerű, versenyképes cégek (például a fémfeldolgozással - szerkezetgyártással foglalkozó Lakiter Kft; Mágfék Kft; az építőipari Mind-ÉP Kft.), amelyek a térség gazdaságát, ha nem is képesek egészében fellendíteni, legalább valamelyest ellensúlyozzák az agrárium és a bányászat drámai visszaeséséből eredő veszteségeket.

A fentieknél azonban sokkal árnyaltabb képet kapunk, ha megnézzük a járásban az egy lakosra jutó összes nettó jövedelmet. Ez az összeg 2014-ben 451.634 Ft volt, 66%-a az országos átlagnak, ami 675.000 Ft-ot jelentett.

A járás *munkanélküliségi mutatói* jelentős mértékben javultak az utóbbi években. 2004-ben 13,95 százalékos, 2012-ben már 17,54 százalékos, míg 2014-ben 11,96 %-os volt a kistérségi munkanélküliségi ráta. Megfigyelhető az is, hogy a mutató kisebb javulásoktól eltekintve 2004-től folyamatosan emelkedik, míg 2013-tól bekövetkezik a látványos javulás. Mivel térségünkben ebben az időszakban nem jelentek meg jelentősebb foglalkoztatók, ezért a javulás egyértelműen a közfoglalkoztatási programok elindulásának tudható be. Ám így is munkanélküliség az országosnál (6,4 %) közel kétszer, a megyeinél (8%) 1,5-szor nagyobb.

Társadalmi háttér

A járás társadalma – a magyarhoz hasonlóan – öregedő és fogyó korösszetételt mutat. A népességszám változását vizsgálva megállapíthatjuk, hogy a megye 10 járása közül a Hegyháti járásban a legnagyobb mértékű /11 %-os 2001-2011 között/ a népesség csökkenés.

A jellegzetes aprófalvas járás 27 településének átlagos népességszáma mindössze 49 fő. A járás humánerőforrás-bázisa sem erőssége a térségnek, hiszen bár rendelkezésre áll nagyszámú szabad munkaerő, a képzettségi színvonal elmarad az országos átlagtól, s a magasan kvalifikált szakemberek jelentős része elhagyja a járást.

Megdöbbenő, hogy a járásban az általános iskolát sem végezte el az össznépesség 1,8%-a, ami magasabb a megyei átlagnál (1,3%). Ugyancsak elmaradnak a megyei átlagtól a középfokú végzettséggel, érettségi nélkül szakmai oklevéllel rendelkezők, az érettségizettek száma. Kimagaslóan alacsony a járásban diplomával rendelkezők aránya (6%).

A társadalom előregedése mellett kihívást jelent a vidéki, főképp aprófalvas települések elnéptelenedése. Az említett települések munkahely hiányában nem vonzóak a középfokú vagy felsőfokú végzettséggel rendelkező fiatalok számára, akik a nagyobb községekben, városokban vagy a fővárosban keresnek munkát. Ugyanakkor a vállalkozások számára sem vonzó a térség, mivel nem találhatnak megfelelő számú képzett szakembert.

Emellett a járásban nagy számban élnek halmozottan hátrányos helyzetűek, a roma kisebbség lakosságon belüli aránya országosan a legmagasabbak közé tartozik. 2016. január elsejei állás szerint a beérkezett jegyzői adatlapok alapján a becsült roma népesség száma az állandó lakossághoz viszonyítva 25% felett van.

A 2016-os intézményi adatközlés alapján az 1070 általános iskolai tanuló 20 %-a hátrányos, 35,7%-a halmozottan hátrányos helyzetű. Az országos átlag HH: 17 %, HHH 10 %. A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők aránya 41,4 %.

A járásban a 0-17 éves gyermekek 43%-a szegénységben él (a gyermekszegénység mértéke országosan 22%).

A járás köznevelésben tanuló létszámadatai 2016-ban az alábbiak szerint alakultak. Óvodai létszám: 445 fő, iskolai: 1070, középiskolai létszám: 152 fő. A 2014/2015-ös tanévben a 128 nyolcadikosból a legtöbben a nappali rendszerű szakiskolát választották, s itt a legnagyobb a romák aránya. / 51 %/ .

Gimnáziumba a tanulók egy ötöde nyert felvételt, a romák aránya 20 %. A térségben 10 főről tudnak az iskolák, akik bár elkezdtek tanulmányaikat egy középfokú intézményben, de nem fejezték be.

Környezeti háttér

A Dél-Dunántúl szívében elhelyezkedő *Hegyháti Járás három természetföldrajzi kistáj találkozási pontjánál helyezkedik el*, ezek pedig az Észak-Zselic, a Baranyai-hegyhát és a Völgyesség. Hármastagoltságánál fogva a kistérség domborzati, éghajlati, tájöldrajzi viszonyai sokszínűek: míg a déli területek a festői szépségű Mecsek vidékét jellemző vonásokkal rendelkeznek, addig a terület nyugati részét az erdőkkel sűrűn fedett zselici dombvidék dominálja, a *Kapos-völgyére* kiszélesedő, csapadéokban gazdag *Sásdi-medence* pedig a környék éléskamrájaként, mezőgazdasági művelésre alkalmas sík területeivel különül el a térség egyéb részeitől.

A térség településeinek megközelíthetősége jelentős szóródást mutat. Négy települést a 66-os jelű másodrendű főút kapcsolja be az országos közúthálózatba. egyszerre javítva ezzel a helyben lakók megélhetési lehetőségeit és rontva az ott élők életminőségét (balesetveszély, zaj-rezgés-szag szennyezés révén). A térség másik jelentős útvonala a *Sásd-Dombóvár* között összeköttetést biztosító *611 jelű másodrendű főút*. A *járás 27* települése számára azonban nemcsak a főközlekedési utak elhelyezkedése fontos, hanem azok a *mellékutak is*, amelyek oda vezetnek (vagy éppen hiányoznak). A kisforgalmú utak a téli hónapokban napokig megközelíthetetlené válnak, ráadásul az utak állapota folyamatosan romlik, ami különösen jellemző a kisforgalmú bekötő és összekötő utakra. A probléma különösen jelentős a zsáktelepülések (11 falu) esetében, ahol az utak minősége gyors beavatkozást tesz szükségessé.

A tömegközlekedés megszervezését alapvetően határozza meg, hogy a *járás* legtöbb települése csupán közúton közelíthető meg, vasútvonalon nem érhető el.

A *járás* nagy területéből fakadóan, az elnyúló földrajzi elhelyezkedés miatt a *járás* területén 5 települési bókort találhatók. Ezekről elmondható, hogy valamennyi rendelkezik egy központi településsel, - Sásd, Mágocs, Vásárosdombó, Mindszentgodisa, Gödre- melyeken az alábbi szolgáltatások találhatók: család-és gyermekjóléti szolgálat, általános iskola, óvoda, jegyző, orvos. A *járás* települései a nagyobbak kivételével szolgáltatáshiányosak, illetve az alapvető szolgáltatások heti pár órai kitelepülésével érhetőek el.

Közbiztonság területén a Hegyháti *járás* nem tartozik a veszélyeztetett *jársok* közé, bár az iskoláiban magas kockázati tényező a bántalmazás, a dohányzás, alkoholfogyasztás. Sőt megjelent a drogfogyasztás is már az általános iskolás gyermekek között is.

1.2 A PROJEKT INDOKOLTSÁGA

1.2.1 A SZAKTERÜLET ELEMZÉSE

Az Európai Unió a szegénység és kirekesztés egyik központi kérdésének tekinti a gyermekszegénységet. Magyarország azon EU országai közé tartozik, amelyekben közepes vagy elég magas a városi, és ennél sokkal magasabb arányú a falusi gyerek szegénység. A TÁRKI 2011-es kiadványa szerint– Görögországhoz és Lengyelországhoz hasonlóan –Magyarországon a szegény gyerekek 65%-a falun él. Az arányok néhány balti államban elérik a 90 százalékot.

A Hegyháti járásban két várostól (Sásd, Mágocs) eltekintve, a gyerekek apró falvakban, zsáktelepüléseken élnek.

A járás területének településenkénti és állandó népesség szerinti megoszlása

Település	Település rangja)	Állandó népesség	Település területe km ²
Ág	Község	186	12.3
Alsómocsolád	Község	301	13.00
Bakóca	Község	281	10.65
Baranyajenő	Község	439	15.55
Baranyaszentgyörgy	Község	151	7.27
Felsőegerszeg	Község	123	4.84
Gerényes	Község	253	12.34
Gödre	Község	585	39.93
Kisbeszterce	Község	90	7.47
Kishajmás	Község	190	11.76
Kisvaszar	Község	318	20.35
Mágocs	Város	2 376	42.54
Mekényes	Község	286	17.77
Meződ	Község	129	10.41
Mindszentgodisa	Község	845	22.97
Nagyhajmás	Község	320	18.01
Palé	Község	97	2.15
Sásd	Város	3124	14.88
Szágy	Község	150	9.4
Tarrós	Község	134	5.29
Tékes	Község	244	12.56
Tormás	Község	285	24.7
Varga	Község	86	8.36
Vásárosdombó	Község	1107	11.74
Vázsnok	Község	142	4.7

Forrás:Hegyháti járás HEP

Magyarországon, ahogy az Európai Unió más tagországaiban, jelentős probléma a gyerekek, a gyerekes családok szegénysége. Nálunk még súlyosabbá teszi a problémát az a tény, hogy a gyerekes háztartások szegénységi aránya az átlaghoz és a gyerektelen háztartásokhoz képest kiugróan magas. A gyermekes családok szegénysége a gyermekek létével, az ebből adódó rosszabb aktivitási aránnyal függ össze, és a gyermekek száma szerint differenciálódik. A probléma a kétgyerekeseknél kezdődik.

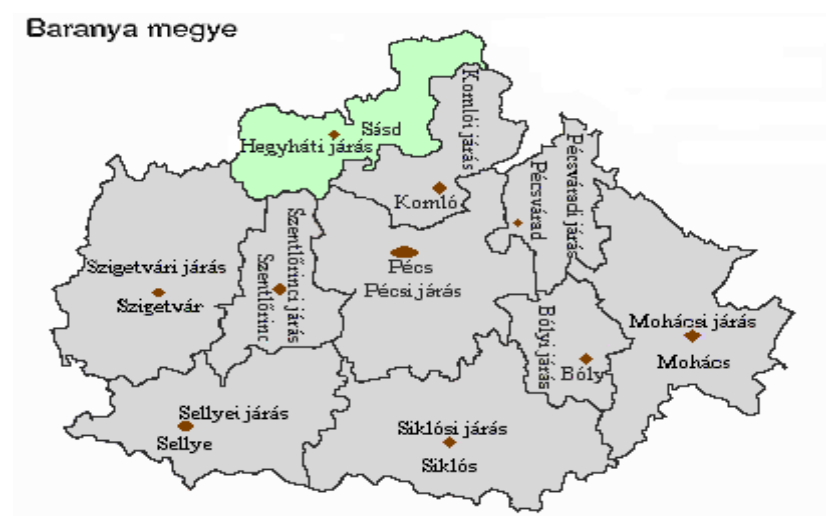
Az erős szegénységi törésvonal -a legtöbb európai országhoz hasonlóan – a háromgyerekeseknél húzódik.

Az újonnan csatlakozó EU-10 országok esetében meghatározó az anyagi depriváltságban élő gyerekek aránya.

MAGYAR NEMZETI TÁRSADALMI FELZÁRKÓZÁSI STRATÉGIA II-ben megfogalmazottak szerint a magyar társadalomnak a gazdasági válság következményei nyomán kell megtalálnia szegénységet okozó, illetve a szegénységből adódó problémák hatékony kezelésének új módszereit. Statisztikák és tanulmányok tükrözik, hogy a válság nyomán fokozott figyelmet kell fordítanunk a legszélcsúsebbbe nélkülözésben, a társadalom peremvidékein élő csoportok helyzetének kezelésére. A hátrányos helyzetű társadalmi csoportok problémáinak kezelésében új eszközöket, új megközelítésmódokat alkalmaz a kormányzat. Különösen igaz ez azokra a problématerületekre, amelyek –kutatások szerint –a társadalmi különbségek legfőbb meghatározói. A legrosszabb helyzetű társadalmi csoportok foglalkoztatottsága, foglalkoztathatósága, az oktatásügy, a lakhatási problémák, illetve a hátrányos helyzetű települések problémái, valamint a szegény családban élő gyermekek helyzetének javítása, a gyermekek esélyteremtése.

Magyarország az EU azon országainak csoportjába tartozik, ahol igen jelentős a foglalkoztatott nélküli háztartásokban, mélyszegénységben élő gyerekek aránya. A szegénység a társadalmi struktúra és az esélyegyenlőtlenség eleme.

A Hegyháti járás



A Hegyháti járás Dél-dunántúli Régióban, az ország 175 járása közül a 23. legrosszabb társadalmi gazdasági mutatókkal rendelkezik. A járás valamennyi települését az országos, a régiós és a megyei átlagot jelentősen meghaladó munkanélküli arány jellemzi. A 27 település közül 11 településnek nagyon magas (9-10) a szegénységi kockázati kódja, magas kockázati kóddal (7-8) további 11 település rendelkezik.

Az aprófalvaiban a közfoglalkoztatási munkaprogramon kívül, szinte más foglalkoztatási lehetőség nincs. A tartós munkanélküliség aránya a nők esetében magasabb. A gyermekét egyedül nevelő, vagy

több gyermeket nevelő család esetében a szegénység kockázata is magasabb. Megfigyelhető tendencia a női családfenntartók egyre nagyobb száma az egyedül gyermeket vállalók, valamint a válások számának növekedése miatt. Számukra a településen, esetleg a járason kívüli munkavállalást lehetetlenné teszik a közlekedési körülmények, valamint a 0-3 éves gyermekek napközbeni elhelyezési lehetőségének hiánya.. A járásban csak Sásdon és Mágocson működik bölcsőde, melyek a férőhelyek korlátozottsága miatt, a helyi igényeket is csak részben tudják kielégíteni.

A Járási Esélyegyenlőségi Programban megfogalmazottak szerint hiányzik a krízishelyzetben levő nők és családokat azonnal megsegítő szolgáltatások közül az anyaothton, illetve a családok átmeneti otthona (CSÁO). Ezeket szolgáltatásokat járási szinten kellene biztosítani, jelenleg egyetlen településen sem lehet igénybe venni, bár nagy igény lenne rá a családsegítő és gyermekjóléti szolgáltatást ellátó és gyermekjóléti szolgáltatást ellátó szakemberek véleménye és tapasztalatai alapján.

A jövedelmi szegénység mellett a nem anyagi jellegű szükségletek kielégítése is nehéz, olykor lehetetlen. Súlyosbítja a helyzetet a szolgáltatásokhoz való hozzáférés megfosztottsága, amelynek következménye a társadalmi kirekesztettség jelensége. Az esélyteremtésben önmagában, csupán tüneti kezeléssel nem érhető el lényeges eredmény.

A gyerekek későbbi életesélyei elsősorban attól függnék, hogy a család, a szülők milyen életkörülményeket tudnak teremteni, legyen szó lakáshelyzetről, egészségi állapotról vagy iskoláztatásról. Az életesélyek alakulásában természetesen alapvető fontosságú a gyerekintézmények szerepe is. A gyerekek elsődleges (és másodlagos) szocializációjának minősége alapvetően meghatározza életútjukat. A gyerekkori depriváció következményeként a szükségletek kielégítetlenek maradnak, vagy nem a megfelelő szinten elégitódnak ki, a gyerekek kirekesztődnek számos olyan lehetőségéből, amelyek jóllétükhöz és fejlődésükhöz elengedhetetlen.

2014-ben lezárult a „Legyen az esély egyenlő-esélyteremtés a Sásdi Kistérségben” TÁMOP 5.2.3. Gyerekesély Program. A program célja volt, hogy a kistérség helyi közösségei - gyermekek és szülők, pedagógusok, a segítő szakmák munkatársai - a gyermekes családok esélyeinek növelése érdekében, szaktudásukat és szolgáltatásaikat összehangolva, fejlesszék, segítsék a gyermekeket, a hátrányos helyzetben, mélyszegénységben, szegregátumban, olykor kirekesztődve élő családokat. Munkájuk nem tüneti kezelés volt. A leszakadás, a hátrányos helyzet legelemibb okait kutatva állították össze projektelemeiket.

Hatékony volt az együttműködést a polgármesterekkel, települési önkormányzatokkal, intézményekkel, a hátrányos helyzetű családokat segítő társszakmákkal. Kialakult és hatékonyan működött a szakmaközi hálózat a közoktatási, a szociális, a gyermekvédelmi, a védőnői és az egészségügyi szolgáltatók között. Komplex *közoktatási munkacsoport működtetésével* kistérségi szinten javult a gyermekeket és családjaikat segítő szolgáltatások minősége, eredményessége és megvalósult azok helyi elérhetősége. Az *Esélyegyenlőségi fejlesztő munkacsoportot* 5 fő *gyógyypedagógus* alkalmazásával lehetővé tette érintett gyermekek helyi (óvodában, iskolában) fejlesztését. 1 fő *gyógytestnevelő* a kistérség óvodáiban szűrő és prevenciós feladatokat valósított

meg. Az utazó *iskolapszichológus* 8 intézményben segítette a gyermekek fejlődésének nyomon követését, a személyiségfejlődés zavarainak korai felismerését. Az utazó *logopédus* 4 intézményben végzett munkájával a kistérségben teljes körűvé vált a logopédiai lefedettség. A 6 patrónustanár hat intézményben segítette a 7-8 osztályos gyermekek felkészülését a továbbtanulásra, valamint nyomon követték a középfokú intézményekbe bejutó gyermekek sorsát. Két fő *folyamat-tanácsadó* az SNI integrációban, a kompetencia alapú oktatásban nyújtott szakmai segítséget.

A *kistérségi pedagógiai szakmai műhelyeken* találkozhattak az - addig egymástól elszigetelten működő- intézmények pedagógusai, megismerték egymás szakmai joggyakorlatát, nevelési problémáik megoldásáról, módszertani konzultáltak.

A *képességfejlesztő óvodai- iskolai programok* gazdag tárháza volt jelen, amelyek élményt adtak, közösséget fejlesztettek, szülői szerepet erősítettek.

Az esélyteremtés koragyerekkori prevenciók elemét jelentette a *Sásdon és Baranyajenőn* kialakított, Biztos kezdet szemléletben működő *játszóház*.

A védőnők szakmai műhelyén sajnos megbizonyosodott a védőnők egészségügyi elvárásinak maximalizálása, és a hiányzó elfogadó szemléletet a mélyszegénységben élők felé. Nagyon sok a helyettesítés, munkájukat nehezíti a társszakmákkal való együttműködés hiányossága, a kompetencia határok tisztázatlansága.

Jelentős részt vállalt a tanulássegítésben, közösségi programok szervezésében, közösségfejlesztésben Kisvaszaron a közösségi ház, Mekényesen és Baranyajenőn a napközi.

A sport és szabadidős programok szinte számlálhatatlan eseményt jelentettek. Vásárosdombói Általános Iskolában, a projekt által kialakított műfüves sportpálya a kistérség valamennyi iskoláskorú gyermeke számára, versenyszerű programokat adott. A három év alatt 21 tábor volt, amelyeken 726 gyermek és fiatal vett részt. Erdei táborok Sikondán és Lengyel-Annafürdőn voltak. Mindhárom évben a Bikali Élménybirtok és természetesen Balaton is helyszíne volt a táboroknak. A *sádi projekt értékes elemekben gazdag gyerekesély program volt*. Az esélyteremtés elindult, de megakadt.

Jelenlegi helyzet

- A szakmaközi hálózat működik, ugyan de kevésbé komplex és tudatos
- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatban a létszámhoz igazodó finanszírozás kevésbé felel meg a valós szükségleteknek.
- Megszűntek a pedagógiai szakmai műhelyek, szakmailag ismét az elszigetelődés van jelen.
- Az iskolák állami fenntartásával, a pedagógusok terheinek növekedésével jelentősen csökkent a helyi közösségek életében vállalt közösségépítő szerepük.
- A pedagógiai szakszolgáltatások településenkénti, helyi elérhetősége megszűnt.
- A közösségi ház és a napközik részleges működtetésével jelentősen csökkent a szolgáltatások száma, kulturális közfoglalkoztatott alkalmazásával életükből hiányzik a szakmaiság.
- A nyári táborok helyét felváltották ugyan az Erzsébet táborok, de ezek csak településenként, helyben valósulnak meg, mivel a családok az utaztatás költségeit nem tudják vállalni.

Az elődprojekt megszűnését követően kialakult helyzet egyben érzékelteti, hogy a jelen projekt megvalósulása nélkül az érintett szakterületek szakmai és finansziális hiányt mutatnak.

1.2.2 A PROJEKT SZÜKSÉGESSÉGÉT ALÁTÁMASZTÓ PROBLÉMA BEMUTATÁSA

A járás településein a gyerekek és a gyerekes háztartások körében a szegénységi ráták évek óta meghaladják az ország népességére jellemző átlagos szintet. Demográfiai csoportok szerint a három- és többgyerekes, továbbá az egyszülős családok esetében legnagyobb a szegénységi kockázat. Közöttük a szegénységben élők aránya megközelítőleg háromszorosa a teljes népességre jellemző szintnek. A háttérben a lakosság alacsony iskolai végzettsége, az országos jellemzőkhöz képest nagyon kedvezőtlen munkaerő-piaci folyamatok, valamint a szegregálódó települések problémáinak halmozódása áll.

A járás leszakadásának egyik kiváltó tényezője az alacsony foglalkoztatás, és az ebből következő magas munkanélküliség. Ez a folyamat a rendszerváltozással indult és ma is tart. A járás szinte minden gazdasági, foglalkoztatási mutatója sokkal gyengébb, mint a megye /régió /ország hasonló adatai. A mélyszegénységben élők legnagyobb problémája az alacsonyjövedelmi szint, illetve az, hogy ezzel az alacsony jövedelemmel nem átmenetileg, néhány hónapig, hanem akár évekig, évtizedekig is számolniuk kell. Generációk nőnek fel úgy, hogy a szülők munkahely nélkül, segélyekből tartják fenn magukat és a családot.

A lakhatás feltételeinek kiemelt problémája a közműdíj tartozás (áram-víz, gáz nincs a településeken) melynek következménye a szolgáltatások felfüggesztése. A probléma kezelésében, szinte valamennyi településen szükség volna adóság kezelési tanácsadásra, melynek bevezetése a jelenlegi projekt egy eleme.

Ezek között a feltételek között a szülők foglalkoztatási, a családok lakhatási helyzetének javításával párhuzamosan kiemelten fontos a gyerekes családoknak nyújtott szolgáltatások mennyiségi, minőségi és tartalmi fejlesztése.

A *koragyerekkori fejlődés* segítése, a 0-3 éves gyermekek napközbeni ellátása a járásban nagyrészt megoldatlan. A két városban (Sásdon , Mágocson) működő bölcsőde a helyi igényeket elégíti ki. A településeken élő kisgyermekes családok számára az utazással járó problémák miatt a szolgáltatás elérhetetlen. A Gerényesen működő Biztos Kezdet Gyerekházban megvalósul a 0-3 éves gyermekek fejlődésének segítése, a családok támogatása. A többi településen baba-mama klubok működtetésével, a szülők számára a gyermeknevelést támogató motivációs képzések, rendezvények szervezésével kívánja a most induló projekt a hiányzó szolgáltatásokat biztosítani.

Az óvodáztatással kapcsolatosan kielégítetlen szükségletek nincsenek. A gyermeklétszám csökkenéséből adódóan, még a 3 éves kötelező óvodáztatással is elegendő az óvodai férőhelyek száma. Megszűnés, csoportszám csökkentés nem volt, óvoda csoport bővítésre, felújításra Sásdon került sor.

Közoktatás- iskola

A közoktatás integrálása nyomán az egyes településekről bejáró tanulókkal kapcsolatban befogadó iskolákon belüli tanulási eredményességéről, az oktatás hatékonyságában mutatkozó eltérésekről nem áll rendelkezésre információ, ugyanakkor az összevonások után kialakult nagyobb osztálylétszámok nehezítik mind a pedagógusok, mind az iskolások helyzetét. Az iskolák állami fenntartásával megváltozott a településekkel való kapcsolatuk. A járási HEP-ben megfogalmazódott annak fontossága, hogy a települések és az iskolák egyenrangú, partneri viszonyban megerősítsék kapcsolatukat, és együttműködésüket a rendelkezésre álló szűkös források hatékonyabb felhasználása érdekében

A *pedagógiai szolgáltatások* megvalósulnak ugyan, de korántsem fedik le a helyi szükségleteket. Gyakori, hogy a leghátrányosabb helyzetben élő gyermekek/családok nem jutnak hozzá ellátásokhoz. Szükséges a pszichológiai - gyógytestnevelői - gyógypedagógiai szolgáltatások fejlesztése, az ellátások helyben történő megvalósítása. Ehhez a projekt megfelelő szakemberek felvételét tervezi.

A *szociális és gyermekjóléti szolgáltatásokhoz* a törvény által előírt létszám adott. A járás településein élő családok helyzet azonban folyamatosan romlik. Nő az elszegényedés, az eladósodás, a családon belüli konfliktusok száma és mélysége. Ezeknek a kihívásoknak a hatékony kezelése érdekében szükség volna a szakmai tudásfejlesztésre, a családsegítő munka megsegítésére. Ezt a projekt mediátorképzéssel, és csalágmentorok, jogász és adóságkezelési tanácsadó alkalmazásával kívánja megerősíteni.

Az *egészségügyi ellátás* területén a legégetőbb probléma a gyermek-szakorvos hiánya. A járás 27 településén jelenleg 2 gyermekorvos praktizál. A településeken a . A gyermekorvosi rendelés a kihelyezett felnőtt háziorvosi szakrendelés keretében történik, gyakorisága heti 1 nap, vagy még annyi sem. Sürgősség esetén az orvosi ellátáshoz való jutás nehézkes.

A járás védőnői hálózattal lefedett, probléma azonban a gyakori fluktuáció. A gyermekek egészségügyi szűrése kifogásolható, ennek oka közlekedési nehézség és sajnos a szülői felelőtlenség. A projekt ezt a területet egy mozgó szűrőszolgálat bevezetésével kívánja fejleszteni.

Országosan, így a Hegyháti járásban is számos lokális „szegénységellenes” program – legyen az telep-felszámolási, oktatási integrációs stb. program – azt mutatja, hogy nehéz helyzetekben, a program indulásakor sokféle, a mainál biztosan több szolgáltató, és a jelenleginél nagyságrendekkel intenzívebb szolgáltatás kell. A tapasztalatok szerint a meglévő szolgáltatások létszámbeli és szakmai megerősítése, a hiányzó szolgáltatások bekapcsolása csak akkor lehet hosszú távon hatékony, ha nagyon intenzív szakmaközi munkával párosul. Ez a tevékenység erősítheti meg olyan mértékben a gyerekekkel és családjaikkal foglalkozó helyi szakembereket, teremtheti meg azt a fajta szakmai elköteleződést, ami nélkül ez a munka elképzelhetetlen.

1.2.3. SZAKMAPOLITIKAI, JOGI HÁTTÉR

- A „**Legyen Jobb a Gyermeknek**” **Nemzeti Stratégia (2007-2032)** egy generációkon átívelő program, amit a Parlament 2007-ben fogadott el. A Nemzeti Stratégia sajátossága, hogy tudományosan megalapozott tényeken alapuló jogszabály, amely minden szereplő számára hosszú távú feladatokat jelöl ki. A Nemzeti Stratégia egyszerre irányul arra, hogy a gyermekek életfeltételei jobbak legyenek, és hogy a gyermekekkel foglalkozó, nekik szolgáltatásokat nyújtó intézmények javuljanak, korszerűsödjenek.
- A gyermekek szenvedése iránti társadalmi érzékenység fejeződik ki a *Magyar Országgyűlés 1991. évi LXIV. törvényében*, amely kihirdeti a Gyermek Jogairól szóló ENSZ Egyezményt. E törvény szerint a gyermeket ugyanúgy megilleti az ENSZ, annak szakosított intézményei és nemzetközi szervezetek által elfogadott nemzetközi jogi eszközökben rögzített valamennyi emberi jog, de ezek érvényesítéséhez a gyermek, fizikai és szellemi fejletlensége miatt, különös biztosítékokat és gondozást igényel. A gyermek különleges védelmet élvez: a részes államok elismerik, és minden eszközzel biztosítják valamennyi gyermeknek a jogát olyan életszínvonalhoz, amely lehetővé teszi kellő testi, szellemi, lelki, erkölcsi és társadalmi fejlődését. Az e célból elfogadott törvényekben figyelembe kell venni a gyermek mindenek felett álló érdekét. A Nemzeti Stratégia szükségességét elsősorban az indokolja, hogy e törvénynek megfelelően is csökkentse a gyermekek és családjaik nélkülözését, javítsa a gyermekek fejlődési esélyeit. A törvény minden gyerekre kiterjed, de értelemszerűen azoknak a gyerekeknek kell prioritást kapniuk, akiknek érdekei a legjobban sérülnek, akiknél a nélkülözések a legjobban korlátozzák fejlődésüket.
- A Nemzeti Stratégia másik fontos indoka a szegénységi ciklus megszakításának szükségessége. Ez a gyermekek és a társadalom közös távlati érdeke. A mai, tudáson és versenyen alapuló társadalomban a hátránnyal induló gyermekek szegénysége súlyosabb következményekkel jár, mint korábban. A szegény gyerekkor nem csak az anyagi javak hiányát jelenti, hanem azt is, hogy a gyermekek előtt lezáródnak azok a lehetőségek, amelyek révén jó eséllyel kapcsolódnak be a társadalom nagy rendszereibe, munkába, állampolgári részvételbe, egyáltalán: hozzájuthatnak a tisztességes megélhetéshez. Magyarország jövőbeni gazdasági, társadalmi és politikai fejlődése azon múlik, hogy a most felnövekvő gyerekek társadalmi hovatartozástól függetlenül felnőttként mennyire lesznek jól képzettek, egészségesek. Ehhez szükség van a gyermekek versenyképes felkészültségének biztosítására és piacképes végzettséghez juttatására.
- Az elődprojektben megalkotott gyerekesély stratégia a „Legyen Jobb a gyerekeknek!” Nemzeti Stratégián alapul, annak helyi leképeződése. Céljai azonosak az országos célokkal, de a megvalósítás léptéke sokkal kisebb.
- 2011-ben a „Legyen Jobb a Gyermekeknek” Nemzeti Stratégia, mint különálló entitás megszűnt. A kormány elfogadta a **“Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia-**

mélyszegegyenység, gyerekszegegyenység, romák 2011-2020” című stratégiát (továbbiakban NTFS). Eszerint “a felzárkózás politika a – szegegyenység szempontjából meghatározó – speciális problématerületi stratégiák (gyermekszegegyenységet, romaügyet, hátrányos helyzetű térségeket érintő stratégiák) integrálását, kiegészítését, egységes célrendszerben való kezelését kívánja előmozdítani, annak érdekében, hogy az ágazatközi megközelítések hatékonyabban érvényesüljenek. Ennek megfelelően a Stratégia integrálja a „Legyen jobb a gyermekeknek!” Nemzeti Stratégia és a Roma Integráció Évtizede Program (RIÉP) Stratégiai Terve megközelítését és céljait.” (NTFS)

- 1672/2015. (IX. 22.) Korm. határozat a Magyar nemzeti társadalmi felzárkózási stratégia II. végrehajtásának a 2015-2017. évekre szóló kormányzati intézkedési tervének alábbi pontjaihoz kapcsolódik a projekt:
- 2. Kiemelt figyelmet kell fordítani a testi és lelki, képességbeli fejlődésben mutatkozó eltérések mind korábbi (már a várandósság idején való) felismerésére, a korai intervencióra, a képességgondozásra, a koragyermekkorai (5 éven aluli) gondozásra, nevelésre, valamint a korai fejlesztésre. A koragyermekkorai ágazati és ágazatközi beavatkozások fejlesztése érdekében szükséges a szabályozás, a finanszírozás átalakításának vizsgálata, közös szakmai protokollok kidolgozása, közös gyermekút alkalmazása, egységes szűrési, mérési, értékelési rendszer kialakítása és a szakemberek képzése, valamint egységes szemléletük kialakítása, együttműködéseik erősítése.
- 7. Célzott intézkedésekkel kell támogatni a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzését, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói csoportok iskolai sikerességét, különös tekintettel a szakképzésre. Kiemelt figyelmet kell fordítani a roma lányok végzettség nélküli iskolaelhagyásának megelőzésére.
- 8. A gyermekes családok ismétlődő szegegyenységi körének megtörése, esélyeik tartós és hosszú távú növelése érdekében folytatni és bővíteni kell a korábbi hátrányos helyzetű térségek (kedvezményezett járások) integrált gyermekprogramjait, valamint szakmai, módszertani támogatását.
- Az integrált térségi gyermekprogramok esetében a felhívás szerint a pályázók a család-és gyermekjóléti központot fenntartó helyi önkormányzatok lehetnek. A projekt tartalmát, céljait, szakmai tevékenységét tekintve a járási család-és gyerekjóléti központ működésére vonatkozó törvényeket, jogszabályokat, rendeleteket szükséges kiemelni:
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1998. évi LXXXIV. törvény a családok támogatásáról
- 1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek feladatairól és működésük feltételeiről

- *1/2000 (I. 7.) SZCSM. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről*

1.2.4. A PROJEKT CÉLJAINAK KAPCSOLÓDÁSA A SZÉCHENYI 2020 CÉLJAIHOZ

A **Széchenyi 2020** nemzeti stratégiát Magyarország a 2014-2020 között rendelkezésre álló Európa Unió források felhasználásához készítette Partnerségi Megállapodás keretében. A Partnerségi Megállapodásban a kormány célul tűzte ki a gyermekszegénység visszaszorítását, megelőzését, a szegény családban élő gyermekek, továbbá a tartós rászorultságban élők számának csökkentését.

Az EU-val kötött Partnerségi Megállapodáshoz az Emberi Erőforrás Operatív Program a humán tőke növelésével és a társadalmi környezet javításával tud hozzájárulni. Az EFOP a 4. nemzeti prioritást, a társadalmi felzárkóztatási és népesedési kihívások kezelését célozza meg.

Jelen projekt az EFOP 1.– Társadalmi együttműködés erősítése - prioritási tengelyéhez kapcsolódik, az EFOP „A marginalizálódott közösségek – például romák – társadalmi-gazdasági integrációja prioritásának 1.4. Gyermekeket sújtó nélkülözés felszámolását célzó programok és szolgáltatások fejlesztése” intézkedéséhez illeszkedik: „Az intézkedés az integrált térségi gyermekprogramok célzott kiterjesztését célozza, amelynek keretében a leghátrányosabb helyzetű járáásokban a gyermekek és családjaik felzárkózási esélyeinek növelésére 2007-2013 között elindított térségi komplex gyermekesély programok továbbfejlesztése, indokolt esetben bővítése történik. A továbbfejlesztés kiterjed a gyerekeknek nyújtott szolgáltatásokra, módszerekre, a szakemberek tudásának bővítésére, továbbá a szükségletek jobb megértése alapján a célcsoport szélesítését, további gyerekek/családok bevonását jelenti.”

Az elődprojektben elkészült, majd felülvizsgált Gyerekesély stratégiában megfogalmazott prioritások tökéletes összhangban vannak a pályázati felhívásban megfogalmazottakkal.

A Stratégiában megfogalmazott prioritások a következők:

A kistérségben élő gyermekek, különös tekintettel a szegénységben élő, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, tartósan akadályozott és roma gyermekek továbbtanulási esélyeinek javítása a jelenlegihez képest úgy, hogy a megyei, régiós és országos eredményekhez képest is javuljanak az esélyek. A továbbtanulási esélyek javítása az általános iskola befejezésével, a — lehetőség szerint — érettségit adó középiskola elvégzésével, a kompetenciaeredmények javulásával érhető el.

A gyermeki kirekesztés és lakóhelyi, intézményi szegregáció, valamint az életesélyeket romboló devianciák előfordulásának csökkentése.

A gyermekek és családjaik számára nyújtott szolgáltatások fejlesztése annak érdekében, hogy érdemben hozzájáruljanak a szegénység és a kirekesztődés újratermelődésének csökkentéséhez.

Ezekből kiindulva fogalmaztuk meg a tervezett projekt célját, illeszkedve a Széchenyi 2020 nemzeti stratégiához és a hozzá kapcsolódó tervezési dokumentumokban megjelölt célrendszerhez.

A pályázat átfogó célja a 2007-2013 közötti időszakban megvalósított „Legyen az esély egyenlő-esélyteremtés a Sásdi kistérségben” című TÁMOP 5.2.3 projekt továbbfejlesztése, újabb célterületekre való kiterjesztése - megfelel az Integrált térségi gyermekprogramok - EFOP-1.4.2 -16 pályázati felhívásban megfogalmazott **átfogó célnak**.

A tervezett projekt **specifikus céljai** szorosan kapcsolódnak EFOP célrendszeréhez, melyeket a tevékenységi adatlapokon részletezett tevékenységeken keresztül kívánunk megvalósítani.

A project specifikus céljai:

- mérséklődjön a gyermekeket sújtó nélkülözés
- növekedjen az iskolaérett gyerekek aránya
- felkészített és tudatos pályaválasztás után csökkenjen a középfokú oktatási intézményekben lemorzsolódók száma
- csökkenjen a gyermeki kirekesztés és lakóhelyi szegregáció, valamint az életesélyeket romboló devianciák előfordulása
- a rugalmasság, a szükségletekre válaszoló szolgáltatások működtetése
- a rutinszerűen működő szakmaközi együttműködés
- a hiányzó vagy a meglévő, de különösen a hátrányos helyzetű lakosság számára nem hozzáférhető szakemberek elérhetőségének biztosítása
- a hátrányos helyzetű családok támogatására szerveződő helyi közösségek, alulról jövő kezdeményezések, önkéntes segítségnyújtók támogatása, programba történő bevonása - cselekvőképes helyi közösségek kialakítása, önszerveződések ösztönzése és megerősítése.

1.2.5. A PROJEKT KAPCSOLÓDÁSA A HAZAI ÉS TÉRSÉGI FEJLESZTÉSPOLITIKÁHOZ

A projekt illeszkedik a „**Legyen jobb a gyerekeknek!**” **Nemzeti Stratégiához**, annak alapelveivel összhangban célja, hogy csökkentse a gyermekek és családjaik nélkülözését, javítsa a gyermekek fejlődési esélyeit.

Illeszkedik továbbá a **Magyar nemzeti társadalmi felzárkózási stratégia II. (MNTFS II)** „Az egész életen át tartó tanulás szakpolitikájának keretstratégiája, a Köznevelés-fejlesztési stratégia, továbbá a Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni középtávú stratégia elfogadásáról szóló 1603/2014. (XI. 4.) Korm. határozathoz. Az MNTFS II 7.1. Gyermekek jól-lét beavatkozási területénél megfogalmazottak szerint „a gyerekszegénység csökkentése érdekében tovább kell fejleszteni a leghátrányosabb helyzetű térségekben a gyermekek és családjaik felzárkózási esélyeinek növelésére – 2007-2013 -

között elindított integrált programokat, illetve azokat további hátrányos helyzetű területekre szükséges kiterjeszteni.

Az **EU 2020 Stratégia** 2020-ig elérendő céljai közül a tervezett projekt hozzájárul a „Az országos szegénységi küszöbök alatt élő európaiak arányát 25 %-kal csökkenteni kell, több mint 20 millió embert emelve ki a szegénységből” valamint „a korai iskolaelhagyók arányát 10% alá kell csökkenteni” célkitűzésekhez

Megyei szinten a **„Baranya Megyei Területfejlesztési Koncepció 2014-2020”** határozza meg a megye jövőképe, fejlesztési célrendszerének és a célok eléréséhez szükséges fejlesztési irányokat, beavatkozási területeket. A **Baranya Megyei Területfejlesztési Program** (stratégia és operatív program) 3. prioritásához kapcsolódó megyei stratégiai cél a Társadalmi felzárkózás elősegítése. Itt kiemelt célként jelenik meg a szegénységben és kirekesztődésben élők számának csökkentése, újratermelődésének megakadályozása.

Járási szinten pályázati forrásból (ÁROP-1.A.3- 2014 -2014-0120 „Területi együttműködés kialakítása Sásdon”) elkészült a **Hegyháti Járás Esélyteremtő Programterve**, megteremtve az összhangot az egyéb stratégiákkal (Helyi Esélyegyenlőségi Program), ezáltal összhangba hozva a gyerekekre irányuló célokkal, intézkedésekkel.

Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló (2003. évi CXXV.) törvény értelmében minden települési önkormányzatnak rendelkeznie kell helyi esélyegyenlőségi programmal.

A projekt célkitűzései - a hátrányos helyzetű gyerekek korai iskolaelhagyásának csökkentése, szakmai segítők, szakemberek számának növelése, kapacitás bővítése, a gyermekeket sújtó nélkülözés mérséklése - szorosan kapcsolódnak az esélyegyenlőség szempontjából releváns célkitűzésekhez, melyek esélynövelő javaslatokként jelennek meg a programban.

A projekt számos ponton kapcsolódhat a járás területén lévő települések stratégiai programjaihoz.

2015-ben elkészült **Sásd Város Integrált Településfejlesztési Stratégiája** („Dél-Dunántúli Operatív Program - Fenntartható településfejlesztés a kis-és középvárosokban –Integrált Településfejlesztési Stratégiák kidolgozása”), melynek tematikus céljai között szerepel a Kulturális fejlesztések, közösség-fejlesztés, esélyegyenlőség. A tematikus célhoz kapcsolódó intézkedések között pedig megjelenik a társadalmi együttműködés erősítését szolgáló helyi szintű komplex programok kidolgozása. A programkidolgozás célcsoportja a hátrányos és rossz körülmények között élők. A kidolgozandó programok a szegénység, társadalmi és munkaerő-piaci hátrányok újratermelődésének megállítását célozzák. A javasolt intézkedések szerint hosszú távon kiemelten kell kezelni a gyermekek szocializációját és oktatását. A felzárkóztatás annál eredményesebb, minél fiatalabb korban kezdődik.

A járáshoz tartozó Gerényes településen 2009-ben kezdte meg működését a Biztos Kezdet Gyerekház pályázati támogatásból (TÁMOP 5.2.2. „A korai beavatkozást középpontba helyező Biztos kezdet programok elterjesztése országos szinten, kiemelt figyelemmel a leghátrányosabb helyzetű

kistérségekre”) A program a gyermekszegénységet és a gyermekek társadalmi kirekesztettségét kívánja visszaszorítani azzal, hogy egyrészt összehangolja a helyben található, 0-6 éves korosztályhoz kapcsolódó szolgáltatásokat, beilleszti azokat a helyben elérhető ellátások rendszerébe, más- részt olyan helyi közösségeket épít, amelyek támogató környezetet nyújtanak a szülők gyermeknevelési kompetenciáinak erősítéséhez.

2014-ben indult Alsómocsoládon a **„Szegregáció helyett integráció Alsómocsoládon”** (DDOP-4.1.2/B-13-2014-0001) című projekt. A pályázat keretében az önkormányzat 5 ingatlant vásárol meg, 5 szociális bérlakást, 2 közösségi kertet alakít ki a „Gödörben” és megépül egy új Községi Ház is. A program keretében szociális munkás dolgozik, valamint ingyenes szolgáltatások vehetők igénybe (pénzügyek kezelése, életvezetési tanácsadás, álláskeresési technikák).

A tervezett gyerekesély program valamennyi tevékenysége, szolgáltatása esetében terv- és megvalósítási összhangot teremtünk a jelenleg elérhető szolgáltatásokkal, sinergiát jelentő programokkal.

2. A PROJEKT CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGEI

2.1. A PROJEKT CÉLJAINAK MEGHATÁROZÁSA

A projekt átfogó célja a 2010-2014 között megvalósult / „Legyen az esély egyenlő- Esélyteremtés a Sásdi Kistérségben” TÁMOP 5.2.3 / integrált térségi gyerekesély program továbbfejlesztése, amely komplex módon szolgálta a hátrányos helyzetű településeken élő gyermekek és családjaik felzárkózási esélyeit. A továbbfejlesztés egyben az átfogó stratégiai célok megvalósulását jelentse, amelyet az alábbi piramisban ábrázoltunk.



A projekt újabb célterületekre való kiterjesztését **specifikus céljaink** megvalósításával kívánjuk elérni.

Specifikus céljaink szervesen illeszkednek a Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia célrendszeréhez, valamint az „Integrált térségi gyerekprogramok” felhívásában megfogalmazottakhoz:

- *A gyermekeket sújtó nélkülözés csökkentése, a szegény családokban élő gyermekek fokozott támogatása, szocializációjuk segítése.*

A gyermekek koragyerekkori fejlődését segítő napközbeni szolgáltatások szervezése, baba-mama klubok, napköziben- közösségi házban délelőttönként játszóházak működtetése.

Településenként élményt nyújtó szabadidős programok, nyári napközi, kirándulások, nyári tábor

- *Családi gazdálkodási stratégiák átalakítása, jövőkép kialakítás, szocializációjuk segítése a „Biztos Kezdet” szemléletre való érzékenyítéssel, elmélyítéssel*

A gyermekek jövőbeni esélyeinek javítása érdekében a családot, mint a szocializációs folyamat elsődleges helyszínét kívánjuk erősíteni. A gyermeket nevelő szülők aktív részesei legyenek gyermekük és önmaguk harmonikus személyiségfejlődésének. A megvalósításban egyaránt részt vállalnak a segítő szakmák képviselői a projekt megvalósítói és meghívott szakemberek

- *Hátrányos helyzetű gyermekek iskolai és iskolán kívüli képesség és készségfejlesztése, a továbbtanulási arányuk növelése*

Szakmai műhelyek segítsék a pedagógusok módszertani tudásának célirányos fejlesztését. Képzések, tapasztalatcserék óvodapedagógusoknak, iskolai tantestületeknek.

A gyermekek egyéni tanulását segítő tevékenységek a napköziben, közösségi házban szerveződnek. A pályaválasztásra való tudatos felkészülést követően csökkenjen az iskolai lemorzsolódás.

- *A pedagógia szolgáltatások szakmai megerősítésével növekedjen az iskolaérett gyermekek aránya.*

Pszichológus, gyógytestnevelő, gyógypedagógiai asszisztens felvételével megvalósulhat a gyerekek helyben, a fejlődés szempontjából optimális időben történő fejlesztése.

- *Csökkenjen a gyermeki kirekesztés, az életesélyeket romboló devianciák előfordulása*

A kockázati tényezők felismerésére, kiküszöbölésére, a deviancia csökkentésére a komplex segítségnyújtás, kortársképzés, prevenciós programok, az egészségtudatos életmód elterjesztése.

- *Humán szolgáltatások kapacitásbővítése*

A családsegítő szolgáltatások szakmai megerősítése céljából, a humán erőforrás fejlesztése a létszámminimum normáin felül. A helyi szükségletekre reagálva mediátorképzés támogatása.

- *Cselekvőképes helyi közösségek kialakítása, önszerveződések ösztönzése és megerősítése*

A meglévő közösségi ház (Kisvaszar) működésének szakmai megerősítése, szolgáltatások bővítése, önszerveződés, közösségfejlesztés

➤ *Szakmaközi együttműködés*

A szociális, pedagógiai, kulturális, egészségügyi ellátórendszerek intézményeinek és munkatársainak folyamatos együttműködése a projekt komplex megvalósulása érdekében. A segítő szakmák munkatársai tartalomtól függően, célirányosan vannak jelen a projektelemek megvalósításában

Az átfogó és specifikus célok elérését a megvalósítás során alkalmazott módszerek és eszközök segítik.

2.2. A FEJLESZTÉSEK CÉLCSOPORTJAI, AZ ÉRINTETTEK KÖRE, A FEJLESZTÉSEK HATÁSTERÜLETE

A projekt **közvetlen célcsoportja** a Hegyháti járás hátrányos helyzetű településein élő gyermekek és fiatalok, valamint családjaik, különösen a szegénységben élők és a szegénységgel veszélyeztetett személyek, helyi közösségek, akik a jelen projekt szolgáltatásait igénybe veszik.

Közvetett célcsoport a gyermekszegénység leküzdésében érintett, a kistérségben működő, a gyermekekkel és családjukkal foglalkozó intézmények, szervezetek, szakemberek, közösségek, elsősorban szolgáltatások vezetői, munkatársai, valamint a fenntartók, helyi döntéshozók és a helyi közösségek vezetői és tagjai.

Az érintettek köre azon szakemberek, területi döntéshozók, civilszervezetek képviselői, az elődprojekt projekt menedzsere, szakmai vezetője szakkoordinátorai, akik részt vettek a projekt tervezésében és kidolgozásában. A közvetett célcsoport azon tagjai akik hatékony részesei a projekt megvalósításának: a megalakuló GYEP menedzsmentje, szakmai vezetése, szakkoordinátorok, az állandó szolgáltatások helyszínein (gyerekház, napközik, közösségi ház) dolgozó munkatársak, szociális szakemberek, pedagógusok, védőnők, háziorvosok, a helyi KLIK vezetése az együttműködő civil szervezetek, polgármesterek, helyi döntéshozók, a programokra felkért speciális szaktudású előadók, a kiemelt projekt szakmai támogatói.

A célcsoport elérése, bevonásának jellemzői

A közvetlen célcsoport elérése

A közvetett célcsoport tagjaival való szakmai egyeztetést követően elkészül a közvetlen célcsoport feltérképezése.

A célcsoport bevonásában kulcsszereplők: az adott településeken a napközik, a közösségi ház munkatársai, a területi védőnők, a Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat munkatársai, pedagógusok, családmentorok és az iskolai szociális munkás.

Elsődleges feladatuk a családokkal való személyes találkozások során a programra való érzékenyítés. A bevonás nem egyszeri feladat. Az aktuális programok előtt folyamatosan tájékozódnak a részvételi szándékról, beszélgetnek a leendő programról, lehetőség szerint szórólapot visznek, meggyőzik a

bizonytalanokat. Az öt éven át tartó programsorozatban lesznek kimenő családok és új belépők. A célcsoport bevonása tehát folyamatosan jelenlévő feladat.

A közvetett célcsoport elérésében elsősorban az Internet nyújtotta lehetőségeket használjuk fel. Figyelembe véve, hogy a hátrányos helyzetű településeken az internet használók aránya alacsony, és nem mindenhol érhető el a hálózat, ezért a kistérségi szakemberek, érdekcsoportok, érintettek elérésében fontos szerepet játszanak a helyi fórumok (rendezvények, helyi tv, rádió, újság). A program további kiterjesztéséhez szükséges a célcsoport elérése, a helyi döntéshozók és helyi szakemberek, helyben működő gyerekekkel foglalkozó módszertani intézmények, civil szervezetek folyamatos tájékoztatása a program céljáról, tartalmáról, megvalósíthatóságáról. Ezt a tájékoztató tevékenységet részben személyes kapcsolattartáson, részben a helyi rendezvényeken és helyi kommunikációs csatornákon (helyi tv, rádió, újság) keresztül valósítjuk meg.

2.3. AZ ELÉRENDŐ CÉLOKHOZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK BEMUTATÁSA

Az EFOP -1.4.2-16 Integrált térségi gyermekprogramok című pályázatban a konstrukcióban elvártaknak megfelelően olyan komplex tevékenységeket terveztünk projektünkbe, melyek a célok elérését segítik. A tevékenységek tervezésénél figyelembe vettük az elődprojekt tapasztalatait is, és összhangba hoztuk a Gyerekesély Stratégiában megfogalmazottakkal. Az utóbbiban a következő olvasható:

- A kistérségben élő gyermekek, különös tekintettel a szegénységben élő, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, tartósan akadályozott és roma gyermekek továbbtanulási esélyeinek javítása a jelenlegihez képest úgy, hogy a megyei, régiós és országos eredményekhez képest is javuljanak az esélyek. A továbbtanulási esélyek javítása az általános iskola befejezésével, a — lehetőség szerint — érettségit adó középiskola elvégzésével, a kompetenciaeredmények javulásával érhető el.
- A gyermeki kirekesztés és lakóhelyi, intézményi szegregáció, valamint az életésélyeket romboló devianciák előfordulásának csökkentése.
- A gyermekek és családjaik számára nyújtott szolgáltatások fejlesztése annak érdekében, hogy érdemben hozzájáruljanak a szegénység és a kirekesztődés újratermelődésének csökkentéséhez.

OP-ban megfogalmazott célok	A felhívásban megfogalmazott tevékenységek	Tevékenységek, s azok projektelemei	A projekt céljai
humán szolgáltatások kapacitásbővítése	1.A járási család- és gyermekjóléti központ szolgáltatásainak bővítése, erősítése, kiegészítése	<i>A járási család- és gyermekjóléti központ szolgáltatásainak bővítése, erősítése, kiegészítése</i> a. szociális asszisztens alkalmazása b. családsegítő munkatárs alkalmazása c. mediator képzésen való részvétel,	a rugalmasság, a szükségletekre válaszoló szolgáltatások működtetése
	2. A program helyi megvalósításának és a Gyerekesély Bizottság (a továbbiakban GYEB) működésének adminisztratív és szakmai háttérét biztosító Gyerekesély Iroda működtetése elkülönült szervezeti egységként a család – és gyermekjóléti központban vagy annak fenntartójánál.	<i>A Gyerekesély Iroda és a Gyerekesély Bizottság működtetése</i>	hálózati működés elősegítése
a szegénység csökkentése érdekében családi gazdálkodási stratégiák átalakítása	4. Innovatív módszerek kidolgozása és alkalmazása a rászoruló (rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő) gyermekes családok számára, a helyi szakemberek javaslata alapján.	<i>Foglalkoztatási program a járás területén, főleg a hátrányos helyzetű településeken</i>	mérséklődjön a gyermekeket sújtó nélkülözés
a szegény családokban élő gyermekek fokozott támogatása	5. Krízishelyzeteket megelőző és azokat kezelő, esélynövelő megoldások támogatása a GYEB döntése alapján a helyszíni szükségleteknek megfelelően.	<i>Krízishelyzetben lévő családok segítése</i>	mérséklődjön a gyermekeket sújtó nélkülözés
a szociális, pedagógiai, kulturális, egészségügyi	6.Járási és település szintű a gyermekek, fiatalok és családjaik	<i>Szakmaközi hálózatok működtetése</i>	a rutinszerűen működő szakmaközi

ellátórendszer intézményei közötti együttműködések javítása	érdekében működő intézmények és szolgáltatások munkatársainak részvételével az összehangolt, eredményesebb és hatékonyabb működés érdekében.		együttműködés hálózati működés elősegítése
humán szolgáltatások kapacitásbővítése	7.A család- és gyermekjóléti szolgáltatások bővítése, erősítése, kiegészítése, szinergiában a hazai forrásokból megvalósuló tevékenységekkel	<i>A család- és gyermekjóléti szolgáltatások bővítése, erősítése</i> a. családmentor alkalmazása b. ingyenes jogi és – c. adósságkezelői tanácsadás	csökkenjen a középfokú oktatási intézményekben lemorzsolódók száma, rugalmasság, a szükségletekre válaszoló szolgáltatások működtetése. a hiányzó vagy a meglévő, de különösen a hátrányos helyzetű lakosság számára nem hozzáférhető szakemberek elérhetőségének biztosítása
továbbtanulás arány növelése, egészségi állapot javítása, egészségtudatos életmód elterjesztése, iskolán kívüli képesség és készségfejlesztés, cselekvőképes helyi közösségek kialakítása	8.A járás területén hiányzó szociális, gyermekjóléti, egészségügyi kulturális, pedagógiai célú /tanulást segítő/ helyi szükségletekre épülő speciális szolgáltatások biztosítása, fejlesztése, szinergiában a hazai forrásokból megvalósuló tevékenységekkel	<i>A járás területén hiányzó szolgáltatások bővítése</i> a.Baranyajenő Napraforgó- elődprojektben megkezdett tevékenység folytatása, kibővítve a közeli települések célcsoportjára is, b.Nagyhajmáson szabadidős és tanulást segítő programok szervezése, c. szűrésre szállítás – igény szerint- a rászoruló számára személyi segítő szolgáltatással	csökkenjen a középfokú oktatási intézményekben lemorzsolódók száma, a hiányzó vagy a meglévő, de különösen a hátrányos helyzetű lakosság számára nem hozzáférhető szakemberek elérhetőségének biztosítása , növekedjen az iskolaérett gyerekek aránya, cselekvőképes helyi közösségek kialakítása
a szegény családokban élő gyermekek fokozott támogatása, szocializációjuk	9.Közösségi, gyermek és ifjúsági programok működtetése szegregátumban, vagy	Közösségi és Szolgáltató Ház Kisvaszaron	mérséklődjön a gyermekeket sújtó nélkülözés,

segítése, Biztos Kezdet szemlélet elmélyítése, korai iskolaelhagyás csökkentése, továbbtanulás arány növelése, egészségi állapot javítása, egészségtudatos életmód elterjesztése, iskolán kívüli képesség és készségfejlesztés, cselekvőképes helyi közösségek kialakítása	szegregált településen, meglévő, vagy új közösségi térben ahol a szülők számára kötelezően kell biztosítani háztartási- - gazdálkodási, pénzkezelési ismeretekkel kapcsolatos foglalkozásokat.		növekedjen az iskolaérett gyerekek aránya, csökkenjen a középfokú oktatási intézményekben lemorzsolódók száma csökkenjen a gyermeki kirekesztés és lakóhelyi szegregáció, valamint az életesélyeket romboló devianciák előfordulása,a rugalmasság, a szükségletekre válaszoló szolgáltatások működtetése, a hiányzó vagy a meglévő, de különösen a hátrányos helyzetű lakosság számára nem hozzáférhető szakemberek elérhetőségének biztosítása, a hátrányos helyzetű családok támogatására szerveződő helyi közösségek, alulról jövő kezdemenyezések, önkéntes segítségnyújtók támogatása, programba történő bevonása - cselekvőképes helyi közösségek kialakítása, önszerveződések ösztönzése és megerősítése.
egészségtudatos életmód elterjesztése, egészségi állapot javítása, tinédzszerszülések csökkentése, szenvedélybetegségek,	10. Prevenció és kortárssegítő tevékenységek a deviáns magatartás, a korai iskolaelhagyás, a korai terhességek, káros szenvedélyek	Prevenció és kortárssegítő tevékenységek <i>a. iskolai szociális munkás alkalmazása, b.kortárs segítő tréningje, majd segítségükkel</i>	csökkenjen a középfokú oktatási intézményekben lemorzsolódók száma, csökkenjen a gyermeki kirekesztés és

egyéb devianciák csökkentése, korai iskolaelhagyás csökkentése, cselekvőképes helyi közösségek kialakítása	stb, megelőzése érdekében	<i>prevenció foglalkozások megtartása</i>	lakóhelyi szegregáció, valamint az életesélyeket romboló devianciák előfordulása, a hátrányos helyzetű családok támogatására szerveződő helyi közösségek, alulról jövő kezdeményezések, önkéntes segítségnyújtók támogatása, programba történő bevonása - cselekvőképes helyi közösségek kialakítása, önszerveződések ösztönzése és megerősítése.
a szegény családokban élő gyermekek fokozott támogatása, szocializációjuk segítése, továbbtanulási arányuk növelése, iskolán kívüli képesség-és készségfejlesztés	11. Iskolai szünetekben és hétvégeken szervezett szabadidős és fejlesztő programok	Iskolai szünetekben és hétvégeken szervezett szabadidős és fejlesztő programok <i>a.Mekényesen és b.Oroszlón szabadidő foglalkozások és tanulást segítő foglalkozások hétvégeken és szünidőben, c.nyári –étkezéshez kötött tábor Mindszentgodisán,Tormáson d.sportverenyek, e.nyári balatoni táborozás f.úszásoktatás</i>	növekedjen az iskolaérett gyerekek aránya, mérséklődjön a gyermekeket sújtó nélkülözés,
jövőkép kialakítása, korai iskolaelhagyás csökkentése, továbbtanulás arány növelése,	12.Munkaerő-piaci és közösségi részvételre felkészítő tevékenységek a gyermek és ifjúsági korosztálynak	Munkaerő-piaci és közösségi részvételre felkészítő tevékenységek <i>a.„Neked való- életre való” b “Az én pályám” programsorozat</i>	felkészített és tudatos pályaválasztás után csökkenjen a középfokú oktatási intézményekben lemorzsolódók száma,
cselekvőképes helyi közösségek kialakítása, önszerveződések ösztönzése és megerősítése.	13. A hátrányos helyzetű gyermekekre és családjaikra irányuló civil kezdeményezések	<i>Civil és önkéntes tevékenységek fejlesztése</i>	a hátrányos helyzetű családok támogatására szerveződő helyi közösségek, alulról jövő

	elősegítése, önkéntesek bevonása a programok megvalósításába, a bevontak felkészítése, szakmai-módszertani támogatása, önkéntesek felkészítése, szakmai-módszertani támogatása.		kezdeményezések, önkéntes segítségnyújtók támogatása, programba történő bevonása - cselekvőképes helyi közösségek kialakítása, önszerveződések ösztönzése és megerősítése.
a szociális, pedagógiai, kulturális, egészségügyi ellátórendszer intézményei közötti együttműködések javítása	14. Járási és települési szintű szakmai műhelyek működtetése, a gyerekekkel és családjukkal foglalkozó azonos szakterületen dolgozó szakemberek számára tapasztalatcserék, tudásbővítés, továbbképzési és képzési tevékenységek megvalósítása céljából	Helyi szakemberek együttműködése, támogatása	hálózati működés elősegítése, közvetve: mérséklődjön a gyermekeket sújtó nélkülözés,
	15.A projekt szakmai megvalósítói, szükség esetén az együttműködő partnerként bevont szervezetek szakemberei számára	<i>Szupervízió Szakmai nap</i>	a résztvevő segítők készségei fejlődnek, ezáltal hatékonyabb segítő munkát tudnak végezni a családokkal
a szegény családokban élő gyermekek fokozott támogatása, szocializációjuk segítése, Biztos Kezdet szemlélet elmélyítése, iskolaérett gyerekek arányának növelése	16.Szülők számára – különösen az óvodáskor alatti gyermekekkel – gyermeknevelést támogató motivációs képzések, rendezvénysorozatok szervezése	<i>Gyermek a családban</i>	növekedjen az iskolaérett gyerekek aránya, csökkenjen az életesélyeket romboló devianciák előfordulása,
a szegény családokban élő gyermekek fokozott támogatása, szocializációjuk segítése, Biztos Kezdet szemlélet elmélyítése,	17.A Biztos Kezdet szemlélet megjelenésének elősegítése a szakemberek és a szülők kapcsolata tekintetében a	<i>Biztos Kezdet szemlélet elterjesztését célzó tevékenységek</i>	a rugalmasság, a szükségletekre válaszoló szolgáltatások működtetése , a hátrányos helyzetű családok támogatására

iskolaérett gyerekek arányának növelése	bölcsődékben, óvodákban, iskolák alsó tagozatában és más kisgyermekkorai szolgáltatásokban (előadások, csoportok, foglalkozások)		szerveződő helyi közösségek programba történő bevonása - cselekvőképes helyi közösségek kialakítása, önszerveződések ösztönzése és megerősítése, a hiányzó vagy a meglévő, de különösen a hátrányos helyzetű lakosság számára nem hozzáférhető szakemberek elérhetőségének biztosítása, hálózati működés elősegítése,
iskolaérett gyerekek arányának növelése, szakemberek számának növelése, hiányzó szakember kapacitás pótlása	18. A járás területén hiányzó, vagy a szükségletekhez képest nem megfelelő mértékben rendelkezésre álló szaktudás és szakértelem programba vonásának elősegítése	<i>Hiányzó szakemberek pótlása</i> a. iskolapszichológus alkalmazása b. óvodai gyógytestnevelő alkalmazása c. gyógypedagógiai asszisztensi feladatok ellátása	a rugalmasság, a szükségletekre válaszoló szolgáltatások működtetése, a hiányzó vagy a meglévő, de különösen a hátrányos helyzetű lakosság számára nem hozzáférhető szakemberek elérhetőségének biztosítása növekedjen az iskolaérett gyerekek aránya
	19. A megvalósítók, szükség esetén az együttműködő partnerként bevont szervezetek szakemberinek részvétele a kiemelt projekt által szervezett képzéseken, szakmai műhelyeken, szakmai rendezvényeken.	Az EFOP-1.4.1 Integrált gyermekprogramok szakmai támogatása c. projekttel való együttműködés	A képzésen résztvevő szakemberek segítő készségei fejlődnek, ezáltal hatékonyabb segítő munkát tudnak végezni a családokkal

1.) A járási család- és gyermekjóléti központ szolgáltatásainak bővítése, erősítése, kiegészítése

A családok elszegényedése következtében (kapcsán) az intézmény szakmai szolgáltatásainak magasabb szintre emelése, ezáltal a szegénységgel küzdő családok számára magasabb, elérhetőbb színvonalú szolgáltatások nyújtása, biztosítása.

A tevékenység célja a Sásd Város Önkormányzata által fenntartott Sásdi Család- és Gyermekjóléti Központ szükségletorientált kapacitásfejlesztése, valamint a humán erőforrás növelése a létszám minimum normáin felül.

Szociális asszisztens alkalmazása

A szociális asszisztens olyan emelt szintű szakmai végzettségű szakember, aki a család és gyermekjóléti szolgáltatást igénybe vevők (a továbbiakban: kliensek) problémáinak megoldása érdekében, felsőfokú végzettségű szakember irányításával, szakszerű gyakorlati segítő tevékenységet végez mind az egyéni esetkezelés, mind a szociális csoport-, illetve közösségi munka területén. Tevékenysége során tájékoztatja a klienseket a központ és a szolgálat által biztosított szolgáltatásokról, részt vesz a problémák feltárásában, megoldásában.

Munkájának sajátossága, hogy elsősorban a kliens (rendszer) saját erőforrásainak mozgósítása révén segíti a hozzáférőket a problémamegoldás legcélravezetőbb módjának kiválasztásában és kivitelezésében. Munkájának szerves része a szociális adminisztrációs feladatok ellátása. A szociális munka etikai normáival összhangban közreműködik a civil társadalom és a társadalmi nyilvánosság szférájának fejlesztésében, valamint a kliensek érdekeinek érvényesítésében. Feladatait jellemzően munkacsoport tagjaként végzi. A segítő folyamat során önálló szociális segítő, szabadidő-szervezési feladatokat lát el.

Családsegítő munkatárs

A járás területén működő szolgálatok közül jelenleg a Vásárosdombói Család- és Gyermekjóléti Szolgálatnál a feladatellátáshoz szükséges szociális szakemberek száma 15/1998 (IV.30) kormányrendelet szerint a létszám minimum normáinak megfelel, azonban a valós szükségleteknek nem. A fenti szolgálathoz 6 település tartozik, melyek többsége 9-10 szegénységi kockázat kódú.

A családsegítő munkatárs a településen tájékoztatja a lakosságot a gyermeki és szülői jogokról és kötelezettségekről, támogatásokról, ellátásokról, amelyek összefüggésben vannak a gyermek egészséges testi-lelki fejlődésével. Támogatja a családokat a gyermeknevelés, ellátása, gondozása terén. Segítséget nyújt a hivatalos ügyek intézésében. Családok számára biztosítja a szociális, életvezetési, mentálhigiénés tanácsadást, természetbeni és pénzbeli ellátásokhoz való hozzájutás

megszervezése az anyagi nehézséggel küzdő családok részére. Rendszeres ügyfélfogadást tart a Kisvaszari Közösségi Házban.

Mediátor képzés

A járásban jelenleg mediátori szolgáltatás nem működik. A járás lakossága ezt a szolgáltatást a legközelebbi városokban tudja igénybe venni (Dombóvár, Pécs, Komló). Mivel ez hiány szolgáltatás ezért a járás területén működő szolgálatok szakembereinek képzésével biztosítjuk. A vizsga letétele után a járás szakemberei által vehető igénybe.

A Központ és szolgálatok dolgozói közül 10 fő mediátori képzésben vesz részt, melyet 2017-ben tervezünk, a képzés elvégzését követően megkezdődik a szolgáltatás nyújtása.

2.) Gyerekesély Iroda működtetése – 5. Krízisalap működtetése

Az Iroda a pályázat indulásától 1 fő szakmai vezetővel és 5 fő koordinátorral működik. Ide tartozik még a projektmenedzsment is 2 fővel. Legfontosabb feladatuk, hogy a projektet irányítsák, felügyeljék, koordinálják. Az Iroda vezetője a szakmai vezető.

A szakmai vezető feladata:

- a team munkájának irányítása, összehangolása, abban való részvétel, megbeszélések vezetése
- a csoporton belüli munkamegosztás kialakítása, betartatása
- szakmai megvalósítók munkájának ellenőrzése
- szakmai megvalósítókkal, közreműködő szervezetekkel, partnerekkel való kapcsolattartás, kommunikáció biztosítása
- a projekt szakmai megvalósításával kapcsolatos eredmények, témák, információk, összegyűjtése, ismertetése
- a projekt megvalósításával kapcsolatos monitoring, controlling tevékenységek figyelése
- az irodai adminisztrációs feladatok elvégzését felügyeli, ellenőrzi, közvetlenül irányítja betartja és betartatja a szervezeti, ügyviteli, adat- és dokumentumkezelési szabályokat, egyéb utasításokat
- beszámolást végez
- szükség szerint végez adminisztratív, ügyviteli feladatokat

A Gyerekesély Iroda a Sásdi Család-és Gyermekjóléti Központ önálló részeként működik. A projektgazda intézményének számlavezető pénztárájánál külön alszámla kerül megnyitásra a Gyerekesély Program pénzügyi lebonyolítása érdekében.

Az Iroda a Gyerekesély Bizottsággal szorosan együttműködik, a szakmai vezető egyben a Bizottság titkára is.

1. A Bizottság és a szakmaközi műhelymunka

A szakmaközi hálózatok működéséről évente 1 alkalommal beszámolót kell nyújtani a szakterületi koordinátoroknak a Gyerekesély Bizottságba.

A szakmaközi megbeszéléseken előkerült problémákat a Gyerekesély Bizottság felé is lehet közvetíteni. (Pl. problémalista összeállítása)

Ugyanakkor a Bizottság javaslatainak gyakorlati megvalósításával kapcsolatos kérdések megtárgyalása, előkészítése a szakmaközi megbeszélések egyik feladata.

2. A Bizottság és a települési önkormányzatok

A Gyerekesély Bizottság előterjesztést nyújthat az egyes települések önkormányzatának.

Ugyanakkor a települési önkormányzatok által benyújtott előterjesztések véleményezését is elvégzi.

A Bizottság felügyeli a gyerekesély stratégiának a megvalósulását.

A Bizottság az egyes települési önkormányzatok előtt is tart beszámolót./igény szerint/

3. A Bizottság és a Gyerekesély Iroda

A Bizottság szakmailag irányítja és felügyeli a Gyerekesély Irodát.

/Az Iroda rendszeresen beszámol a munkájáról./

4. A Gyerekesély Bizottságba delegáltak tartják a kapcsolatot az általuk képviselt szervezetekkel, intézményekkel.

A Bizottság feladata, hogy létrehozzon egy olyan gréniumot, amely felügyeli az ún. krízislapot. A krízislap célja, hogy az átmenetileg krízisbe került személyeknek, családoknak segítséget nyújtson.

Ugyanakkor a Bizottság pedig meghatározza, hogy milyen veszélyhelyzetekben tud segíteni az alap. Ez rendkívül körültekintő munkát igényel, hogy megfelelően tudja végezni a grénium a munkáját. Ugyanakkor ezt a pályázat adta pénzügyi lehetőségekkel is párhuzamba kell hozni. Amennyiben ez nem megfelelően fog működni, sok támadási felületet ad.

A Gyerekesély Bizottság évente legalább 4 alkalommal ülésezik. Munkáját elfogadott éves munkaterv alapján végzi. Meghallgatja az évi beszámolókat a jelen pályázat helyzetéről. Albizottságokat nem szándékozunk létrehozni, az ún. óvodapedagógusi és szociális szakmai műhelyek mellé feleslegesnek ítéltük újabb szakmai műhelyeket, albizottságokat létrehozni.

A Bizottság tagjaiban változások történtek az elmúlt időszakban, s a mostani pályázati kiírás miatt is bizonyos korrekciókra lesz szükség.

A Gyerekesély Bizottság elődprojektben résztvevő tagjai: Bizottság elnöke,

- Többcélú Társulás mindenkori Elnöke,
- Kistérségi Gyerek Esély Projekt menedzser,
- Kistérségi Gyerek Esély Projekt szakmai vezető,
- Hegyháti Szociális Alapellátási Központ vezetője,
- SIPKA (Sásdi Kistérségi Ifjúsági Programszervező Kerekasztal) elnöke
- Mikrotárségi elnökök
- A TKT munkaszervezetének közoktatási, közművelődési és ifjúsági referense,

- A kistérség települési CKÖ-ok képviselője,
- Civil szervezetek képviselője, Szülői Munkaközösségek képviselője
- Egészségügyi dolgozók képviselője
- Vállalkozók képviselője
- MTA Gyerekesély Program képviselője

A Gyerekesély Bizottság tervezett tagjai a pályázattal összhangban:

- Köznevelési intézmények képviselője
- Gyerekesély Program menedzsere,
- Gyerekesély Program szakmai vezetője,
- Család és Gyerekjóléti központ és szolgálatok vezetői 4 fő
- Védőnők képviselője,
- Kisebbségek képviselője,
- Civil szervezetek képviselője,
- Célcsoport képviselője
- EFOP-1.4.1 kiemelt projekt képviselője
- Települések képviselői 3 fő
- Vállalkozók képviselői

5). Foglalkoztatási módszerek a járás területén, elsősorban a leghátrányosabb településeken

A tevékenység célja, hogy tervezhető, elérhető, kiegészítő jövedelmet biztosítson a térségben élő, gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek szüleinek.

A tevékenység egy már ismert, sikeres modellt követ, mely Borsodban és Szabolcs-Szatmárban működik több éve. A lényege, hogy hátrányos helyzetű családoknak biztosít kiegészítő jövedelmet, kétkezi munka segítségével, az uborkatermesztés révén. A program során a résztvevők saját kertjükben végzik a mezőgazdasági termelő munkát, úgy, hogy a program, mint a szükséges szaktudást, mint a piacot biztosítja. Az induláshoz szükséges eszközöket is projektünk előlegezi meg, tárgyi segítség formájában. Ez egyfajta mikrohitelvezést jelent anélkül, hogy pénzt adnánk a programban résztvevőknek. A két fő mentor, terepmunkás feladata lesz a célcsoport tagjainak a kiválasztása, szociális mentorálás, szakmai és pénzügyi tanácsadás. Az ő kiválasztásuk is körültekintést igényel, mert legfőképpen a terepmunkában kell gyakorlattal rendelkezniük. Az ő személyi, szociális kompetenciájuk is alapja a projekt sikeres megvalósításának.

Az uborkatermesztés mellett az epertermesztést is szeretnénk meghonosítani, ugyanis az elődprojektből létrehozásra került az ún. Brezik Szociális Szövetkezet, mely azóta is jól működik, itt felvásárlóként jelenne meg.

A piackutatás is fontos feladat, folyamatosan kell végezni. Ugyanakkor támaszkodni kell a fent említett 2 megyében jól működő programokra.

Terveink szerint a leghátrányosabb helyzetben /kisvaszari térség/ kezdenénk meg a munkát. Rendkívül körültekintően lehet tovább kiterjeszteni, mert megvalósulását sok tényező befolyásolja. Ám reményeink szerint a belépő, s valóban több éven át kitartó családoknak változik jövedelemhelyzete, a téli hónapokra tervezett közösségi programok pedig a közösségépítést is segítik. Nem beszélve arról, hogy a szülők tevékenysége hatással lesz gyermekeikre is.

Úgy gondoljuk, ha ez a projektem beindul, akkor valóban hosszú ideig fenntartható lesz, nemcsak 5 évig. A program felétől (30.-ik hónaptól) „önjáróvá” válik további forrásra nem lesz szükség.

6.) Szakmaközi hálózatok működtetése

Elsődleges cél: A szociális, pedagógiai, kulturális, egészségügyi ellátórendszer intézményei közötti együttműködések javítása. Szakmaközi hálózat működtetése intézményi (közoktatási, szociális és gyermekjóléti, védőnők, gyerekvédelmi szolgáltatások, egészségügyi szolgáltatók) együttműködéssel, melynek színterei a szakmai műhelyek. A projekt átfogó szakmaközi hálózatának működtetése révén kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű gyermekek és családok szükségleteikhez jobban igazodó feladatellátásra. A szakmaközi hálózat munkájába bevonjuk mindazokat a szolgáltatásokat nyújtó szervezeteket, hálózatokat, amelyek a szakemberek munkáját hatékonyan segíthetik. /Ez akár a járason is túlnyúló lehet./ A műhely az általa kidolgozott javaslatokat továbbítja a megfelelő szintű döntéshozói fórum felé.

Másodlagos cél: az adott járás humán szolgáltatói, fenntartói, a Gyerekesély Program és a Gyerekesély Bizottság részvételével a hálózati működés elősegítése, generálása annak érdekében, hogy az egyes települési szinteken túlmutató problémákra közös válaszok és megoldási javaslatok szülessenek.

Az elődprojektben egy térségi rendszert építettünk fel, ennek továbbfolytatása az elődprojekt megszűnése után is működött. /Ezt elősegítette, hogy az akkori szociális koordinátor a család- és gyermekjóléti szolgálat munkatársa lett./ Az is tapasztalatunk volt, hogy a védőnők és a szociális területen dolgozó szakemberek együttműködése volt a legkevésbé összeszokott.

Terveink szerint a régi ún. mikro-térségek alapján szeretnénk megvalósítani a szakmaközi műhelymunkát: Gödre, Sásd, Mindszentgodisa, Mágocs, Vásárosdombó központtal. Természetesen ez nem jelenti azt, hogy éppen a megnevezett településeken valósulna meg, mindenesetre az ottani térséggel, vagy éppen az egyes településekkel “foglalkoznánk”. Az 5 év alatt összesen 150 műhelymunkát terveztünk. 15 alkalommal előadót hívnánk, akik egy adott témában tudnának segítséget nyújtani.

A szakmaközi műhelyek a család-és gyerekesély központ felügyeletével működne, ez a helyi intézmény generálná, ám ezeken a projekt szakmai vezetőjének és szociális koordinátorának, / a témától függően más koordinátornak is / részt kellene venni. A szakmaközi műhelymunkák javaslatai, helyzetfeltáró adatai így kerülhetnének a Gyerekesély Bizottsághoz.

7.) A család- és gyermekjóléti szolgáltatások bővítése, erősítése

Olyan tevékenységekkel bővítjük a járási családsegítő központ szolgáltatásait, melyek most kevésbé vehetők igénybe. Adósság kezelési tanácsadás és családmentori szolgáltatás a járás területén jelenleg nem működik. Célunk, hogy a lakosság számára ezen szolgáltatásokhoz való hozzáférés lehetővé váljon, minél közelebb érje el a célcsoport a jogász, családmentor, adósságkezelési tanácsadó szolgáltatásait.

Családmentor alkalmazása

A két fő családmentor alkalmazása a következő településeken valósulna meg: Kishajmás, Tékes, Ág, Mindszentgodisa. Gerényes, Tormás. A 2 családmentor elősegíti a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, valamint a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és családjaik szocializációját, csökkenti a korai iskola elhagyást. Elősegíti a szolgáltatásokhoz való hozzájutást a családok részére. A családmentorok tevékenységük során felméri a családok szociális hátterét és igényeit, ezek alapján a tevékenységük a családsegítés, ami közösségfejlesztő programokkal kiegészülve történik.

Terveink szerint a családmentorok munkaidejük nagy részét a településen töltik. Ismerkednek az emberekkel, személyes beszélgetések során ismerik meg problémájukat, igényeiket. Felveszik a kapcsolatot az önkormányzattal, a település védőnőjével, szociális munkásával, - ahol van-, az óvodával, iskolával, és azokkal a személyekkel, akiknek meghatározó szerepe van a település életében. Ez hosszú időt igényel. El kell fogadtatnia magát a település lakosságával, hogy segíteni tudjon. Ez a segítségnyújtás lehet egyénre szabott, általa megvalósított, vagy megfelelő szakemberhez irányított, vagy megfelelő szakember meghívása 1-1 előadásra. A családmentorok fontos feladatot kapnak az egészségügyi szűrések megvalósításában. /részletesen lásd ott/. Szünidőben programot szerveznek a gyermekeknek, elsősorban a szabadidő hasznos eltöltését segítik, illetve a tanulásukat. A lemaradó, lemorzsolódó gyermekeket számba veszi, és segítséget nyújt nekik. Mindezekben a tevékenységekben a projekt munkatársai is segítenek.

A családmentornak jelzési kötelezettsége van a gyermekvédelmi rendszer, szociális gondozási rendszer (idősgondozás, pszichiátriai betegek ellátása), védőnői és egészségügyi rendszer felé.

Ingyenes jogi tanácsadás

A tevékenység célja a család és gyermekjóléti szolgáltatások bővítése, erősítése, kiegészítése.

Célja, hogy az állam mindazok jogérvényesítését biztosítsa, akik arra hátrányos helyzetük miatt egyébként nem képesek. Jövedelmi, vagyoni helyzetűtől és az ügy tárgyától függetlenül a hozzá fordulóknak - egyszerűbb megítélésű ügyekben - jogi tanácsot, illetve hatásköri-, illetékességi útmutatást ad. A szakember összesen havi 6 órában tart jogi tanácsadást Sásdon, s a terepen dolgozó szakemberek feladata lesz, hogy felmérjék az igényeket, s behozzák a településre a jogi segítségnyújtásra rászorulókat.

Ingyenes adósságkezelői tanácsadás

A tevékenység célja a család és gyermekjóléti szolgáltatások bővítése, erősítése, kiegészítése.

A szolgáltatást Sásdon, Mindszentgodisán, Kisvaszaron és Mágocson kerülne bevezetésre.

A szolgáltatás azoknak a lakhatással összefüggésben eladósodott, szociálisan rászoruló családoknak kíván segíteni, akik maguk is készek és képesek tartozásuk részbeni megfizetésére. Az adósságkezelési szolgáltatás során tanácsadást, információnyújtást és segítő beszélgetést biztosít.

Ez nem a klasszikus értelemben vett adósságkezelés, hanem a kliensek számára biztosított tanácsadás. Kivételes esetekben, amikor az adósságkezelési tanácsadó szaktudása szerint úgy ítéli meg, hogy a hátralék fajtája és összege a család működését és megtartását akadályozza, akkor a krízisalapöttertesíti.

8.) A járás területén hiányzó szolgáltatások bővítése

Baranyajenői Napraforgó

Baranyajenőn főleg az iskolabezárás miatt az előző Gyerekesély Programból felújításra került a volt iskolaépület 2 tanterme, s itt indult útjára a Napraforgó Napközi /nem kötelező elem /. Akkori célja elsősorban az volt, hogy az iskolából hazaérkező gyermekeknek segítséget nyújtson a tanulásban, illetve a szabadidő hasznos eltöltése az iskolai szünetekben. Ugyanakkor lehetőség volt arra is, hogy a 3 évnél kisebb gyerekek szüleikkel együtt játsszanak, tevékenykedjenek délelőttönként. Mivel az iskolák biztosítják a tanulók számára a hasznos időtöltést du. 4 óráig, ezért új struktúrában tervezzük megvalósítani a programelemeket, tevékenységeket. A faluban szeretnénk tovább folytatni azt a munkát, ami elkezdődött: rendelkezésünkre áll az épület, az akkor vásárolt eszközök, játékok.

A program dolgozóinak feladata lesz, hogy kapcsolatot tartson a családsegítő- és gyermekjóléti szolgálat munkatársával, védőnővel, a gödrei iskolával, óvodával, a közeli település családmentorával, a az iskolai szociális munkással. Az adósságkezelői szakember is segíteni fogja a rászoruló lakosokat, s igény szerint a jogász is. A 0-3 éves korú gyermekekkel és szüleikkel a projekt koordinátora fog „foglalkozni”.

Fontos, hogy a program munkatársai nemcsak Baranyajenő fiataljait fogják elérni, hanem a környező mikro térség tovább nem tanuló fiataljait, iskolából lemorzsolódó gyerekeit is., hátrányos helyzetű családjaikat.

A Napraforgóban a következő klubokat, tevékenységeket tervezzük az előzetes igények alapján. /Természetesen ez nem jelenti azt, hogy ezek nem bővíthetőek./: íjászat, természetjárás, tanulást segítés hatékonyan számítógép használatával, filmklub.

A megvalósításban 1 fő 8 órás, s 1 fő 4 órás munkatárs venne részt.

Nagyhajmás

Az előző gyerekesély program egyik kötelező eleme volt, hogy óvoda és iskola nélküli településen egy „napközi” létrehozása. Akkor még működött az óvoda a településen, így itt ezt nem lehetett megvalósítani, ám folyamatosan érzékeltük, hogy szükség lenne rá.

Szeretnénk szabadidős és ehhez kapcsolható tanulást segítő programokat megvalósítani a faluban. Helyet a kultúrház mintegy 25 négyzetméteres termében találtunk. Amennyiben szükség lenne rá, rendelkezésünkre áll egy konyha is.

A tanulást segítő programokon kívül olyan tevékenységeket indítanánk, amelyekre a helyben élőknek szüksége van, illetve igényük van rá. A szabadidős tevékenységek pedig lefednék az év jelentős ünnepeit, szokásait.

A programok megvalósításában 1 fő munkatárs segítene.

Mind a két helyszínen a nyári szünetben vagy igény szerint a programban dolgozó kollégák is segítenének/pl. iskolapszichológus/

Szűrésre való eljutás és az utaztatással kiegészített személyi segítő szolgáltatás

Az utaztatással kiegészített személyi segítő szolgáltatás nem csak szállítást jelent. Fontos részét képezi a szolgáltatásnak, hogy a különböző szolgáltatások elérését külső személy – segítő személy-bevonásával végzi. A segítő személy jelenléte biztosítja, hogy adott esetben nem csak a szolgáltatás épületéig szállítjuk a rászoruló gyermeket és családját, hanem a segítő bemegy velük, megkeresi az intézményben a szolgáltatás nyújtás helyét, végigkíséri annak folyamatát és konzultál a szolgáltatást végzővel, hogy később az instrukciók teljes mértékben érthetőek, értelmezhetőek legyenek a család és a gyermek számára, illetve tartalmát tekintve másik szakember számára érthetően átadható legyen.

A fentebb nevezett személyi szolgáltatást a járás összes településére vezetjük be, egybekötve az orvosi szűrésekkel.

/Ez a lesz a feladata többek között a családmentornak is./

9.) Községi és Szolgáltató Ház Kisvaszaron

A járás szegregált településen élők társadalmi beilleszkedésének segítése, a társadalmi és területi egyenlőtlenséget csökkentése a biztosított szolgáltatások segítségével.

Az elődprojekt által biztosított meglévő infrastrukturális lehetőségekre építve, a településen mélyszegénységben élő halmozottan hátrányos helyzetű családok szükségleteire és igényeire építő különböző jellegű szabadidős programok, alacsonyküszöbű szolgáltatások biztosítása, információ nyújtás, közösségi élet fejlesztése, önkéntes és prevenciós tevékenység végzése.

A biztos kezdet szemléletnek megfelelően a korai beavatkozás, a gyermekkel-szülővel való közös munka.

Továbbá együttműködések kialakítása a településen, járásban, valamint regionális szinten.

A közösségi szolgáltató ház biztosítja a település lakóinak találkozási lehetőségét, helyt ad kisebb közösségek rendszeres programjainak, segíti a megfelelő információkhoz való folyamatos hozzáférést. Különböző szolgáltatások és a ház munkatársainak bevonásával helyben elérhetővé teszi a szociális és gyermekjóléti, valamint a védőnői, munkaügyi ellátásokat, lehetővé teszi a számítógép és Internet-használatot. A felsorolt szakemberek jelenlétével a közösségi szolgáltató ház komplex szociális funkciót tölt be a helyben élők részére, tudatosítva ezzel a ház létének szükségességét. A Községi és Szolgáltató Ház működése folyamán rendszeresen figyelembe veszi a helyben formálódó véleményeket, igényeket.

Tervezett szolgáltatások:

- Tanulást segítő foglalkozás
- Információs pult
- Baba - Mama klub
- Szabadidős és sport foglalkozások
- Prevenciók kortárs segítő foglalkozások stb.

10.) Prevenciók és kortárssegítő tevékenységek

A prevenciók tevékenységek célja, hogy fiatalok minél korábbi életkorban felismerjék a társadalmi normáktól eltérő, deviáns viselkedés lehetséges formáit, megértsék azok veszélyeit, felmérjék hosszú távú következményeit. Fel kell hívni arra a figyelmet, hogy cselekedeteik visszafordíthatatlan következményekkel járhatnak, veszélyeztetve szűkebb ill. tágabb környezetüket.

A hátrányos helyzetű családok segítségnyújtására szerveződő önkéntes munkát végzők támogatása.

Iskolai szociális munkás

Jelen pályázatban az iskolai szociális munka célcsoportjai az általános iskolába járó gyermekek és családjaik és az érintett tantestületek. Az iskolai szociális munkás generálja az iskola és a szülők közti párbeszédet a gyerek érdekében. Együttműködik a pedagógusokkal, a védőnővel, a helyi családgondozóval, a Kisvaszari közösségi Ház, a nagyhajmási, mekényesi, baranajenői, oroszloi programok vezetőivel, családmentorokkal, a kortárs segítőkkal. Az iskolai szociális munka olyan személyes segítő szolgáltatás, amely elsődlegesen találkozik az intézményekbe járó gyermekek problémáival- így a jelzőrendszer része kell, hogy legyen. Az iskolai szociális munkás számon tartja a célcsoport tanulóinak indokolatlan hiányzását, iskolai haladását, után-követi a továbbtanulókat. A gyerekekkel személyes kapcsolatot alakít, egyéni, csoportos, közösségi szociális munkaformában dolgozik. Segíti a gyerekeket az önismeret- céltudatosság folyamatában, konfliktuskezelési foglalkozásokat tart. A hiányzások, deviancia, káros szenvedélyek megkezdésének időben való felismerése, az időben való beavatkozás segít a lemorzsolás csökkentésében, a gyerekek tanulmányainak folytatásában.

Tevékenysége a járás 5 iskolájára terjed ki.

Kortárs segítők

Hatékony módja a prevenciós tevékenységnek a kortárs segítők bevonása. A diákok aktív módon vesznek részt a prevencióban, nem pusztán- szó szerint vett- hallgatóságként. A szokásos, „frontális” előadás helyett az oktató (kortársoktató) a diákokat bevonja a gyakorlatokba, szerepjátékokba; a különböző készségeket gyakoroltatja velük, csoportosan megbeszélik a felmerülő kérdéseket. A szakirodalom szerint az igazi kortársoktató nemcsak „tanít”, hanem „nevel”. A célcsoport (általános iskolák felső tagozatos tanulói) lakóhelyén élő, korábban az általános iskolájába járó középiskolások prevenciós foglalkozásokat tartanak.

2017-ben a közösségek feltérképezése, megismerése zajlik

2018 nyarán maximum 24 fő középiskolás tanuló 3 napos tréningen vesz részt, melynek során elsajátítják a kortárs segítői tevékenység gyakorlatait.

A tréningeken részt vett kortársoktatók környezetükben végzik prevenciós munkájukat. Tevékenységükkel a 10- 17 éves korosztályt tudják elérni. /Az alábbi témák kerülnek feldolgozásra: drogprevenció, feszültségoldás, deviáns, agresszív viselkedés, - interaktív módon. /2018-tól/

Helyszínek az 5 általános iskola, s Kisvaszar, Mekényes, Mindszentgodisa, Baranyajenő, Nagyhajmás, /Oroszló/, azaz azokon a helyeken, ahol a projekt meglévő bázisaira, közösségére építhet.

11.) Iskolai szünetekben és hétvégeken szervezett szabadidős és fejlesztő programok

A tevékenység célja: iskolai szünetekben, hétvégeken hasznos elfoglaltság nyújtani a gyermekek részére. Iskolai felzárkóztatás segítése, képességfejlesztés. Iskolai szünetekben napközbeni ellátás biztosítása szabadidős tevékenységek biztosításával.

Mérséklődjön a gyermekeket sújtó nélkülözés, a résztvevők körében az egészségtudatos életmód elterjesztése. A programok elősegítik a helyi közösségek kialakítását, önszerveződését.

Mekényesi Kölyökkuckó programjai

A tevékenység megvalósításával el kívánjuk érni, hogy a gyermekek részt tudjanak venni különböző tanulást segítő, kulturális és szórakoztató programokban. A lakóhelyükön tervezett programok segítségével pedig szeretnénk elérni, hogy erősödjön bennük a közösségi élet iránti igény, tudatosuljon bennük a közösség ereje, annak fontossága. A Mekényesi Kölyökkuckó a GYEP program befejezése után is működött, egy kulturális közfoglalkoztatott közreműködésével. Jelen pályázatban a Mekényesi Kölyökkuckó nem szerepel a kiemelt programok között, mivel a gyermeklétszám lecsökkent, de továbbra is kapcsolódik a pályázat közös programjaihoz. A feladatokat egy megbízási díjas munkatárs végzi.

Oroszló programjai

A meglévő infrastrukturális környezetben és egy megbízott munkatárs tevékenységével segítségnyújtás az iskolai feladatok megoldásában (különös tekintettel a pályaválasztás előtt álló gyerekekre és a középiskolásokra- lemorzsolódás elkerülése végett). Tartalmas elfoglaltság felkínálása az Oroszlón élő 0-25 éves korú gyermekek és fiatalok számára.

Az érintett települések gyermekei közötti vetélkedők, túrák, sportversenyek

Az elődprojekt hagyományait folytatva, kibővítvé a következő tevékenységeket tervezzük. A közös programok nagy részét a nyári szünetben kívánjuk megvalósítani, hogy minél több pozitív élményben legyen részük a hosszú nyár alatt.

Sportrendezvényeket az alábbi településeken tervezünk:(az 5 év alatt 6 alkalommal)

Oroszló, Nagyhajmás, Tormás, Baranyajenő, Kisvaszar, Mindszentgodisa.

Nyári napközis tábor

Azoknak a gyerekeknek tervezzük a napközis tábort, akik nem jutnak el a nyár folyamán sehova nyaralni. A szünidei étkezéshez kapcsolódóan az egy hét alatt kézműves és sportfoglalkozások, vetélkedők, túrák, fejlesztő játékok teszik színessé a napközis tábort. 20-20 fővel. Tervezett helyszínek: Mindszentgodisa (Godisa) 2017; 2018; 2019; 2020; 2021 nyarán, valamint Tormás 2017; 2018; 2019; 2020; 2021 nyarán

Táborozás a Balatonon

A járás hátrányos helyzetű gyermekei közül jutalomként 30 fő táboroztatása a Balatonon 5 napon át. 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 év augusztus

Úszásoktatás Sásdon

Elsősorban a nagycsoportos óvodásoknak és az általános iskola alsó tagozatosoknak ajánljuk. Ez a mozgásforma nagymértékben elősegíti az óvodások iskolaérettségét, az egészséges életmód kialakítását, a test egészséges fejlődését. Terveink szerint évente 30 gyermek venne részt úszásoktatáson.

12.) Munkaerő-piaci és közösségi részvételre felkészítő tevékenységek

„Neked való- életre való”

Alapvető célunk, hogy interaktív módszerekkel, már az általános iskola felső tagozatától kezdve szerezzenek használható, praktikus gyakorlati ismereteket, annak érdekében, hogy fiatal felnőtt korukra helytálljanak a mindennapi ügyek intézésében. Ezáltal sokkal jobbak lesznek felnőttként a kilátásaik, mind a munkaerő-piacon, mind az élet különböző területein történő érvényesülésben. Az erre irányuló iskolán kívüli képesség – és készségfejlesztés eredményeként cselekvőképes felnőtté válhatnak.

Hegyháti Járás 5 mikrotérségre tagolódik, melyeknek központjai: Sásd, Mágocs, Vásárosdombó, Gödre, Mindszentgodisa. Az 5 év alatt minden évben más mikrotérségi központban kerül megvalósításra a „**Neked való – életre való!**” interaktív műhelymunka sorozat. Minden év első 6 hónapjában történik az előkészítés és toborzás. A második 6 hónapban havi 1 alkalommal, 5 hónapon keresztül interaktív műhelymunka sorozat kerül megrendezésre, havonta más témában, 1-1 alkalommal 4 órában. Az utolsó hónapban a műhelymunka sorozat zárásaként Neked való – életre való vetélkedő szervezésére kerül sor.

Az én pályám!

Ösztönző pályaválasztási és pályaorientációs programsorozat elsősorban arra irányul, hogy különböző eszközökkel segítse a pályaválasztás előtt álló diákokat, akik így könnyebben meg tudják hozni az egész életre kiható döntést a továbbtanuláshoz. Fontos, hogy a diákok olyasmit tanuljanak, amit biztosan tudnak majd használni, és hogy olyan iskolát válasszanak, amely a képességeik kibontakoztatását segíti. A későbbi hatékonyabb munka érdekében végezzük az igényfelmérést.

Annak érdekében, hogy sikeresebb és örömtelibb legyen a tanulás és biztosabb az elérhető munkahely megtalálása, rendhagyó pályaválasztási délutánokat tartunk, melyekkel célunk olyan lényeges ismereteket, gyakorlati ötleteket átadni a résztvevőknek, amivel a „valóságban” is meg tapasztalhatnak egy-egy szakmát, melyet később talán szívesen választanának. A tanműhely- és üzemlátogatásokkal a gyerekek betekintést nyerhetnek a cégek tevékenységeibe, működésébe, ezáltal szélesebb ismeretekhez juthatnak a cégek munkáját illetően. A munkaügyi központ segítségével történő kompetencia- felmérés által tudatosabban hozhatják meg pályaválasztást érintő döntéseiket. A programsorozat zárásaként „A mesterem” címet viselő alkalom során kiválasztott módszerekkel történő „példakép” bemutatására kerül sor, amely szintén segíti a képességeik kibontakoztatását, továbbá a fiatalabb korosztályra nézve is motiváló erővel hat.

A programsorozat az 5 általános iskolában valósul meg.

13.) Civil és önkéntes tevékenységek fejlesztése

A hátrányos helyzetű gyermekek és családjaik számára szükséges a civil és önkéntes tevékenység bemutatása. A társadalmi felelősségvállalás szempontjából is fontos a civil kezdeményezések támogatása, a hátrányos helyzetű célcsoportok önálló, független érdekképviselője. Cél, hogy önkénteseket vonjunk be a tervezett programok megvalósításába, ezáltal olyan önkéntes hálózat alakuljon ki, ami motiválhatja a hátrányos helyzetű gyermekeket és családjaikat.

Évente kettő alkalommal műhelymunka a civil és önkéntes célcsoportokkal. A workshop témája minden alkalommal más, de a civileket érintő jogszabályi és egyéb, fontos változások ismertetése minden alkalommal megvalósul, pályázati lehetőségekkel kiegészítve. Fontos, hogy a roma nemzetiségi, oktatási, ifjúsági, kulturális, polgárőr, szabadidő és sport tevékenységet végző szervezetek elegendő információt kapjanak, és új projekteket generáljanak. Együttműködés erősítése

a Baranya Megyei Család, Esélyteremtési és Önkéntes Házszal és a Baranya Megyei Önkéntes Centrummal.

Együttműködés kialakítása elsősorban a hátrányos helyzetű gyermekekkel és családjaikkal foglalkozó civil szervezetekkel ezen felül olyan szervezetekkel és intézményekkel, amelyek önkéntes munkát igényelnek. A civil szervezetek által végzett tevékenységek lebonyolításához szükséges önkénteseket a hátrányos helyzetű gyermekek családjából is várnak, ezen felül a civil értékteremtő tevékenység eredményét a hátrányos helyzetű gyermekek is élvezik.

Önkéntesek felkeresése, toborzása, felkészítésük az önkéntes tevékenység ellátására. Együttműködés kialakítása köznevelési intézményekkel. Önkéntesek számára motiváló tájékoztató tréningek szervezése. A projekt megvalósulási helyszínein önkéntes tevékenység igénybevételével, segítségével valósulnak meg a tervezett programok. A fentiekben leírtak megvalósításához 1 fő szakembert alkalmazunk 30 hónapon keresztül.

14.) Helyi szakemberek együttműködése, támogatása

Célja a párbeszédhez szükséges közös platform biztosítása. Célunk, hogy a szakemberek nézőpontjai és tudásai megjelenhetnek, közös tanulságok levonása lehetséges, amely elősegíti a gyermekek és családjaiknak helyzetének javítását. Cél, hogy az aktuális problémák felszínre kerüljenek, és arra megoldás szülessen. Továbbá a szakemberek és döntéshozók között kialakuljon olyan kommunikáció, ami a nagyobb rendszereket átölelő hálózatosodáshoz vezessen.

Óvodai szakmai műhely működtetése a járás óvodapedagógusainak részvételével.

Az első év tematikája ismerkedés a Biztos Kezdet szemlélet filozófiájával és módszereivel. /Részletesebben a 17. számú adatlapon./

Fontosnak tartjuk, hogy a szakmai műhely tagjai közösen döntsenek arról, hogy a felkínált témákból mivel szeretnének foglalkozni: Inkluzív pedagógia, a gyermek személyiségfejlődésének mérésére szolgáló új módszerek és eszközök megismerése, a család és óvoda kapcsolata, esetmegbeszélések 5 alkalommal szakember meghívása

Képzés szervezése 9 óvónő részére: Ritmikus mozgásterápiák szerepe az óvodáskorú gyermekek személyiségfejlődésében

A szociális szakemberek részére szakmai műhely tervezése pl. a korai iskolaelhagyás, a fiatalok terhesség, a mélyszegény családok helyzetéről

Megoldási lehetőségek keresése a családok helyzetének javítása érdekében a mentor projekt képviselőinek részvételével.

Az 5 év alatt 3 szakmai tanulmányút védőnők, szociális területen dolgozó szakemberek, és óvónők részére. jó gyakorlatok megismerése céljából.

Képzés pedagógusok számára

Az iskolák részéről vetődött fel az ún. 7. szakasz c. módszer bevezetése az iskolákban. Ehhez szükséges képzést biztosítjuk az érintett pedagógusok számára. /25 fő/

15.) Szupervízió

Mindazoknak, akik a különböző humán segítői hivatásokban tevékenykednek legfőbb munkaeszközüik a személyiségük. Minden segítő alapvető szükséglete a saját személyiségének karbantartása és fejlesztése, ami egyben közvetve hozzájárul a segítő által gondozottak életminőségének javulásához.

A szupervízió, mint programelem a következőképp kapcsolódik a programhoz. A projektben dolgozó szakemberek számára szükséges öt éven keresztül fent tartani a szakmai személyiségfejlődését, dilemmáikon történő átlépést, melynek módszere a szupervízió, mint a segítő segítője. A szakmai nap célja a megvalósításban dolgozó személyek együttműködésének hatékonyabbá tétele.

A projekt öt éve alatt éves szinten 10 alkalom kerül megtartásra, mely az adott akkut igényektől, szükségletektől függően kerül megtartásra.

16.) Gyermek a családban

Célunk a Nemzeti Stratégia prioritásaival összhangban a helyi szükségletekre épülő, a gyermekeket és családjaikat érintő szemléletformálás.

A gyermekek jövőbeni esélyeinek javítása érdekében a családot, mint a szocializációs folyamat elsődleges helyszínét kívánjuk erősíteni. A 0-3 éves gyermeket nevelő szülők aktív részesei legyenek gyermekük harmonikus személyiségfejlődésének, és tevőlegesen tudjanak részt venni saját élethelyzetük megváltoztatásában. A program nyújtson támaszt és segítséget a várandós anyáknak a szülői szerepre való felkészülésben, a gyermek megszületése után a gondozási nevelési feladatokban, az együttműködési funkciókban.

A gyermeknevelést támogató motivációs programok megszervezésére településenként (Nagyhajmás, Mindszentgodisa, Baranyajenő, Kisvaszar, Tormás) évi 6 alkalommal, a segítőszakemberek közös részvételével kerül sor. A szolgáltatás segíti a gyermeket váró, és a 0-3 éves gyermeket nevelő családokat és gyermekeiket. A helyszín kialakításában fontos a megfelelő környezet, amelyben lehetőség van a gyerekekkel közös játékokra, valamint a szülők és szakemberek közötti beszélgetésre, különböző tevékenységekre. A programok tartalmukban felölelik a koragyerekkori fejlődés/ fejlesztés feladatait –lehetőségeit és az ehhez társuló szülői szerepeket.

Szakemberek szólnak:

- a fogantatásról- születésről-testi fejlődésről,
- a mozgásfejlődés megfelelő ütemének jelentőségéről
- játékfejlődésről, zenei-irodalmi élménynyújtásról
- vizuális játéktevékenységekről, ajándékkészítésről
- az egészséges táplálkozásról

- otthoni praktikákról

A foglalkozásokat vezető szakemberek közös beszélgetés keretében ismereteket, mintát nyújtanak, gyermekek-szülők számára közös játékokat kezdeményeznek. A program során a szakember aktív részese a közös tevékenységeknek, miközben megfigyeli a gyermeket, a szülővel való kapcsolatát. Pozitív tapasztalatait megosztja a szülővel, megerősítve őt, illetve a változtatás szükségét érezve javaslatokkal, tanácsokkal segít.

Nagyon fontos, hogy a jelenlevő segítő szakemberek (házvezető, védőnő, családsegítő, koragyerekkori koordinátor) őszinte nyitottsággal, természetes elfogadással fogadják a szülőt, aki a találkozás első pillanatától érezhesse, hogy ő a fontos. Beszélgetés során figyelemmel hallgassuk, ne ítélkezzünk, tartózkodása során ne türelmetlenkedjünk.

Az öt éven átívelő program témakörei nem változnak, az egyes tartalmi elemek azonban az aktuális helyi szükségletekhez igazíthatók.

17.) Biztos Kezdet szemlélet elterjesztését célzó tevékenységek

A „Biztos kezdet” szemlélet jegyében. célunk a hátrányos helyzetű településeken élő gyermekek és családjaik olyan közösségi támogatása, melyben e cél elérése érdekében a helyi szükségletekre épülő ágazatközi és civil együttműködések alakulnak ki. A családot, mint a szocializációs folyamat elsődleges helyszínét kívánjuk erősíteni a személyes szolgáltatások és szakellátások fejlesztésével, elérhetővé tételével az alacsony iskolázottságú szülők és gyermekeik számára is,

A járás 5 településén, / Gerényes, Gödre, Kishajmás, Ág, Baranyaszentgyörgy/ Családi délután keretében évente 5 alkalommal szerveződnek a programok

Az öt tevékenységszakaszon belüli alkalmak témaköreit a korcsoport szükségleteihez, igényeihez, korához alkalmazkodva tervezik meg a szakmaközi és szakmacsoportos megbeszéléseken a települések szakemberei. Minden alkalommal komplex, érdekes és színes, változatos tevékenységekbe ágyazva kerül sor az aktuálisan következő téma megismerésére, feldolgozására.

A foglalkozások alatt nem előadásokat, hanem interaktív téma-feldolgozási módokat értünk.

A megvalósítók ugyanazon sorrend szerint végzik a munkájukat minden szakaszban, előbb a pedagógusok, majd a védőnők, szociális ágazat képviselői, közigazgatásban dolgozók és civilek lesznek a foglalkozásvezetők. A tematika minden érintett helyszínen ugyanaz, de a súlypontok a település szükségletei, igényei alapján eltolódhatnak, a megvalósítás módja helyi szakemberek kompetenciáihoz igazodik. Egy-egy szakasz előtt egyeztetések zajlanak, hogy a programelemeket és a megvalósítás módszertanát a lehetőségek szerint szinkronizálják.

Első szakasz 2017 téma a család, mint legkisebb társadalmi egység

Második szakasz 2018 téma személyiségfejlődés, fejlődéslélektan

Harmadik szakasz 2019 téma konfliktus kezelés lehetséges tanulási módok technikák

Negyedik szakasz 2020 téma a problémakezelés

Ötödik szakasz: 2021 testi- lelki egészség

18.) Hiányzó szakemberek pótlása

Célunk a hiányzó vagy a meglévő, de különösen a hátrányos helyzetű lakosság számára nem hozzáférhető szakemberek biztosítása.

A szükségletfelmérések és stratégiák alapján, illetve a közösségi tervezés eszközével megállapított szolgáltatások biztosítása a járás területén melyek a gyermekek és családjaik helyzetét javíthatják. A hiányzó vagy a meglévő, de különösen a hátrányos helyzetű lakosság számára nem hozzáférhető szakemberek elérhetőségének biztosítása, ezáltal javuljanak a hátrányos helyzetű, szegénységben élő gyermekek részvételi, tanulási és továbbtanulási, ezen keresztül a szegénységből való kikerülési esélyei egyaránt. El kívánjuk érni, hogy járási szinten javuljon a gyermekeket és családjaikat segítő szolgáltatások minősége, eredményessége és elérhetősége.

Iskolapszichológus

Tevékenysége elsősorban a következőkre irányul: támogató attitűdjével elősegíti és preventív céllal támogatja a pozitív iskolai légkör fenntartását, a nevelési oktatási intézetben folyó pedagógiai munka hatékonyságát. Célja a gyermek fejlődésének nyomon követése, személyiségfejlődésében tapasztalható esetleges zavarok korai felismerése, előrejelzése, súlyos zavarok esetén szakirányú kezelésre, foglalkozásra irányítás; a pedagógusok konfliktuskezelési készségének, megoldási módjának segítése. Tevékenysége a gyermek-szülő-pedagógus hármásával való szoros együttműködésben valósul meg. Utazó szakemberként dolgozik 5 iskolában.

Gyógytestnevelő

Az utazó óvodai gyógytestnevelő alkalmazására is szükség mutatkozik. A gyógytestnevelés célja a mozgásszervi deformitásokkal élő gyermekek panaszainak csökkentése, a panaszok megszüntetése a testnevelés (torna, játék stb.) eszközeivel. Nagyban hozzájárul az iskolaérettség eléréséhez, valamint fő feladata a prevenció. Ötleteket ad az óvónőknek, nyáron segítséget nyújt a gyerekek szabadidejének hasznos eltöltésében. Az előzetes igényfelmérés szerint 7 óvodában dolgozna.

Gyógypedagógiai asszisztens

Alkalmazása a Tormási, Baranyajenői, Gödrei Óvodában utazó szakemberként történne. A 3 óvodában HHH gyerekek aránya több mint 50% (Tormás 77%). Mindegyik óvodában 2 óvónő foglalkozik a gyermekekkel, szükség lenne szakember megerősítésre, ezekben az intézményekben. Közreműködik az általános jellegű közvetlen (gyógy)pedagógiai munka előkészítésében. Részt vesz a foglalkozások lebonyolításában. Közreműködik a gyermekek körében végzett általános jellegű nevelési és fejlesztési teendők ellátásában. Felügyeletet lát el, kíséri az egyes tanulókat vagy csoportokat, gondozási feladatokat végez, elsősegélyt nyújt. Közreműködik a gyermekek, tanulók szabadidős tevékenységének szervezésében és lebonyolításában.

19.) Az EFOP-1.4.1 Integrált gyermekprogramok szakmai támogatása c. projekttel való együttműködés

A célcsoporttal foglalkozó szakemberek képzése a programban végzett munkájuk hatékonyságának növelése érdekében.

A tervek szerint 84 fő végezné el a képzéseket.

A **megvalósítandó tevékenységek** mindegyikét a Gyerekesély Iroda, a pályázatban felvett szakmai megvalósítók végzik.

A **Helyi Esélyegyenlőségi Programok** átolvasása megtörtént. Kiemelten figyeltünk azon önkormányzatokra, ahol erőteljesebben jelenik meg egy programelem, vagy új programelem kerül bevezetésre. Egyrészt képet kaptunk a település társadalmi, egészségügyi, stb. helyzetéről, különös tekintettel a gyermekekre vonatkozóan. Érdekesség volt, hogy az MTA által nyújtott adatok a szegregátumokra vonatkozóan, nem minden esetben voltak összhangban a HEP-pel.

Az alábbiakban összegyűjtöttük egyes települések Helyi Esélyegyenlőségi Programjából azokat a tényeket, megállapításokat, fejlesztési terveket, amelyekre tud megoldást ajánlani a gyerekesély program.

/Zárójelbe kerültek a tevékenységek./

Kishajmás A település számára kiemelten fontos az átlag alatti életszínvonalú gyermekek figyelemmel kísérése, a települési átlag életszínvonalához való felzárkóztatása. /családmentor alkalmazása a településen/

Kisvaszar

A HEP-ben megfogalmazott célok között szerepel képzési terv az alacsony iskolai végzettséggel rendelkező munkanélküliek helyzetének javítására, a lakosság egészségi állapotának felmérésére szűrőprogramok szervezése, egészségtudatos életmód kialakítása a felnőtt lakosság körében, a szegregáció „újratermelődésének” megakadályozása, az adósságállomány feltérképezése, a feltárt problémák megoldásában való részvétel.

A rossz szociális körülmények között nevelkedett gyermekek felnőtt korban nagy valószínűséggel újra termelik a szociális problémákat (nő a lakásfenntartási, rendszeres gyermekvédelmi támogatást igénylők száma nő, a tartós munkanélküliek aránya nem csökken). Ebből kiindulva célként fogalmazták meg a hátrányos helyzetű családok számának csökkentését a Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat által szervezett programokon keresztül. A lakosság nagyon nehezen vonható be, hiszen kevesen vállalják fel nyíltan, hogy egzisztenciális problémái vannak. A kockázat csökkenthető a családgondozók segítségével, akik személyesen keresik fel az érintetteket.

A gyermekek nyári elhelyezése gondot jelent a családoknak, melynek megoldására az önkormányzat által szervezett napközit hoznának létre.

A magas lemorzsolódás csökkentésére TANODA típusú szolgáltatást terveznek a településen. A SNI gyermekek magas száma miatt szükség lenne fejlesztő pedagógus foglalkoztatására, valamint hiányolják az iskolából a gyermekvédelmi felelőst, iskolapszichológust.

A családokban egyre nagyobb problémát jelent, hogy a szülők nem tudnak kellő figyelmet fordítani gyermekeikre, ennek következtében sokszor alakul ki magatartási, alkohol vagy drog probléma. Ezek megelőzésére prevenció programok lebonyolítását tervezik. Megoldást jelenthet továbbá a családi kapcsolatok megerősítése, melyet szabadidős programok, előadások szervezésével kívánnak elérni.
/Közösségi Ház/

Gerényes

Az előbbiekhöz hasonlóan a romák és mélyszegénységben élők problémáinak megoldására, lehetőségeik bővítésére, a hátrányos helyzetű gyermekek sorsának követésére, segítésére készítettek intézkedési tervet. /családmentor alkalmazása/

Sásd

A helyi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott cél a mélyszegénység további terjedésének megakadályozása. El kell érni, hogy a roma családok minél nagyobb számban a munkajövedelemből biztosíthassák megélhetésüket. A mélyszegénységben élők, romák iskolázottságát növelő, foglalkoztatást segítő felnőttképzési programok, szűrővizsgálatok, egészségmegőrző programok, gyermekvédelmi jelzőrendszer erősítése, szabadidő hasznos eltöltését szolgáló közösségi terek létrehozása szerepel a tervezett intézkedések között.

Tormás

A romák munkához jutását segítenék a településen. Fontos cél, hogy a mélyszegénységben élők az eddiginél több esélyhez jussanak, valamint kiemelt területnek tartják a gyerekek óvodai elhelyezésének biztosítását.

/családmentor alkalmazása, nyári szünidei programok, óvodában gyógypedagógiai asszisztens

Nagyhajmáson ezért indítunk el egy projektelemet, mert a HEP-ben szerepelt, hogy milyen tevékenységekre lenne szükség.

Ág: problémaként jelent meg a csellengő gyermekek, a családok rossz példamutatása, emiatt tartottuk fontosnak a családi mentor megjelenését a településen, a nyugdíjasokat pedig érdemes bevonni a különböző programelemekbe.

Tékesen külön szerepel a HH gyermekek és HHH gyermekek helyzete, a velük való foglalkozás, tanulási segítségük, ezáltal javulna kompetenciájuk, számukra szabadidős tevékenységek szervezése.
/Szintén családmentor segít a településen.

Baranyajenőn jelentős számban élnek szegregátumban gyermekek, a helyi tervük is megemlíti az ő átfogó megsegítésüket, emiatt tartottuk fontosnak kiemelten megjelenni ezen a településen. /nemcsak szabadidős programokkal./

Oroszlón megemlíti a gyermekek szabadidejének hasznos eltöltését, az egészséges életmódra nevelést. Oroszlói programunkban ezt is figyelembe vettük.

Hegyháti JEP intézkedési tervéből:

Gyermekek részére

- Állandó, iskolai háttér-szakemberek biztosítása a tanárok mellé, köztük *pszichológus, logopédus, gyógytestnevelő, pedagógiai asszisztens*
- *Családsegítő szakemberek* biztosítása a hátrányos helyzetű gyerekek és családjuk támogatására
- Tehetséggondozás; esélyteremtés a tanulmányaiban, sportteljesítményében kiemelkedő képességű gyerekek tehetségének kibontakoztatására
- *Iskolaválasztási és pályaválasztási segítség gyerekeknek és szülőknek*
- *Szakemberek a 14-18 éves korosztálynak; közösségteremtő és nevelő céllal; életvezetési, karriertervezési tanácsadás; drogprevenció és bűnmegelőzési segítség*
- *Nyári szünidei felügyelet; nyári napközik, nyári táborok szervezésével – akár járási szinten*
- Iskolák fogadókészségének kialakítása a fogyatékkal élők esetében, például kortársakkal való közös programok szervezése (kortárs segítők)
- Érzékenyítő programok; az ún. kezelhetetlen gyerekek, romák, fogyatékkal élők integrálásának elősegítésére. Heterogén csoportok alakítása a szegregáció mentesség érdekében.

Romák és mélyszegénységben élők számára:

- Munkahelyek teremtése
- Hosszú távú szocializációs, szemléletformálási folyamat; munkába állítás
- Képzési térkép, a helyi realitásokat figyelembe vevő szakképzési terv
- Anti-szegregációs lépések; szociális bérlakások építése, energetikai fejlesztése, szemléletváltás, példaadás, pozitív minták, jó gyakorlatok átvétele
- *Gazdálkodási, életvezetési, gyermeknevelési felvilágosító munka, szemléletformáló képzések* szervezése roma önkormányzatok bevonásával
- *Egészségügyi és szexuális felvilágosítás, alapvető szűrővizsgálatok megszervezése helyben és hatékony kommunikációja a célcsoportnál*

/Megjegyzés: Dőlt betűkkel jelöltük, ami a programunkba szerepel./

2.4. INDIKÁTOROK, MŰSZAKI-SZAKMAI TARTALOMHOZ ÉS A MÉRFÖLDKÖVEKHEZ KAPCSOLÓDÓ MUTATÓK

Tevékenységi adatlap sorszáma	Tevékenység	Belső indikátor	Kimeneti indikátor	Forrása	Eredményindikátor	Teljesítés határideje
1	családsegítő munkatárs felvétele, munkavégzése	1 fő		munkaszerződés , munkaköri leírás, jelenléti ív, forgalmi napló, beszámoló		a projekt kezdete 2017. jan.1.
1.	szociális asszisztens felvétele, munkavégzése	1 fő		munkaszerződés , munkaköri leírás, jelenléti ív, forgalmi napló, beszámoló		a projekt kezdete 2017. jan.1.
1.	mediátorképzés	10 fő elvégzi a képzést		képzési tanúsítvány		2017 év vége
2.	projektmenedzsment és szakmai megvalósítók alkalmazása	8 fő		munkaszerződés , munkaköri leírás, jelenléti ív, beszámoló		a projekt kezdete
2.	Gyerekesély Bizottság működése	ülések száma évi 4 alkalom, munkatervvek száma 5		munkatervvek, jelenléti ív, jegyzőkönyv, fotódokumentáció		folyamatosan működik
2.	Krízisalapötlet működtető bizottság létrehozása	létrejön a bizottság		jegyzőkönyv		2017 2. negyedéve
4.	terepmunkások munkábaállása	2 fő		szolgáltatói szerződés, jelenléti ívek, beszámolók		a projekt kezdetének 3. hónapja 2017. március 1.
4.	bevonat célsoporttagok	75 fő/5 év		megkötött élő szerződések	15 fő	2017. első félév
6.	szakmaközi műhelymunka	150		jelenléti ív, összefoglaló feljegyzések, fotódokumentáció		2021. dec. 31.

7.	családmentor alkalmazása	2 fő		munkaszerződés , munkaköri leírás,		2017. jan.1.
7.	családmentorok tevékenysége /2 fő/		100 fő	jelenléti ív, forgalmi napló, beszámoló	20 fő	2021. dec.31.
7.	jogi tanácsadó alkalmazása	1 fő		szerződés		2017. jan.1.
7.	adósságkezelő-tanácsadó alkalmazása	1 fő		szerződés		2017. jan.1.
8.	Baranyajenő munkatárs alkalmazása	2 fő		munkaszerződés , munkaköri leírás,		2017. jan.1.
8.	Nagyhajmás munkatárs alkalmazása	1 fő		munkaszerződés , munkaköri leírás,		2017. jan.1.
8.	Baranyajenői Napraforgó programjai		60 fő	jelenléti ív, forgalmi napló, beszámoló, fotódokumentáció,	15 fő	2022. dec. 31.
8.	Nagyhajmás programok		60 fő	jelenléti ív, forgalmi napló, beszámoló, fotódokumentáció,	15 fő	2021. dec. 31.
9.	Kisvaszar munkatárs felvétele	3 fő		munkaszerződés , munkaköri leírás,		2017. jan. 1.
9.	Kisvaszar Községi Ház programok		100 fő	jelenléti ív, forgalmi napló, beszámoló, fotódokumentáció,	20 fő	2021. dec. 31.
10.	iskolai szociális munkás alkalmazása	1 fő		munkaszerződés , munkaköri leírás,		2017. jan. 1.
10.	iskolai szociális munkás tevékenysége által elért gyermekek száma		100 fő	jelenléti ív, forgalmi napló, beszámoló, fotódokumentáció,	20 fő	2021. dec. 31.
10.	kortárs segítők részvétele tréningen	17 fő		tanúsítvány		2017 év vége
10.	prevenció		50 fő	jelenléti ív,	15 fő	2021. dec.

	foglalkozásokon részvétel			forgalmi napló, beszámoló, fotódokumentác ió,		31.
11.	Mekényes Kölyökkuckó munkatárs alkalmazása	1 fő		munkaszerződés , munkaköri leírás,		2017. jan. 1.
11.	Mekényes programokon résztevők		20 fő		5 fő	2021. dec. 31.
11.	Oroszló munkatárs alkalmazása	1 fő		munkaszerződés , munkaköri leírás,		2017. jan. 1.
11.	Oroszló programokon résztevők		60 fő	jelenléti ív, forgalmi napló, beszámoló, fotódokumentác ió	10 fő	2021.dec. 31.
11.	települések közötti sportvetélkedő	6 alkalom		jelenléti ív, beszámoló, fotódokumentác ió		2021. dec. 31.
11.	napközis tábor	200 fő				2021. aug. 31.
11	nyári táborozás a Balatonon	150 fő		jelenléti ív, beszámoló, fotódokumentác ió		2021. aug. 31.
11.	úszásoktatás	150 fő		beszámoló, fotódokumentác ió		2021. aug. 31.
12.	pályaválasztási programsorozat		30 fő	jelenléti ív, beszámoló, fotódokumentác ió	7 fő	2021. dec. 31.
12.	interaktív műhelymunka fiataloknak		25 fő	jelenléti ív, beszámoló, fotódokumentác ió	10 fő	2021. dec. 31.
13.	civil segítő alkalmazása	1 fő		megbízási szerződés		2017. jan. 01.
14.	óvónők számára képzés	9 fő		tanúsítvány		2017. év vége
14.	pedagógusok számára képzése	25 fő		tanúsítvány		2018. első félév
14.	szakmai nap a szociális területen dolgozóknak	évi 3		jelenléti ív, beszámoló, fotódokumentác ió		2021. dec. 31.

14.	szakmai nap az óvodapedagógusoknak	évi 3		jelenléti ív, beszámoló, fotódokumentáció		2021. ec. 31.
16.	családok számára programsorozaton részt vevők száma		50 fő	jelenléti ív, beszámoló, fotódokumentáció	10 fő	2021. dec. 31.
17.	szülők számára programsorozaton részt vevők száma		60 fő	jelenléti ív, beszámoló, fotódokumentáció	10 fő	2021. dec. 31.
18.	iskolapszichológus alkalmazása	1 fő		munkaszerződés, munkaköri leírás,		2017. jan. 1.
18.	gyógytestnevelő alkalmazása	1 fő		munkaszerződés, munkaköri leírás,		2017. jan. 1.
18.	gyógytárgypedagógiai asszisztensi feladat ellátása	1 fő		szolgáltatói szerződés,		2017. jan. 1.
18.	gyógytestnevelésben részt vevő gyermekek száma		100 fő	beszámoló, fotódokumentáció	40 fő	2021. máj. 31.
Összesen			815 fő		212 fő	

A 25 éven aluli résztvevők száma a pályázatban kiírtaknak megfelelően: 815 fő

A rászoruló gyermekeket érintő programokat sikeresen elvégzők száma: 212 fő

Mind a két indikátor teljesítése 2021.dec.31-én valósul meg.

Iskolaérett gyermekek aránya 2021.dec.31-ig legalább 15 %-kal növekszik.

Az általános iskolát elvégző gyermekek közül a továbbtanulók aránya: 10%-os növekedés.

Mind a két indikátor teljesülése 2021.dec.31.

Az indikátorok szempontjából a 2. mérőszám a fontos: Ezek szerint az iskolaérett gyermekek aránya 5 %-kal javul, a továbbtanuló gyermekek aránya eléri az 5 %-ot.

3. A SZAKMAI ÉS PÉNZÜGYI MEGVALÓSÍTÁS RÉSZLETES ÜTEMEZÉSE

3.1. A TERVEZETT FEJLESZTÉS BEMUTATÁSA

3.1.1. A MEGVALÓSULÁS HELYSZÍNE

Tevékenység	Érintett település
1.)Családsegítő munkatárs alkalmazása	Kisvaszar
1.)Szociális asszisztens alkalmazása	Hegyháti járás
1.)Mediátori képzés elvégzése	Hegyháti járás
1.)Mediátori tevékenység	Hegyháti járás
2.)Gyerekesély Iroda	Sásd
2.)Gyerekesély Bizottság	Hegyháti járás
4.)Foglalkoztatási program: Gazdaságom-gazdagságom program	Hegyháti járás
5.) Krízisalap	Hegyháti járás
6.) Szakmaközi hálózatok működése	Mágocs, Vásárosdombó, Sásd, Mindszentgodisa Család és Gyermejjóléti szolgálatok Kisvaszar Községi Ház Baranyajenő Faluház Gödre Művelődési Ház Mekényes Faluház
7.) 2 fő családmentor	Kishajmás, Tékes, Ág, Mindszentgodisa, Gerényes, Tormás
7.) Adósságkezelési tanácsadás	Sásd, Mágocs, Mindszentgodisa, Kisvaszar
7.) Jogi tanácsadás	Hegyháti járás
8.)Baranyajenői programok megvalósítása	Baranyajenő
8.) Nagyhajmásra a programok megvalósítása	Nagyhajmás
8 Szűrésekre utaztatás	Hegyháti járás
9.) Kisvaszar Községi és Szolgáltató Ház HRSZ.180.	Kisvaszar
10.) Iskolai szociális munkás alkalmazása	Gödrei Körzeti Általános Iskola Hegyháti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Mágocs Mindszentgodisai Általános Iskola Sásdi Általános Iskola Vásárosdombói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
10.)Prevenációs foglalkozások	Gödrei Körzeti Általános Iskola Hegyháti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Mágocs Mindszentgodisai Általános Iskola Sásdi Általános Iskola Vásárosdombói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Pécsi SZC Sásdi Vendéglátóipari Szakközépiskola Kisvaszari Községi Ház Napraforgó Baranyajenő

	Kölyökkuckó Mekényes Nagyhajmás Mindszentgodisai Klub
11.) Mekényesi kölyökkuckóban programok megvalósítása	Mekényes
11.) Oroszló településen programok megvalósítása	Oroszló
11.) Települések közötti vetélkedők	Hegyháti járás
11.) Nyári napközis táborok	Mindszentgodisa, Tormás
11.) Táborozás a Balatonon	Hegyháti járás
11.) Úszásoktatás óvodásoknak	Hegyháti járás
12.) „Az én pályám!” pályaválasztási foglalkozás	Gödre Körzeti Általános Iskola Gödre Hegyháti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Mágocs Mindszentgodisai Általános Iskola Sásdi Általános Iskola Vásárosdombói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
12.) „Neked való- életre való” munkaerő piaci felkészítés fiataloknak	Mágocs, Tarnai Nándor Városi Könyvtár és Kulturális Intézmény Sásdi ÁMK Városi Könyvtára és Művelődési Központja Vásárosdombói Művelődési Ház Gödrei Művelődési Ház Mindszentgodisai Művelődési Ház MIG-TIG Kft. Komló és egyéb helyszínek az igényfelmérés alapján (turizmus, gépipar, szociális terület)
13.) Civil és önkéntes tevékenységek fejlesztése	Hegyháti járás
14.) Helyi szakemberek együttműködése, támogatása	A járás óvodái Család –és Gyerekjóléti Központ Sásd
14.) Képzés pedagógusok számára	Hegyháti járás
14.) Képzés óvónők számára	Hegyháti járás
14.) Tanulmányút a szakmai műhely tagjainak részére	Hegyháti járás
15.) Szupervízió	Hegyháti járás
16.) Gyermek a családban: szülők számára támogató rendezvénysorozat	Nagyhajmás – Kultúrház Mindszentgodisa – Kultúrház Baranyajenő- Napközi Kisvaszar- Közösségi ház Tormás -Kultúrház
17.) Biztos Kezdet szemlélet elterjesztését célzó tevékenységek	Bakóca- Kultúrház Gödre – Kultúrház Kishajmás – Kultúrház Váznok- Könyvtár Ág - Kultúrház
18.) Iskolapszichológus alkalmazása	Gödre Körzeti Általános Iskola Gödre Vásárosdombói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Vásárosdombó Hegyháti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Mágocs Sásdi Általános Iskola Sásd Mindszentgodisai Általános Iskola

	Mindszentgodisa
18.) Gyógy testnevelő alkalmazása	Vásárosdombói Mesevár óvoda Vásárosdombó Sásdi Általános Művelődési Központ Óvodája és Bölcsődéje Sásd Albert István Téri Napovi Kisvaszar Várhegy Óvoda Baranyajenő Gödrei Napközi otthonos Óvoda Gödre Mindszentgodisai Óvoda és Egységes Óvoda – Bölcsőde Mindszentgodisa Óvoda Tormás, Óvoda Bikal
18.) Gyógypedagógiai asszisztens	Várhegy Óvoda Baranyajenő Óvoda Tormás Óvoda Gödre
19.) Az EFOP-1.4.1 Integrált gyermekprogramok szakmai támogatása c. projekttel való együttműködés- - képzések	Hegyháti járás
20.) Az EFOP-1.4.1 Integrált gyermekprogramok szakmai támogatása c. projekttel való együttműködés- Monitoring adatok biztosítása	Gyerekesély Iroda Kisvaszar Községi Ház Baranyajenői Napraforgó Mekényesi Kölyökkuckó Művelődési Ház Nagyhajmás Művelődési Ház Oroszló
21.) Együttműködés a kiemelt projekt szakértőivel, munkatársaival	Hegyháti járás
22.) A projekt kommunikációja	Hegyháti járás
23.) Könyvvizsgálat	Gyerekesély Iroda Sásd

3.1.2. AZ ELŐKÉSZÍTÉSHEZ ÉS A MEGVALÓSÍTÁSHOZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK MEGHATÁROZÁSA

- A projekt a következő szakaszok mentén valósul meg:
- előkészítés
- megvalósulás
- értékelés
- utókövetés

A pályázati kiírásból fakadóan a projekt egy komplex szerteágazó célrendszer mentén szerveződik, ezért valamennyi fázisában elengedhetetlen a feladatok pontos definiálása, lehatárolása, a folyamatos minőség ellenőrzése és a szakmai monitoring.

A projekthez kapcsolódó feladatok abban a szellemben lettek betervezve, hogy a projekt szakmai megvalósítását operatív és szakmai támogató feladatokkal a pályázat előkészítő szakaszától kezdve folyamatosan végig kell kísérni.

Az **előkészítéshez kapcsolódó feladatok** az alábbiak:

- Kistérségi tükör frissítése
- Cselekvési terv 2016 évi értékelése
- megvalósíthatósági tanulmány elkészítése
- a projekt személyi háttérének felállítása, projektmenedzsment szervezet kialakítása
- részletes projektterv kidolgozása
- szakmai konzultációk
- a fejlesztés egyeztetése, kommunikálása
- a pályázati felhívásnak megfelelő pályázati dokumentáció elkészítésének koordinálása, összeállítása, kidolgozása
- szakmai együttműködő partneri kör azonosítása, együttműködési stratégia felállítása

2016. május 5-én „Az integrált térségi gyermekprogramok pályázat bemutatása” címmel tájékoztatót tartott a Sásdi Család-és Gyermekjóléti Központ munkatársa. Meghívót kaptak polgármesterek, intézményvezetők. Június 21-én a pályázattal kapcsolatos konferencia zajlott Sásdon, amelyet a Magyar Máltai Szeretetszolgálat szervezett. Ekkorra már körvonalazódtak a pályázat megírásában résztvevő személyek. Ők az elődprojekt megvalósításában, megírásában vettek részt.

A pályázat előkészítése és megvalósítása szempontjából kiemelt fontossággal bír az érintettek megnyerése. Kezdetől bevontuk őket a projektbe, ennek megfelelően már az előkészítés során világossá tettük számukra a célokat. A tervezés során az MTA által elkészített adatlapokat kitöltötték az önkormányzatok, óvodák, iskolák, bölcsőde, védőnők, pedagógiai szakszolgálat, család-és gyermekjóléti szolgálatok. Az adatlapokat a pályázatírásban résztvevő kollégák személyesen vitték el az érintettekhez, így lehetőség volt a közvetlen beszélgetésekre a projektről. Az adatlapok kitöltése során megfogalmazhatták igényeiket, javaslataikat.

Megbeszélések zajlottak a védőnőkkel, a család-és gyermekjóléti szolgálat munkatársaival, óvónőkkel, a helyi KLIK vezetőjével, polgármesterekkel, és természetesen a Gyerekesély Bizottság tagjaival. Különös figyelmet fordítottunk az elődprojekt megvalósulási helyszínein élők igényeire (Kisvaszar).

Az előkészítés időszakát 2016.június 15-2016 december 31. közötti időre tervezzük. A projekt megvalósításának tervezett időtartama 2017.01.01-2021.12.31

A megvalósítás során is folyamatosan kommunikálni szükséges az érintettek felé a projekt célját, gyakorlati hasznát. Ehhez jól tervezett és szervezett kommunikációra van szükség. Kiválasztásra került a projektmenedzsment, amelynek tagjai már az előkészítés szakaszában részt vettek minden egyeztetésen a majdani megvalósítókkal.

A projektmenedzsment feladatai a megvalósítás szakaszában:

- a projekt időbeli ütemezése, a tevékenységek tervszerű megvalósításának nyomon követése
- a projekt költségek ellenőrzése
- a projekt humánerőforrás feladatainak menedzselése
- a projekt kommunikáció folyamatos biztosítása
- kockázatkezelés, szükséges beavatkozások, intézkedések megtétele
- a tervezett eszközök és szolgáltatások beszerzésének koordinálása

3.1.3. A FEJLESZTÉS HATÁSAINAK ELEMZÉSE

a) Társadalmi és gazdasági hatások

Hatásviselő rendszer	Közvetlen hatás erőssége (-3 – +3)	A hatásmechanizmus leírása	Közvetett hatás erőssége (-3 – +3)	A hatásmechanizmus leírása
Társadalmi-gazdasági rendszerek				
1. Foglalkoztatás, munkaerőpiac	+2	Az innovációs fejlesztés tervezhető, elérhető, kiegészítő munkát és jövedelmet biztosít a térségben élő hátrányos helyzetű családoknak.	+2	A projekt biztosítja a szükséges szaktudást és a piacot a jövőbeli foglalkoztatásuk reményében.
2. Munkakörülmények	0	Nem releváns	0	Nem releváns
3. Társadalmi integráció és különleges társadalmi csoportok védelme	+3	A hátrányos helyzetű gyermekek és családjaik egészségügyi, szociális és képzési szolgáltatásokhoz való hozzáférés nagymértékben javul.	+1	Az egészségügyi, szociális és képzési szolgáltatásokhoz való hozzáférés javulásával a beilleszkedés lehetőségei is javulnak.
4. Esélyegyenlőség	+3	A projekt során az esélyegyenlőségi szempontok maximális betartása, megkülönböztetés nélkül. Figyelmet kap a földrajzi távolságok és az életminőséget érintő hátrányok leküzdése.	+2	A projekt során az esélyegyenlőség hosszú távon is javul, egyre többen részesülhetnek a hálózat szolgáltatásaiból.
5. Területi kiegyenlítődés	+2	A szolgáltatások településekre való eljuttatásával és az	+1	A szolgáltatások kihelyezése az adott településeken fontos

		utaztatásos szolgáltatással hozzáférhetővé válnak a hátrányos helyzetű településeken élők számára is.		szereplői lesznek, így mérséklődnek a települések hátrányai.
6. Személyhez és családhoz kötődő jogok és lehetőségek védelme	+3	Személyi jogok teljes mértékű betartása és védelme az elérhetővé tett szolgáltatások segítségével a projekt során.	+1	A hátrányos helyzetű társadalmi rétegek kirekesztésének esélye csökken.
7. Önkormányzatiság, döntéshozatalban való társadalmi részvétel – nyilvánosság, igazságosság, erkölcs	+3	Interaktív módszerekkel praktikus, gyakorlati ismereteket közvetítünk annak érdekében, hogy a hátrányos helyzetű gyermekek és családjaik helytálljanak a mindennapi ügyek intézésében	+2	A projekt lezárását követően a kilátásaik, mind a munkaerő-piacon, mind az élet különböző területein történő érvényesülésben javulnak.
8. Közegészségügy, közbiztonság	0	Nem releváns	0	Nem releváns
9. Bűnözés, terrorizmus és biztonság	+3	A bűnmegelőzési foglalkozások keretében fontos feladat a felvilágosítás és tájékoztatás a hátrányos helyzetű gyermekek és családjaik számára a bűnelkövetés és a deviáns magatartás következményeiről.	+1	A foglalkozásokon résztvevő gyermekek és családjaik esetében csökken a bűnelkövetés és a deviáns magatartási formák kockázati tényezője.
10. A szociális ellátó-rendszerekhez történő hozzáférés	+2	A projekt keretében bővülnek a szociális szolgáltató kapacitások ügyféligényekhez illeszkedve, javítják a szociális ellátások hozzáférhetőségét.	+1	Csökkenti az egyes szolgáltatásokhoz való hozzáférés egyenlőtlenségét.
11. Kutatás-fejlesztés	0	Nem releváns	0	Nem releváns
12. Nemzetközi kapcsolatok, határmentiség	0	Nem releváns	0	Nem releváns
13. Közszféra pénzügyi és szervezeti keretei	0	Nem releváns	0	Nem releváns
Összesen	21		11	

b) Környezeti hatások

A projekt megvalósítása és fenntartása során kiemelt figyelmet fordítunk a környezettudatosságra és a környezeti, természeti, fenntarthatóságra.

Vállaljuk, hogy a környezet szempontjából előnyösebb termékeket, eszközöket, részesítjük előnyben. A célcsoport szolgáltatásokhoz való szállítása során rendszeres gépjárműhasználat válik szükségessé. A szállításokból, utazásokból fakadó káros környezeti hatások csökkentése érdekében az utak tervezésénél megfelelő optimalizációs eljárást alkalmazunk. Előnyben részesítjük az elektromos kommunikációt, ezáltal próbáljuk visszaszorítani a hulladéktermelődést.

Hatásviselő rendszer	A hatásmechanizmus leírása	A hatásmechanizmus leírása
Környezeti rendszerek		
1. Levegőtisztaság	A szállításból fakadó gépjármű- kipufogógáz negatívan hat a levegőtisztaságra; az útvonal- optimalizációval csökkentjük ezt a hatást.	A rendszer hosszú távon is enyhén negatív káros hatást vált ki a szállítási tevékenység miatt.
2. Talajminőség és talajerőforrás	Nincs hatás	Nincs hatás
3. Területhasználat	Nincs hatás	Nincs hatás
4. Hulladéktermelés, hulladék-hasznosítás	A hulladékok keletkezését megpróbáljuk az elérhető legalacsonyabb szinten tartani. A környezet és az emberi egészség védelme érdekében a keletkezett hulladékot szelektíven gyűjtjük.	A szelektíven gyűjtött hulladékok, másodnyersanyagként felhasználhatók különböző termékek gyártásához, ami által megkíméljük az elsődleges nyersanyagokat és energiatakarékosságot is eredményez.
5. Környezeti kockázatok megjelenése	Nincs hatás	Nincs hatás
6. Mobilitás, energiafelhasználás	A szállítási tevékenység során szükséges a rendszeres gépjárműhasználat. Az épületek és az eszközök energiafelhasználása alacsony lesz.	A rendszer hosszú távon is enyhén negatív káros hatást vált ki a szállítási tevékenység miatt.

3.1.4. PÉNZÜGYI TERV

A vizsgálat időhorizontja kiterjed a szakmai megvalósítás időtartamára, mely 5 év, a pályázat szerint 2017.január 01-től tart 2021.december 31-ig.

Az időszak bővül a fenntartási időszakkal, mely 5 év, így várhatóan 2026. december 31-ig tart tovább.

Az igényelt támogatás mértéke 100%, melynek összege 499.990.000,- Ft.

A projektgazda Sásd Város Önkormányzata, mely költségvetési szervén keresztül valósítja meg a pályázati feladatokat. Az önkormányzat alaptevékenységében látja el a tevékenységet, mely nem vállalkozási.

A megvalósító szervezet a Sásdi Család-és Gyermejkölési Központ (továbbiakban: Központ).

A megvalósítás a szervezet elkülönített COFOG-ján (kormányzati funkció) történik, melynek neve GYEREKESÉLY IRODA.

A szakmai háttérrel a megvalósításért felelős szervezet (Központ) fogja jelenteni a létrehozott GYEREKESÉLY IRODA és BIZOTTSÁG segítségével.

A Gyerekesély Irodát a Központ alá rendelve, önálló szervezeti egységként hozzuk létre. A fenntartási időszakban is e szervezet látja el a vállalt feladatot.

A pénzforgalom a szervezetnél nyitandó elkülönített alszámlán történik, melyet a Sásdi Közös Önkormányzati Hivatal bonyolít.

A nyilvántartási, törzskönyvi, munkaügyi feladatokat szintén a hivatal segítségével lehet intézni.

Az operatív feladatokat a projektmenedzsment végzi, a program szakmai irányítását a szakmai vezető látja el, aki egyben a Gyerekesély Iroda vezetője is.

A projektmenedzsmentben 2 főt alkalmazunk munkaviszony, vagy közalkalmazotti jogviszony keretében, 1 fő projektmenedzsment, 1 fő pénzügyi vezetőt.

A szakmai megvalósítókat munkaviszony, vagy közalkalmazotti jogviszonyban alkalmazzuk, 1 fő szakmai vezetőt, 5 fő szakterületi koordinátort.

A megvalósító szervezetnél az amortizáció kezelése lineárisan történik, azaz évenként azonos összegű értékcsökkenést számolunk.

A szervezet jellegéből fakadóan nem számolja költségként az értékcsökkenést. A tárgyi eszközök pótlása, érték megtartása a felmerülés igénye szerint történik.

Az önkormányzat alanya az Áfa-nak, de nincs levonási joga, a megvalósító szervezet nem alanya az ÁFA-körnek, így nincs is levonási lehetősége.

A várható inflációt, illetve egyéb külső gazdasági tényezőket a képzett tartalékkeret hivatott kezelni.

Az időszakban felmerülő költségek, esetleges bevételek a pénzmozgással egyidejű könyveléssel történnek számbavételre.

A cash-flow kimutatás segítségével megállapítható, a projekt tényleges pénzmozgásai és bevételei, a pénzeszköz változást előidéző kiadások, valamint ezeket befolyásoló tényezők.

A cash-flow kimutatás egymástól három jól elkülöníthető részre tagolható: Működési, vagy operatív cash-flow, befektetési cash-flow és pénzügyi cash-flow.

A projekt nem bevételt termelő projektnak minősül. A költségek becslése a „fejlesztési különbözet” módszerével történt.

EFOP-1.4.2-16 számú, „Integrált térségi gyermekprogramok” CASH-FLOW kimutatása

Ssz	Megnevezés	előjel	2017	2018	2019	2020	2021	Összesen
I.	Szokásos tevékenységből származó pénzeszköz változás (Működési cash-flow 1-13)		-119 861 720	-94 587 770	-94 083 040	-92 619 310	-89 804 160	-490 956 000
1.	Adózás előtti eredmény	+/-	0	0	0	0	0	0
2.	Elszámolt amortizáció	+	0	0	0	0	0	0
3.	Elszámolt értékvesztés, és visszairás	+/-	0	0	0	0	0	0
4.	Céltartalék képzés és felhasználás különbözete	+/-	-8 693 600	0	0	0	0	-8 693 600
5.	Befektetett eszközök értékesítésének eredménye	+/-	0	0	0	0	0	0
6.	Szállítói kötelezettség változása	+/-	-23 820 700	-14 732 200	-14 755 200	-13 819 200	-14 819 200	-81 946 500
7.	Egyéb rövid lejáratú kötelezettség változása	+/-	-87 347 420	-79 855 570	-79 327 840	-78 800 110	-74 984 960	-400 315 900
8.	Passzív időbeli elhatárolások változása	+/-	0	0	0	0	0	0
9.	Vevőkövetelés változása	+/-	0	0	0	0	0	0
10.	Forgóeszközök (vevőkövetelés és pénzeszköz nélkül) változása	+/-	0	0	0	0	0	0
11.	Aktív időbeli elhatárolások változása	+/-	0	0	0	0	0	0
12.	Fizetett, fizetendő adó (nyereség után)	-	0	0	0	0	0	0
13.	Fizetett, fizetendő osztalék, részesedés	-	0	0	0	0	0	0
II.	Befektetési tevékenységből származó pénzeszköz változás (Befektetési cash-flow 14-16)		-9 034 000	0	0	0	0	-9 034 000
14.	Befektetett eszközök beszerzése	-	-9 034 000	0	0	0	0	-9 034 000
15.	Befektetett eszközök eladása	+	0	0	0	0	0	0
16.	Kapott osztalék, részesedés	+	0	0	0	0	0	0
III.	Pénzügyi műveletekből származó pénzeszköz változás (Finanszírozási cash-flow 17-27)		499 990 000	0	0	0	0	499 990 000
17.	Részvénykibocsátás, tőkebevonás bevétele	+	0	0	0	0	0	0
18.	Kötvény, hitelviszonyt megtestesítő értékpapír kibocsátásának bevétele	+	0	0	0	0	0	0
19.	Hitel és kölcsön felvétele	+	0	0	0	0	0	0
20.	Hosszú lejáratra nyújtott kölcsönök és elhelyezett bankbetétek törlesztése, megszüntetése, beváltása	+	0	0	0	0	0	0
21.	Véglegesen kapott pénzeszköz	+	499 990 000	0	0	0	0	499 990 000
22.	Részvénybevonás, tőke kivonás (tőkeleszállítás)	-	0	0	0	0	0	0
23.	Kötvény és hitelviszonyt megtestesítő értékpapír visszafizetése	-	0	0	0	0	0	0
24.	Hitel és kölcsön törlesztése, visszafizetése	-	0	0	0	0	0	0
25.	Hosszú lejáratra nyújtott kölcsönök és elhelyezett bankbetétek	-	0	0	0	0	0	0
26.	Véglegesen átadott pénzeszköz	-	0	0	0	0	0	0
27.	Alapítókka szembeni, illetve egyéb hosszú lejáratú kötelezettségek változása	+/-	0	0	0	0	0	0
IV.	Pénzeszköz változása (I, II, III, sorok)	+/-	371 094 280	-94 587 770	-94 083 040	-92 619 310	-89 804 160	0

3.1.5. KOCKÁZATELEMZÉS

Megvalósíthatósági és fenntarthatósági kockázatok

Kockázat jellege	Kockázat azonosítása	Valószínűség	Hatás	Kockázat erőssége
Jogi szempontok	A törvények, rendeletek módosítása, az intézményi finanszírozások változása	2	2	4
Intézményi szempontok	Megfelelő humánerő kapacitás jelenléte és helyettesítése	2	2	4
	Humánerő kapacitás felkészítése	2	2	4
	Nincs megfelelő támogatás felsővezetői szintről	1	2	2
Társadalmi szempontok	A célcsoport (gyermekek, szülők, szakemberek) bevonása elégtelen	2	3	6
	Az eredmények negatív fogadtatása	1	2	2
Szakmai szempontok	Vonatkozó stratégiák változása	1	1	1
	Nem megfelelő a projektmenedzsment munkájának hatékonysága	0	0	0
	A megvalósítók kevésbé azonosulnak a fejlesztés céljaival	1	2	2
	A projekt eredményeinek fogadtatása nem megfelelő	1	1	1
	Az eredeti ütemterv csúszása	1	2	2
Pénzügyi-gazdasági fenntarthatósági szempontok	A kifizetések csúszása a kiíró részéről	1	1	1
	A tervezett költségek emelkedése, infláció	3	2	6
	A támogatási döntés elhúzódása	2	3	6
Az abszorpció képesség alacsony voltából adódó kockázatok	A párhuzamosan futó projektek menedzselési kockázatai	1	2	2

Kockázatkezelési mátrix
az alábbi értékek használatával:

1=alacsony

2=közepes

3=magas

A kockázat nagyságát a két szám szorzata adja. Minél nagyobb, annál nagyobb a kockázat.

Kockázat azonosítása	Kockázatkezelés módja
A törvények, rendeletek módosítása, az intézményi finanszírozások változása	Törvényi változások figyelemmel kísérése, jogi tanácsadás igénybe vétele
Megfelelő humánerő kapacitás jelenléte és helyettesítése	
Humánerő kapacitás felkészítése	Pontos munkaköri leírások elkészítése, ismertetése, a dolgozókkal folyamatos kapcsolattartás, szigorú ellenőrzés
Nincs megfelelő támogatás felsővezetői szintről	Intézményi felsővezetők elkötelezettségének megnyerése a fejlesztések iránt tudatos kommunikációval
A célcsoport (gyermekek, szülők, szakemberek) bevonása elégtelen	Több csatornás, tudatos tájékoztatás kiépítése. Egyrészt a helyi médiában való megjelenésekkel, valamint továbbá szórólapok segítségével tájékoztató a pályázatról. Tájékoztató fórumok tartása a megvalósulási helyszíneken.
Az eredmények negatív fogadtatása	Tájékoztatás, az eredmények hasznosságának bemutatása
Vonatkozó stratégiák változása	A stratégia felülvizsgálata
Nem megfelelő a projektmenedzsment munkájának hatékonysága	Belső monitoring
A megvalósítók kevésbé azonosulnak a fejlesztés céljaival	Kommunikáció, a konfliktusok feloldása
A projekt eredményeinek fogadtatása nem megfelelő	A közvetett és közvetlen célcsoportok folyamatos tájékoztatása: vezetői tájékoztatás és széleskörű nyilvánosság biztosítása
Az eredeti ütemterv csúszása	A cselekvési terv és ütemezés folyamatos figyelése és szükséges módosítása
A kifizetések csúszása a kiíró részéről	Tartalékképzés
A tervezett költségek emelkedése, infláció	A pénzügyi helyzet rendszeres, folyamatos figyelése. Az egyes projektelemeknél fel nem használt költségek átcsoportosítása. A képzett tartalék felhasználása.
A támogatási döntés elhúzódása	Felsővezetői döntés egyéb forrás bevonásáról
A párhuzamosan futó projektek menedzselési kockázatai	Fejlesztések megfelelő lehatárolása

3.1.6. FENNTARTÁS

1. Kötelezően fenntartandó projektelemek

Sásd Város Önkormányzata - mint támogatást igénylő - a projekt befejezésétől számított 5 évig vállalja, hogy:

- a támogatott projekt keretében működő Gyerekesély Bizottságot és Gyerekesély Irodát a projekt befejezésétől számított 5 évig fenntartja. A fenntartási időszakban a Gyerekesély Bizottság negyedévente fog ülésezni, melyen állandó meghívottként részt vesz az EFOP 1.4.1 kiemelt projekt képviselője, illetve a jogutód szervezet képviselője.
- a Gyerekesély Iroda egy fővel fog működni. Ez a munkatárs fogja koordinálni a Gyerekesély stratégiában és Cselekvési tervben meghatározottak végrehajtását, más pályázati konstrukciókkal való összehangolását - melyek a Gyerekesély program beavatkozásaihoz köthetőek. Elkészíti a fenntartási jelentést és a Gyerekesély Bizottság működéséről szóló szakmai beszámolót, s ezeket megküldi az EFOP 1.4.1 kiemelt projekt, illetve jogutód szervezetének is.
- a projekt megvalósulását követően is együttműködik a szakmai támogatást biztosító kiemelt projektgazdával, illetve annak jogutód szervezetével, valamint konzorciumi partnereivel az eredmények és hatások nyomon követésében, adatszolgáltatásban és az ezekhez kapcsolódó dokumentumok rendelkezésre bocsátásával.
- a projekt keretében létrehozott szolgáltatások elérhetőségét folyamatosan biztosítja, a fenntartási jelentéseket benyújtja
- a projekttel kapcsolatos minden dokumentumot elkülönítetten nyilvántartja és szükség esetén adatszolgáltatást nyújt a szakmapolitikai szereplők számára.

Ezek az elemek kötelezően fenntartandók, a fenntartásért Sásd város polgármestere a felelős. A Gyerekesély Iroda működtetéséhez szükséges forrásokat és a humán erő költségeit Sásd Város Önkormányzata biztosítja, adott évi költségvetésében, a fenntartási időszakban.

2. Projektelem, melynek fenntartását tervezzük:

Foglalkoztatási, termelői projektelemünket a fenntartási időszakban tervezzük fenntartani. Ennek oka, hogy úgy gondoljuk, hogy mivel jövedelemtermelő programról van szó, melyben az emberek plusz bevételekhez jutnak, ezért a folytatás mellett fognak dönteni. A program során a résztvevők már komoly termelési tapasztalatra tesznek szert, nagyrészüket már az évi induláshoz szükséges tőkével is rendelkezni fog, így könnyebb lesz döntéseiket meghozniuk. További érvünk, hogy az öt év alatt már kiépülnek, stabilá válnak a beszállítói és értékesítő hálózatok, melyek megléte csökkentett kockázatot fog jelenteni a termelésben maradóknak. Érvünk lehet az is, hogy a programelemet a

Brezik Szociális Szövetkezet fogja koordinálni, az a szövetkezet, mely az előző gyerekesély program foglalkoztatási részének hosszú távon is fenntartható, fejlődő elemévé vált.

A programelem fenntartása esetén a Brezik Szociális Szövetkezet a termeléshez nélkülözhetetlen szaktanácsadást biztosítja, és az értékesítésben is segítséget fog nyújtani. A terepmunkások tervek szerint továbbra is kezükben tartják a szervező, segítő, ellenőrző feladatokat, s aktívan segítik a termelési folyamatot is. Amennyiben járásunkban kialakul egy 70 fős termelői bázis, úgy a 2 terepmunkás bértömege általuk könnyen kitermelhető. Számításaink szerint ez kb. 85.000 Ft terhelést jelent családonként évente, mely költségszintet vállalhatónak tartunk úgy, hogy mellette 500.000 Ft nettó jövedelemre tehetnek szert.

A fent leírtak alapján látható, hogy a kialakított termelői csoport önfenntartóvá tud válni megfelelő létszám esetén. A létszám tartásához pedig elengedhetetlen, hogy a lemorzsolódók helyét pótoljuk. Ez a terepmunkások feladata lesz, akiknek ez az egyik legfontosabb tevékenységévé fog válni. A szakmai és értékesítési háttérrel a Brezik Szociális Szövetkezet szervezeti háttere biztosíthatja, míg a pénzügyi fenntarthatóságot a termelői csoport tagjai biztosítják. Ez a több lábon állás indukálhatja azt, hogy a kiépített rendszer a 30.-ik hónaptól önfenntartóvá válik, s a gyerekesély program zárása után is olyan jövedelmet biztosít a tagoknak, mellyel gyermekeik helyzetét is jobbra tudják tenni.

3.2. RÉSZLETES CSELEKVÉSI TERV

3.2.1. AZ ELŐKÉSZÍTÉS ÉS MEGVALÓSÍTÁS RÉSZLETES FELADATAI ÉS ÜTEMEZÉSE

Támogatási szerződés aláírása után, terveink szerint 2017. 01.01-én kerül sor a program indítására. Ezt követően az első negyedévben szervezésre, a dolgozók felvételére kerül sor, a továbbiakban a célok eléréséhez szükséges tevékenységek megvalósítása tervszerűen zajlik. Az alábbi táblázat a projekt 60 hónapjára vetítve tartalmazza a projekt fő tevékenységeit, az egyes évekre, azon belül az egyes negyedévekre, valamint projektelemekre lebontva. (A projektelemeket számozással is jelöltük.)

Feladat megnevezése	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Integrált térségi gyermekprogramok című felhívás szakmai tevékenységeinek tervezéséhez																				
1.)A járási család- és gyermekjóléti központ szolgáltatásainak bővítése, erősítése, kiegészítése: Szociális asszisztens felvétele	X																			
1.)A járási család- és gyermekjóléti központ szolgáltatásainak bővítése, erősítése, kiegészítése: Szociális asszisztens szakmai munkája	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.)A járási család- és gyermekjóléti központ szolgáltatásainak bővítése, erősítése, kiegészítése: Mediátori képzés			X																	
1.)A járási család- és gyermekjóléti központ szolgáltatásainak bővítése, erősítése, kiegészítése: Mediátori munkavégzés				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.)A járási család- és gyermekjóléti központ szolgáltatásainak bővítése, erősítése, kiegészítése: Családsegítő munkatárs felvétele	X																			
1.)A járási család- és gyermekjóléti központ szolgáltatásainak bővítése, erősítése, kiegészítése: Családsegítő munkatárs szakmai munkája	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Feladat megnevezése	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
A program stratégiai megalapozottságának erősítése																				
2.)Gyerekesély Iroda működtetése: Gyerekesély Iroda kialakítása	X																			
2.)Gyerekesély Iroda működtetése: Gyerekesély Iroda munkatársainak felvétele	X																			
2.) Gyerekesély Iroda működtetése: Gyerekesély Bizottság működése	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.)Gyerekesély Iroda működtetése:Gyerekesély Irodában a szakmai munka elindítása	X																			
2.)Gyerekesély Iroda működtetése	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.)Gyerekesély Iroda működtetése:Gyerekesély honlap működtetése	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Helyi innovatív fejlesztések																				
4.) Foglalkoztatási program a járás területén: A program személyi feltételeinek biztosítása	X																			
4.) Foglalkoztatási program a járás területén:A program terepmunkásainak szakmai munkája	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.) Foglalkoztatási program a járás területén: A program célcsoportjának kiválasztása	X	X			X	X			X	X			X	X			X	X		
4.) Foglalkoztatási program a járás területén:A programban a felvásárlókkal üzletkötés		X				X				X				X				X		
4.) Foglalkoztatási program a járás területén:A programban a tárgyi eszközök beszerzése		X			X	X			X	X										
4.) Foglalkoztatási program a járás területén:A programban értékesítés		X	X			X	X			X	X			X	X			X	X	

Feladat megnevezése	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4.) Foglalkoztatási program a járás területén: A célcsoport számára gazdálkodási, pénzügyi és életviteli ismeretek nyújtása, közösségi programok keretében		X		X				X				X				X				X
5.)Krizisalap: Krízisalapot kezelő grémium megalakulása	X																			
5.)Krizisalap: Krízisalapot kezelő grémium működési szabályának kidolgozása	X	X																		
5.)Krizisalap: Krízisalap működtetése- krízis helyzetbe került családok támogatása		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Szakemberek közötti együttműködések erősítése																				
6.)Szakmaközi hálózatok működtetése: Szakmaközi hálózatok működtetése	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.)Szakmaközi hálózatok működtetése: meghívott szakértők bevonása		X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	
Szolgáltatásfejlesztés és koordináció																				
7.)Szociális szolgáltatások bővítése: 2 főcsaládmentor felvétele	X																			
7.) Szociális szolgáltatások bővítése: 2 főcsaládmentor szakmai munkája	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7.) Szociális szolgáltatások bővítése: Jogi tanácsadó felvétele	X																			
7.) Szociális szolgáltatások bővítése: Jogi tanácsadó szakmai munkája	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7.) Szociális szolgáltatások bővítése: Adósságkezelési tanácsadó felvétele	X																			
7.) Szociális szolgáltatások bővítése: Adósságkezelési tanácsadó szakmai munkája	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Feladat megnevezése	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8.)Helyi szükségletekre épülő speciális szolgáltatások biztosítása:Baranyajenőn 1 fő munkatárs felvétele heti 40 órában	X																			
8.) Helyi szükségletekre épülő speciális szolgáltatások biztosítása:Baranyajenőn 2 fő 4 órás munkatárs felvétele	X																			
8.) Helyi szükségletekre épülő speciális szolgáltatások biztosítása: Baranyajenői programok megvalósítása	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8.) Helyi szükségletekre épülő speciális szolgáltatások biztosítása:Nagyhajmáson a munkatárs felvétele	X																			
8.) Helyi szükségletekre épülő speciális szolgáltatások biztosítása:Nagyhajmáson a programok megvalósítása	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X										
8.) Helyi szükségletekre épülő speciális szolgáltatások biztosítása: Szűrővizsgálatokrautaztatás sal kiegészített személyi segítő szolgáltatás	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9.)Közösségi és Szolgáltató Ház Kisvaszar: Kisvaszari Közösségi és Szolgáltató Ház vezetőjének felvétele	X																			
9.) Közösségi és Szolgáltató Ház Kisvaszar: A Kisvaszari Közösségi és Szolgáltató Ház vezetőjének szakmai munkája	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9.) Közösségi és Szolgáltató Ház Kisvaszar: A Kisvaszari Közösségi és Szolgáltató Ház 8 órás munkatársának felvétele	X																			
9.) Közösségi és Szolgáltató Ház Kisvaszar: A Kisvaszari Közösségi Ház 8 órás munkatársának szakmai munkája	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Feladat megnevezése	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9.) Községi és Szolgáltató Ház Kisvaszar: A Kisvaszari Községi és Szolgáltató Ház 4 órás munkatársának felvétele	X																			
9.) Községi és Szolgáltató Ház Kisvaszar: A Kisvaszari Községi és Szolgáltató Ház 4 órás munkatársának szakmai munkája	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9.) Községi és Szolgáltató Ház Kisvaszar: AKisvaszari Községi és Szolgáltató Ház programjai	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10.)Prevenció: Iskolai szociális munkás felvétele	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10.)Prevenció: Iskolai szociális munkás szakmai munkája	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10.)Prevenció: Kortárs segítők – célcsoport toborzása						X														
10.)Prevenció: Kortárs segítők tréningje							X													
10.)Prevenció: Prevenációs foglalkozások lebonyolítása							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10.)Prevenció: Kortárs segítők szupervíziója								X	X	X		X	X		X		X		X	
11.) Iskolai szünetekben és hétvégeken szervezett szabadidős és fejlesztő programok: Oroszlón 1 fő munkatárs felvétele	X																			
11.) Iskolai szünetekben és hétvégeken szervezett szabadidős és fejlesztő programok: Oroszlón a programok megvalósítása	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11.) Iskolai szünetekben és hétvégeken szervezett szabadidős és fejlesztő programok: Nyári napközis tábor tervezése, szervezése, lebonyolítása Tormáson			X				X				X				X				X	

Feladat megnevezése	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
	1 .	2 .	3 .	4 .	1 .	2 .	3 .	4 .	1 .	2 .	3 .	4 .	1 .	2 .	3 .	4 .	1 .	2 .	3 .	4 .
11.) Iskolai szünetekben és hétvégeken szervezett szabadidős és fejlesztő programok: Nyári napközis tábor tervezése, szervezése, lebonyolítása Mindszentgodisán			X				X				X				X				X	
11.) Iskolai szünetekben és hétvégeken szervezett szabadidős és fejlesztő programok: Települések közti vetélkedők tervezése, szervezése, lebonyolítása			X				X				X				X				X	
11.) Iskolai szünetekben és hétvégeken szervezett szabadidős és fejlesztő programok: Táborozás a Balatonon- szervező munka	X				X				X				X				X			
11.) Iskolai szünetekben és hétvégeken szervezett szabadidős és fejlesztő programok: Táborozás a Balatonon- lebonyolítás			X				X				X				X				X	
11.) Iskolai szünetekben és hétvégeken szervezett szabadidős és fejlesztő programok: Úszásoktatás szervezése	X				X				X				X				X			
11.) Iskolai szünetekben és hétvégeken szervezett szabadidős és fejlesztő programok: Úszásoktatás		X				X				X				X				X		
12.) Munkaerő-piaci és közösségi részvételre felkészítő tevékenységek a gyermek és ifjúsági korosztálynak: Neked való- életre való interaktív műhelymunka sorozat előkészítése, toborzás	X	X			X	X			X	X			X	X			X	X		
12.) Munkaerő-piaci és közösségi részvételre felkészítő tevékenységek a gyermek és ifjúsági korosztálynak: Neked való- életre való interaktív műhelymunka sorozat megrendezése			X	X			X	X			X	X			X	X			X	X
12.) Munkaerő-piaci és közösségi részvételre felkészítő tevékenységek a gyermek és ifjúsági korosztálynak: „Az én pályám” pályaaorientációs és pályaválasztási programsorozat	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X
Civil és önkéntes tevékenységek fejlesztése																				

13.)Civil és önkéntes tevékenységek fejlesztése:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13.) Civil segítő alkalmazása	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X										
Helyi szakemberek együttműködése, támogatása																				
14.)Helyi szakemberek együttműködése, támogatása:Óvónői szakmai műhely megszervezése	X																			
14.)Helyi szakemberek együttműködése, támogatása: Óvónői szakmai műhely foglalkozásai	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X
14.)Helyi szakemberek együttműködése, támogatása: Óvónők számára mozgásfejlesztő képzés előkészítése								X												
14.)Helyi szakemberek együttműködése, támogatása:Óvónők számára mozgásfejlesztő képzés									X											
14.)Helyi szakemberek együttműködése, támogatása:Pedagógus képzés előkészítése		X																		
Feladat megnevezése	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14.)Helyi szakemberek együttműködése, támogatása:Képzés pedagógusok részére				X	X															
14.)Helyi szakemberek együttműködése, támogatása:Tanulmányút a műhelymunkán résztvevőknek								X				X						X		
15.)Helyi szakemberek együttműködése, támogatása:Szupervízió a projekt munkatársai számára		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Biztos kezdet szemlélet elterjesztését célzó tevékenységek																				
16.)Gyermek a családban:Gyermek a családban program előkészítése	X																			
16.)Gyermek a családban: Gyermek a családban program-célcsoport bevonása			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
16.)Gyermek a családban:Gyermek a családban program		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

foglalkozásai																				
17.)Biztos Kezdet szemlélet elterjesztését célzó tevékenységek: Biztos kezdet programok előkészítése, segítő szakmák képviselőinek bevonása	X																			
17.)Biztos Kezdet szemlélet elterjesztését célzó tevékenységek: Biztos kezdet szemléletű, a családokat segítő programsorozat		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hiányzó szakemberek pótlása																				
18.)Hiányzó szakemberek pótlása: Iskolapszichológus felvétele	X																			
18.)Hiányzó szakemberek pótlása: Iskolapszichológus szakmai munkája	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
18.)Hiányzó szakemberek pótlása: Gyógytestnevelő felvétele	X																			
Feladat megnevezése	Feladat negyedéves ütemezése																			
	2017				2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18.)Hiányzó szakemberek pótlása: Gyógytestnevelő szakmai munkája	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
18.)Hiányzó szakemberek pótlása: Gyógypedagógiai asszisztens szolgált. szerz.	X																			
18.)Hiányzó szakemberek pótlása: Gyógypedagógiai asszisztens szakmai munkája	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X										
Az EFOP 1.4.1 Integrált gyermekprogramok szakmai támogatása c. kiemelt projekttel való együttműködés																				
19.)Az EFOP-1.4.1 Integrált gyermekprogramok szakmai támogatása c. projekttel való együttműködés: Kiemelt projekt által szervezett képzések célcsoportjának bevonása	X	X																		
19.) Az EFOP-1.4.1 Integrált gyermekprogramok szakmai támogatása c. projekttel való együttműködés: Kiemelt projekt által szervezett képzéseken a célcsoport részvétele			X	X																

20.) Az EFOP-1.4.1 Integrált gyermekprogramok szakmai támogatása c. projekttel való együttműködés: Monitorin g adatok biztosítása	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
21.) Az EFOP-1.4.1 Integrált gyermekprogramok szakmai támogatása c. projekttel való együttműködés: A kiemelt projekt szakembereivel való együttműködése	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A program kommunikációja																				
22.)Kommunikáció:Komm unikációs stratégia elkészítése, elfogadása	X																			
22.)Kommunikáció: Kommunikációs stratégia alkalmazása	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Könyvvizsgálat																				
23.)Projektszintű könyvvizsgálat				X							X									X

4. PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SZERVEZETI KERETEI

4.1. A PROJEKTGAZDA ÉS PARTNEREINEK BEMUTATÁSA

4.1.1 A PROJEKTGAZDA BEMUTATÁSA

A projektgazda általános adatai

A projektgazda neve: Sásd Város Önkormányzata

A projektgazda jogi státusza: költségvetési szerv

A projektgazda címe (székhelye): 7370. Sásd, Dózsa u.32.

Honlap cím: www.sasd.hu

Sásd Város Önkormányzata 1990.09.30. napján jogelőd nélkül, az 1990. évi LXV. törvény alapján alakult szervezet. Vezetője Rabb Győzőné, polgármester 2014.10.12. napjával kezdődően a választási ciklus végéig. Székhelye: 7370 Sásd, Dózsa György u. 32.

Azonosító adatai:

Törzskönyvi azonosító szám:

724188

Adószám:

15724186-2-02

KSH statisztikai számjel:

15724186-8411-321-02

ÁHTI azonosító:

733788

Az önkormányzat a központosított illetmény-számfejtési, illetve a nettó finanszírozási körbe tartozik. TEÁOR '08 besorolás szerint „Általános közigazgatás” (TEÁOR szám: 8411) a fő tevékenysége. Az önkormányzat alaptevékenységi besorolás szerint a „Helyi önkormányzatok és társulások igazgatási tevékenysége” feladatot látja el.

Kormányzati funkciói:

- Önkormányzatok és önkormányzati hivatalok jogalkotó és általános igazgatási tevékenysége
- Köztemető-fenntartás és –működtetés
- Az önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok
- Polgári honvédelem ágazati feladatai, a lakosság felkészítése
- Rövid időtartamú közfoglalkoztatás
- Start-munka program – Téli közfoglalkoztatás
- Hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás
- Állat-egészségügy
- Közutak, hidak, alagutak üzemeltetése, fenntartása
- Ár- és belvízvédelemmel összefüggő tevékenységek
- Nem veszélyes (települési) hulladék vegyes (ömlesztett) begyűjtése, szállítása, átrakása
- Szennyvíz gyűjtése, tisztítása, elhelyezése
- Víztermelés, -kezelés, -ellátás
- Közvilágítás
- Zöldterület-kezelés
- Város, községgazdálkodási egyéb szolgáltatások
- Háziiorvosi alapellátás
- Háziiorvosi ügyeleti ellátás
- Fogorvosi alapellátás
- Foglalkoztatás-egészségügyi alapellátás
- Család és nővédelmi egészségügyi gondozás
- Ifjúság-egészségügyi gondozás
- Sportlétesítmények, edzőtáborok működtetése és fejlesztése
- Versenysport- és utánpótlás-nevelési tevékenység és támogatása
- Fogyatékossgal élők versenysport tevékenysége és támogatása
- Szabadidősport- (rekreációs sport-) tevékenység és támogatása
- Üdülői szálláshely-szolgáltatás és étkeztetés
- Gyermekjóléti szolgáltatások
- Lakóingatlan szociális célú bérbeadása, üzemeltetése
- Szociális étkeztetés
- Családsegítés

Sásd Város Önkormányzata Képviselő-testületének és Szerveinek Szervezeti és Működési Szabályzata 6.§. (7) A képviselő-testület az Mötv. 21.§ (1) bekezdésében foglaltakra is figyelemmel, ellátja a törvényekben számára meghatározott feladat- és hatásköröket, valamint önként vállalhatja a kötelező feladatai ellátását nem veszélyeztető minden olyan helyi közügy megoldását, amelyet jogszabály nem utal más szerv feladat- és hatáskörébe. Az önkormányzat kötelezően ellátandó és önként vállalt közszolgáltatási feladatait a Szabályzat 3. számú melléklete tartalmazza. A képviselő-testület - figyelemmel a kötelezően ellátandó feladatokra, anyagi lehetőségektől függően - az önkormányzat éves költségvetésében meghatározza, hogy a helyi közszolgáltatások körében mely feladatokat, milyen mértékben és módon lát el. A feladatok ellátásának forrásait és kiadásait az önkormányzat egységes költségvetési rendelete elkülönítetten tartalmazza.

Az önkormányzat kötelezően ellátandó és önként vállalt közszolgáltatási feladatai

A) A helyi közügyek, valamint a helyben biztosítható közfeladatok körében ellátandó helyi önkormányzati feladatok különösen:

1. településfejlesztés, településrendezés
2. településüzemeltetés (köztemetők kialakítása és fenntartása, a közvilágításról való gondoskodás, kéményseprő-ipari szolgáltatás biztosítása, a helyi közutak és tartozékainak kialakítása és fenntartása, közparkok és egyéb közterületek kialakítása és fenntartása, gépjárművek parkolásának biztosítása),
3. a közterületek, valamint az önkormányzat tulajdonában álló közintézménye elnevezése,
4. egészségügyi alapellátás, az egészséges életmód segítségét célzó szolgáltatások,
5. környezet-egészségügy (köztisztaság, települési önkormányzat tisztaságának biztosítása, rovar- és rágcsalóirtás),
6. óvodai ellátás,
7. kulturális szolgáltatás, különösen a nyilvános könyvtári ellátás biztosítása, filmszínház, előadó-művészeti szervezet támogatása, a kulturális örökség helyi védelme, a helyi közművelődési tevékenység támogatása,
8. szociális, gyermekjóléti szolgáltatások és ellátások,
9. lakás- és helyiséggazdálkodás,
10. a területén hajléktalanná vált személyek ellátásának és rehabilitációjának, valamint a hajléktalanná válás megelőzésének biztosítása,
11. helyi környezet- és természetvédelem, vízgazdálkodás, vízkárelhárítás,
12. honvédelem, polgári védelem, katasztrófavédelem, helyi közfoglalkoztatás,
13. helyi adóval, gazdaságszervezéssel és a turizmussal kapcsolatos feladatok
14. a kistermelők, őstermelők számára - jogszabályban meghatározott termékeik - értékesítési lehetőségeinek biztosítása, ideértve a hétvégi árusítás lehetőségét is,
15. sport, ifjúsági ügyek,

16. nemzetiségi ügyek,
 17. közreműködés a település közbiztonságának biztosításában,
 18. helyi közösségi közlekedés biztosítása,
 19. hulladékgazdálkodás,
 20. távhőszolgáltatás,
 21. víziközmű-szolgáltatás, amennyiben a víziközmű-szolgáltatásról szóló törvény rendelkezései szerint a helyi önkormányzat ellátásért felelősnek minősül.
- (1) Törvény a helyi közügyek, valamint a helyben biztosítható közfeladatok körében ellátandó más helyi önkormányzati feladatot is megállapíthat.

B) Az önkormányzat önként vállalt közszolgáltatási feladatai:

1. Amatőr művészeti csoportok támogatása,
2. Helyi civil szervezetek helyi szabadidős szervezési tevékenységének támogatása,
3. A helyi közrend, közbiztonsági tevékenységben közreműködő civil szervezetek támogatása,
4. Egyházi, felekezeti kezelésben lévő temető gondozása.

Az önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi programja 2013-ban elkészült. A dokumentum letölthető az alábbi linkről:

<https://hep.tkki.hu>

A projektgazda intézménye: **Sásdi Családi- és Gyermekjóléti Központ**

Székhelye, telephelye: 7370 Sásd Arad u.1.

Tel./fax: 72/ 955-755

e-mail: sasdcss@gmail.com

Ellátott szolgáltatások:

- család- és gyermekjóléti szolgáltatás (továbbiakban: alapszolgáltatás)
- család –és gyermekjóléti központ (továbbiakban: központ)

Feladatellátáshoz kapcsolódó funkciója szerint: önállóan működő költségvetési szerv. A Sásdi Közös Önkormányzati Hivatal végzi a pénzügyi-gazdálkodási feladatait.

Működési kör:

Alapszolgáltatás: Sásdi Közös Önkormányzati Hivatal települései: Sásd, Baranyaszentgyörgy, Felsőegerszeg, Gödre, Meződ, Palé, Varga és Váznok.

Központ: Hegyháti járás települései: Ág, Alsómocsolád, Bakóca, Baranyajenő, Baranyaszentgyörgy, Felsőegerszeg, Gerényes, Gödre, Kisbeszterce, Kishajmás, Kisvaszar, Mágocs, Mekényes, Meződ, Mindszentgodisa, Nagyhajmás, Palé, Sásd, Szágy, Tarrós, Tékes, Tormás, Varga, Vásárosdombó, Váznok.

A szolgáltatás megkezdésének időpontja: 2016.01.01.

Az intézmény működése a következő jogszabályok figyelembe vételével történik:

- 1993. évi III. törvényt szociális igazgatásról szociális ellátásokról
- 1997. évi XXXI. törvény gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról
- 1/2000. (I.7.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről

AZ INTÉZMÉNY FELADATAI, SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE

Alaptevékenységei: Szakágazat

Szakágazat szám: 889900 máshova nem sorolt egyéb szociális ellátás bentlakás nélkül

Ellátandó alaptevékenysége:

Családsegítés

Gyermekjóléti szolgáltatás

Gyermekjóléti központ

Fenti tevékenységeket az Intézmény komplexitásának megfelelően egymásnak mellérendelten végzi. Tevékenysége során az önkormányzat által kötelezően ellátandó alap - és többletfeladatok közül közreműködik a területhez tartozó egyének, illetve családok szociális és mentálhigiénés ellátásában (szociális alapellátás) a családi rendszer működési zavarainak megelőzésében, a kialakult problémák megoldásában (komplex családgondozás).

Az Intézmény szervezeti felépítése, engedélyezett létszáma

Az Intézmény két önálló szakmai egységből áll.

1. Család- és Gyermekjóléti Szolgálat

Az engedélyezett létszáma: 2 fő

2. Járási Család- és Gyermekjóléti Központ

Engedélyezett létszáma: 4 fő

AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETÉNEK TAGOLÓDÁSA ÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEI

Szervezeti tagozódás

Család –és Gyermekjóléti Szolgálat

családsegítő munkakör: 2 fő, a szakmai egység vezetését az intézményvezető látja el, a vezető családsegítő segítségével.

Járási Család –és Gyermekjóléti Központ

esetmenedzser munkakör: 2 fő

tanácsadó: 1 fő

A szakmai egység vezetését az intézményvezető látja el.

4.1.2. A MEGVALÓSÍTÁSBAN RÉSZT VEVŐ PARTNEREK BEMUTATÁSA

A projekt megvalósulásának alapfeltétele, hogy a járás területén széleskörű együttműködés jöjjön létre. Ezt elősegíti, hogy - akkor még kistérségben - megvalósult egy több mint 3 éves gyerekesély program, ahol ez az együttgondolkodás, partneri működés elkezdődött, működött. A legfontosabb partnereink ugyanazok az intézmények, s szinte majdnem teljes egészében ugyanazok a személyek is. A megvalósításban részt vevő partnerek a következők:

a család-és gyermekjóléti központ, és szolgálat munkatársai, akik aktívan rész vállalnak a szakmaközi, szakmai műhelymunkában, az utóbbiban pedig számítunk ötleteikre, tapasztalataikra, a szakmai program meghatározásában való közreműködésükre.

A Sásdi Család- és Gyermekjóléti Központ látja el a Hegyháti Járás 25 településén a hatósági intézkedésekhez kapcsolódó feladatokat, melyeket 2016.01.01.-től esetmenedzserek végeznek. A központ az alábbi speciális szolgáltatásokat biztosítja: Pszichológiai tanácsadás és jogi tájékoztatásnyújtás. Családterapeuta megbízásos szerződéssel szükség esetén családterápiát, családkonzultációt tart. A Központ készenléti szolgálatot működtet a hét minden napján, munkaidőn kívül, melyet az esetmenedzserek látnak el. Kapcsolattartási ügyeletet hivatalos megkeresésre, illetve magánszemély általi kezdeményezésre is biztosít. Az összekötő személy Babodi Adrienn 72-955-755. Sásdi Család- és Gyermekjóléti Központ Család- és Gyermekjóléti Szolgálat Szakmai Egysége látja alapszolgáltatások keretében az alábbi településeket: Sásd, Felsőegerszeg, Varga, Palé, Baranyaszentgyörgy, Gödre, Meződ, Vázsnok

Vásárosdombói Család- és Gyermekjóléti Szolgálat Egysége látja alapszolgáltatások keretében az alábbi településeket: Vásárosdombó, Tarrós, Gerényes, Ág, Tékes, Kisvaszar.

Mindszentgodisa Községi Önkormányzat Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat Egysége látja alapszolgáltatások keretében az alábbi településeket: Mindszentgodisa, Bakóca, Kisbeszterce, Kishajmás, Szágy, Tormás, Baranyajenő.

Mágocsi Szociális Gondozási Központ Család- és Gyermekjóléti Szolgálat Egysége látja alapszolgáltatások keretében az alábbi településeket: Mágocs, Nagyhajmás, Mekényes, Alsómocsolád Komló Térségi Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat látja el a központi, illetve a szolgálat feladatait is az alábbi településeken: Bikal, Oroszló.

A **védőnők** legelőször találkoznak a hátrányos helyzetű családokkal, a szülőkkel. Segítségünkre lesznek a szervezésben, a szakmaközi műhelymunkában, ők az összekötő kapocs a 0-3 éves gyermekek és szülei, valamint a projekt között. A célcsoportra irányuló foglalkozások megszervezésében, esetleg a célcsoport kiválasztásában számítunk rájuk.

A programban aktívan részt vesz a járás 10 védőnője. /Nem önálló szervezeti egységben működnek, általában az önkormányzatok a munkáltatóik, illetve vannak, akik vállalkozóként látják el a szolgálatot./

A járás területén **9 óvoda és 5 általános iskola működik, és 1 Pedagógiai Szakszolgálat./** Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Sásdi Tagintézménye, 7370 Sásd Szent Imre u. 29., [72/475-075/](tel:72475075)

Intézmény neve	Címe	Kapcsolattartó neve	Elérhetősége
Albert István Téri Napovi	7381. Kisvaszar, Albert I. tér 2.	Schott Imréné	72 / 453 015 72/898-433
Várhegy Óvoda	7384.Baranyajenő, Várhegy u.20.	Hegedűs Renáta	72/454-111
Vásárosdombói Mesevár Óvoda	Vásárosdombó, Szabadság tér 14.	Martinné Lempel Erzsébet	72/453-285
Egyházaskozári Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	7346 Bikal, Rákóczi utca 13	Stein Mónika	72/459-349
Gödrei Napközi Otthonos Óvoda	Gödre	Ulleinné Gódor Alexandra	72/454-272
Mindszentgodisai Óvoda	7391. Mindszentgodisa Béke utca 9. ,	Kónyáné Füst Szilvia	72/478-092
Sásdi ÁMK Óvodája és Bölcsődéje	7370. Sásd, Rákóczi Ferenc út 3.	Gálné Banizs Gabriella	72 575-013
Mágocsi Bokréta Óvoda	7342 Mágocs, Templom tér 2.	Jurisits Józsefné	72/451–122
Tormási Óvoda	7383 Tormás, Béke utca 73.	Fischer Gyuláné	72/454-029

Intézmény neve	Címe	Kapcsolattartó neve	Elérhetősége
Gödrei Körzeti Általános Iskola	7386 Gödre, Árpád utca 13.	Lakosné Németh Erika	72/454-203, 72/554-008
Hegyháti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	7342 Mágocs, Szabadság utca 7.	Enyedi Gáborné	72/451-128

Mindszentgodisai Általános Iskola	7391. Mindszentgodisa, Kossuth Lajos utca 71.	Fuchs Károlyné	72/478-093
Sásdi Általános Iskola Sásd	7370 Sásd, Szent Imre út 29-31	Kovács Lilla	72/575-006
Vásárosdombói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti I	7362 Vásárosdombó, Szabadság tér 16.	Schumann Norbert	72/553-013

Projektelemekek valósulnak meg az iskolákban és óvodákban. A program szakmai megvalósítói ezekben az intézményekben fognak dolgozni, folyamatos kooperálás szükséges ahhoz, hogy zökkenőmentesen beépüljenek az intézmény mindennapjaiba, hogy elfogadtassák magukat, munkájukat segítségként vegyék.

A helyi Pedagógiai Szakszolgálat szakmailag segíti az iskolapszichológus munkáját, konzultációval, tanácsadással.

A **KLIK** átalakítása következtében a sásdi iskolák Szigetvárhoz tartoznak. Az előző gyerekesélyi programban együttműködési megállapodás segítette a munkát, most is fontos ennek a megvalósítása.

Nem utolsósorban, számítunk **az önkormányzatok/roma önkormányzatok/polgármesterek** segítő támogatására. A program elfogadtatása a településsel, nagyban az ő hozzáállásukon is múlik. Új projektelemekek bevezetésénél elengedhetetlen a pozitív hozzáállásuk. Fontos a Gyerekesély Bizottság működése szempontjából, hisz politikai legitimációját az önkormányzatok biztosítják. A járásban 27 önkormányzat működik.

/Nem minden településen jelenik meg azonos súllyal a gyerekesély program./

A legfontosabb partnereink:

Név	Település	Telefonszám
<i>Rabb Győzőné</i>	<i>Sásd</i>	06 72 576-520
<i>Molnár Gábor</i>	<i>Oroszló</i>	06-72-475-355
<i>Kőműves József</i>	<i>Bikal</i>	72/459-201
Hőnig Mária Terézia	Mágocs	+36 72/451–110
<i>Stollmayer Dánielné</i>	<i>Ág</i>	(72) 453-101
Dicső László	Alsómocsolád	06 (72) 560-026, 06 (72) 451-701
Király Gábor	Bakóca	06-72-478-295
<i>Balogh Csaba</i>	<i>Baranyajenő</i>	06-72-454-101
<i>Eizemann János</i>	<i>Baranyaszentgyörgy</i>	72/576-520
Papp Magdolna Jolán	Felsőegerszeg	(72) 475 267
<i>Kiss Árpád</i>	<i>Gerényes</i>	20/4609664, 72/453-221
<i>Gelencsér Gábor</i>	<i>Gödre</i>	(72) 454-206,

Szücs Róbert Sándor	Kisbeszterce	(72) 478-081
Nagy Gábor	Kishajmás	(72) 378 076
Kovács Mónika	Kisvaszar	(72) 453-101
Major Ottó	Mekényes	(72) 559-002
Merk Zsolt	Meződ	72/576-520
Megyeri Vilmos	Mindszentgodisa	(72) 478-081
Molnár Norbert András	Nagyhajmás	(72) 451-801
Markóné Héder Tímea	Palé	(72) 475 355
Laczó Sándor	Szágy	(72)554 019, (20)319 3760
Balázs Bernadett	Tarrós	(72) 453 055
Máté Gábor	Tékes	(06-72) 453-204
Váradí Jánosné	Tormás	(72) 454-025
Lukácsné Lembach Anita	Varga	72/576-520
Szabó László	Vásárosdombó	(72) 453-101
Gombár József	Váznok	06-72-475-046, 06-72-575-089

A **Baranya Megyei Önkéntes Centrum** / 7624 Pécs, Szent István tér 17, 72 215 543, Kapcsolattartó neve:

Knyihár Éva/ Szakmai tanácsadás, segítségnyújtás, támogatás

Észak- Hegyháti Unió Nonprofit Kft. Hegyhát Észak Térségi Egyesület 7342 Mágocs, Szabadság u. 39.

Halmi Gáborné Zsuzsa – szakmai vezető tel.: 0630-911-21-19 közösségi programok szervezése, lebonyolítása.

Alsómocsolád, Bikal, Mágocs, Mekényes, Nagyhajmás települések önkormányzatai, gazdasági szereplői, intézményi és civil szervezetek összefogásával 2014. márciusában elhatározták, hogy **együttműködésük eredményeként kialakítanak** egy, az 5 település szinergikus fejlődését lehetővé tevő **közös fejlesztési programot és létrehozzák az Észak - Hegyháti Mikrotérségi Uniót.**

A megvalósítás érdekében az érintett felek – gazdasági szereplők, önkormányzatok, civil szereplők, intézmények – közös akaratából létrejött:

Egy, a térség meghatározó szereplői által megkötött **MIKROTÉRSÉGI PAKTUM megállapodás**, amelynek aláírói kinyilvánították szándékukat, hogy csatlakoznak a közös fejlesztési elképzelések kialakításához, megvalósításához.

A program működtetésére az alapító önkormányzatok megbízták a **HEGYHÁT ÉSZAK TÉRSÉGI EGYESÜLET**-et. 2015 októberétől a további munka szervezeti hátterét a megalapított **ÉSZAK – HEGYHÁTI UNIÓ NONPROFIT KFT.** adja.

Elkészült a Mikrotérségi Unió Fejlesztési Stratégiája, melynek célja:

A települések adottságai és lehetőségei ismeretében - közös jövőkép meghatározása mellett- a közös fejlesztés célrendszerének meghatározása, melyben a fő rendezési elv a települések közösségének felemelkedése, a gazdaság megerősítése, a térség megtartó erejének és vonzásának növelése.

Eddigi munkánk összegzése:

- 157 partneri kapcsolat
- 13 műhelynap
- 4 nagyrendezvény
- 5 kommunikációs csatorna
- 3 kérdőíves felmérés
- Adatbázisok építése
- Problématérkép bővítése
- Pályázatírás
- Stratégiai dokumentum elkészülése
- Szakmai kezdeményezések
- Szervezetalkítás és humán kapacitás fejlesztés
- Forrásszerzés

Alapfilozófiánk a „kommunikáció, kooperáció, koordináció”.

Jövőkép:

„A helyi gazdaság bázisára építő, élhető, fejlődő, lehetőségeket biztosító mikro térség az Észak-Hegyháton, amely épít az itt élők tudására, számít a fiatalokra és az idősek tapasztalatára. Vonzása a hagyományban és az innovációban, a megőrzött táji értékekben és a legmodernebb technológiákban , de leginkább az emberben rejlik.”

BREZIK Szociális Szövetkezet (Az elődprojektből létrejött szociális szövetkezet)

A **Kiemelt Gyerekesély Program (EFOP-1.4.1.) megvalósítói**, a szakmai-módszertani tevékenységek koordinálásáért felelős szervezetek

- a Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal – NRSZH (konzorciumi vezetésével)
- a Türr István Képző és Kutató Intézet – TKKI, - képzések lebonyolítása
- a Magyar Tudományos Akadémia Társadalomtudományi Kutatóközpont – MTA TK adatszolgáltatás feldolgozása
- a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Egyesület – MMSZ. szakmai-módszertani segítségnyújtás.

4.1.3. A PROJEKTAGZDÁNAK ÉS PARTNEREINEK A PROJEKTHEZ KAPCSOLÓDÓ TAPASZTALATÁNAK BEMUTATÁSA

Az önkormányzat által végrehajtott hasonló fejlesztés:

Fontos Pont a Hegyhát Ifjúsági Életében (TÁMOP-5.1.1-09/1-2009-0006)

A projekt során személyiség-és kompetenciafejlesztő programok, devianciák megelőzését szolgáló programok, nem közoktatási intézmények által végzett felzárkóztató és tehetséggondozó programok, játékprogramok, környezetvédelmi szemléletformálást elősegítő programok, toleranciaerősítő programok, a fiatalokkal foglalkozó szakemberek felkészítése, szakmai támogatása, táborok, infrastrukturális fejlesztés valósultak meg.

Sásdon a projekt megvalósításáig nem létezett csak az ifjúság igényeit kielégítő közösségi tér, ahol a fiatalok kizárólag nekik szóló szervezett programokon, kötetlenül, de felügyelet mellett szabadidejüket hasznosan eltölthették. A létrehozott ifjúsági információs pont és multifunkciós közösségi tér a fiatalokat életkoruknak megfelelő információhoz, szabad internethasználathoz és szervezett programokhoz juttatta felügyelet mellett. Ezek a terek nem csak a sásdi, de a kistérségből érkező fiatalokat is várják.

A fiatalok tanulási képességeinek fejlesztése, iskolai előmenetelének elősegítése, szociális kapcsolataik bővítése és erősítése, közösségi részvételük erősítése, devianciák csökkentése és azok kialakulásának megelőzése volt a projekt célja. Célcsoportunk az a 6-29 éves korosztály volt, akik szociális/társadalmi akadályokkal és iskolai nehézségekkel küzdenek.

A programokon való részvétel segítségével a fiatalok én- és szociális (társas) kompetenciái fejlődtek, amelyek segítségével a társadalmi és családi szocializációjuk megfelelővé vált, iskolai előmenetelük fejlődött, felkészültek a munka világára és erősödött a társadalmi részvételük. A megszerzett ismeret, a tudás alapvető érték, de önmagában mit sem ér. Ezért olyan attitűdök és kompetenciák fejlesztését is megcélloztuk, melyek által a fiatalok érzékenyebbé váltak, társadalmi részvételük növekedett. Ilyen volt pl. kritikus és kreatív gondolkodás, társas képességek és együttműködés, kezdeményezőképeség, konfliktuskezelés, problémák észlelése.

A programok:

- Személyiség- és kompetenciafejlesztő programok, foglalkozások (Pszicho-dráma csoport, Rendhagyó énekórák)
- Devianciák megelőzését szolgáló programok (Egészség-megőrzés, káros szenvedélyek, szerek, bűnmegelőzés, kortárs-segítő programok)
- Nem közoktatási intézmények által végzett felzárkóztató és tehetséggondozó programok (Délutáni tanulószoba, korrepetálás)
- Természetvédelmi, környezetvédelmi, hagyományőrző és egyéb preventív célú szabadidős programok (Természetvédelmi, környezetvédelmi szemléletformálást erősítő programok, néptánc-csoport, helyi hagyományőrző csoport)

- Tolerancia-erősítő programok (fogyatékosok, romák integrációját segítő célzott programok, kultúrák közötti kommunikáció, helyi demokrácia erősítése)
- Gyermek- és ifjúsági programok (ifjúsági információs és tanácsadó irodák, információs pontok, beltéri multifunkciós gyermek és ifjúsági közösségi és közösségi működtetésű terek, alacsonyküszöbű, primer prevenciót megvalósító közösségi és egyéni programok)

A megvalósítás mérföldkövei:

- Projektmenedzsment felállítása: 2010. március 1. – 2010. március 31.
- Közbeszerzés elindítása: 2010. március 1. – 2010. április 25.
- Belső felújítás, eszközbeszerzés: 2010. május 2. – 2010. november 30.
- Projekt szakmai tevékenységének megvalósítása: 2010. március 1. – 2012. február 28.
- Projektzárás: 2012. február 1. – 2012. február 28.

A tervezett projekttel egyidőben a TOP-2.1.3-15 és TOP-3.2.1-15 pályázati felhívások előkészítése zajlik az önkormányzatnál. Ezek ütemezése és erőforrásigénye nem befolyásolja a tervezett projektet. Az iskoláknak, óvodáknak, védőnőknek nem voltak olyan jelentős projektjei, amelyek szorosan kapcsolódnak ehhez a projekthez, de valamennyi intézmény szerepelt partnerként az elődprojektben. Az oktatási intézményekben évekig működött az IPR /Integrált Pedagógiai Rendszer/ program, melynek célja a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélykülönbségeinek kiegyenlítése az iskolákban. A program a képesség-kibontakoztatásra, integrációs felkészítésre, valamint óvodai fejlesztő programok szervezésére nyújt-nyújtott támogatást. Az önkormányzatoknak helyi településeikre vonatkozó pályázataik voltak.

A jelenlegi pályázatnak volt egy ún. elődprojektje. Az akkori kiírás szerint a projektgazda a Sásdi Többcélú Kistérségi Társulás volt. A pályázat 2011. jan.1-én indult. Címe: Legyen az esély egyenlő-esélyteremtés a Sásdi kistérségben.

Az akkori projekt az alább tevékenységelemekből állt:

/Megjegyzés: a tevékenységek címe után rövid összefoglaló dőlt betűvel a fenntartásról./

Sásdi Többcélú Kistérségi Társulás – TÁMOP 5.2.3 Integrált helyi programok a gyerekszegénység csökkentése érdekében

Összefoglaló a projekttevékenységekről (a kitöltött adatlapokkal összhangban):

1_C.1.1.-A.1.3.4. Kistérségi Gyerekesély Bizottság (stratégia, cselekvési- és forrástérkép készítése)
Működése folyamatos. Bár jelenleg személycserékre van szükség.

2_C.1.1. – A2. – Kistérségi Gyerekesély Iroda létrehozása és működtetése

Kötelező volt fenntartása, ha nem is azon a helyen, akár 1 fővel is. Az új pályázat elindításától előreláthatólag a régi helyére kerül. Az infrastruktúra – a laptopok és mobiltelefonok kivételével- rendelkezésre áll.

3_C1.1. – A5. A kistérségben élő gyermekek, fiatalok és családjaik helyzetének, igényeinek és **szükségleteinek felmérése** 2 alkalommal, 2010 és 2012 nyarán, együttműködve az MTA Gyerekszegénység Elleni Programirodával.

Nem releváns.

4_C1.1. – B.6. Szakmaközi hálózatok kialakítása és működtetése a gyermekek, fiatalok és családjaik érdekében működő intézmények és szolgáltatások munkatársainak részvételével az összehangolt, eredményesebb és hatékonyabb szolgáltatások és jelzőrendszerek érdekében.

Szakmaközi hálózatok kialakítása, működtetése

A szakmaközi műhelymunkák a Családsegítő- és Gyermekjóléti Központ szervezésében tovább folytatódtak. Biztosítéka volt az is, hogy a gyerekesély program szociális koordinátora erre a munkahelyre került, s továbbra is működtette a hálózatot.

5_C.1.1.B)7. A kistérségben hiányzó, vagy a szükségletekhez képest nem megfelelő mértékben rendelkezésre álló szaktudás és szakértelem programba vonása

Kistérségi komplex közoktatási munkacsoport működtetése

Cél az volt, hogy a kistérségben egy önálló pedagógiai szakszolgálatot kell létrehozni.

A köznevelési törvény azonban új struktúrát hozott létre, ezt már nem lehetett megvalósítani. A projekt pszichológusa és 1 gyógypedagógusa ott folytatta munkáját.

Jelen esetben nincs szükség sem logopédusra, sem gyógypedagógusra. Az intézmények többsége 2013-ban felvette a projektben dolgozó gyógypedagógusokat, - még az óvodákban is vannak képzett szakemberek /fejlesztő pedagógusok/. A helybe kijáró iskolapszichológust azonban hiányolták az iskolák, az óvodák pedig a gyógytestnevelést.

A patrónus tanárok a munkaügyi központ szervezésében 3 évig folytatták munkájukat. Az újabb pályázati kiírásra, amikor is az iskolák pályázhatnak erre a szolgáltatásra, most kerül sor.

6_C1.1 – B8. Részvétel az MTA Gyerekszegénység Elleni Programiroda által szervezett **képzéseken**
nem releváns

7_C.1.1.C)9. Legalább egy, a kistérség óvoda és iskola nélküli településén élő gyermekek számára szóló, a felzárkózást szolgáló (napközi, vagy tanulószoba, vagy korrepetálás jellegű) és szabadidős szolgáltatások, valamint nyári napközbeni ellátás megszervezése és folyamatos működtetése.

Napközi Mekenyesen

A Kölyökkuckó közfoglalkoztatott alkalmazásával működött. A gyermekek kinőtték a napközit. Az épület, eszközök rendelkezésre állnak. Továbbfolytatása: megbízásos jogviszonyban a munkatárs esetében. Főleg hétfői és szünidei programokra korlátozva.

Ezen programelemet bővítettük ki a szomszédos Nagyhajmásra, ahol hasonló tevékenységet szeretnénk létrehozni, mint Baranyajenőn. Oka, hogy a gyermeklétszám több mint háromszorosa a mekényesinek.

8_C1.1.-C/10 Községi ház és kapcsolódó komplex szolgáltatás létrehozása és működtetése a kistérség egy szegregátumában

Községi Ház Kisvaszaron

Az épület, az eszközök rendelkezésünkre állnak. Közfoglalkoztatottal oldották meg a ház működtetését, jelenleg 2 és fél emberrel folytatnánk a községi tér működtetését.

9_C.1.2.-B)10. Kistérségi pedagógiai szakmai műhely működtetése, intézményi jó gyakorlatok terjesztése

Kistérségi pedagógiai szakmai műhely működtetése

nem releváns

10_C.1.2-C)12 Az egészségügyi és pedagógiai ellátásokhoz való hozzáférés javítása, pl. az ellátásokat igénybe vevők vagy a szolgáltatók utaztatásával.

Képesség-fejlesztést szolgáló óvodai programok a sásdi kistérségben

Az óvodai szülői klubok 3 helyen működtek. Az óvónők elmondása szerint tovább is folytatták, ha nem is olyan intenzitással.

11_C.1.2-C)12 Az egészségügyi és pedagógiai ellátásokhoz való hozzáférés javítása, pl. az ellátásokat igénybe vevők vagy a szolgáltatók utaztatásával.

Képesség-fejlesztést szolgáló iskolai programok a sásdi kistérségben

A sásdi iskolai szakkörök beleolvadtak a pedagógusok kötelező 26 órájába. Nagyrészt ennek keretében valósulnak meg.

A gödrei nyári napközi az Erzsébet nyári napköziben folytatódik.

A Baranyajenői Napraforgó Napközi /akkori nevén/ tovább folytatódik. Az épület, eszközök rendelkezésünkre állnak. Szeretnénk, ha az ott megvalósuló programokra a környékbeli fiatalok is eljárának.

12_C1.2.B)8. A kistérségben hiányzó vagy a szükségletekhez képest nem megfelelő mértékben rendelkezésre álló szaktudás és szakértelem programba vonása. **Kapacitásfejlesztés a Hegyháti Szociális Alapellátási Központban a szolgáltatások mennyiségi és minőségi javítása érdekében**

A HSZAK teljesen szétesett, ahogy a 27 település társulása is. Jelenleg 4 szolgálat van, illetve egy központ 2016. jan.1-től.

A dolgozók nagy része más, akár a járáson kívüli szolgálatoknál helyezkedett el. Szinte új emberekkel kezdték meg működésüket az új intézmények.

A járás területén működő szolgálatok közül jelenleg a Vásárosdombói Család- és Gyermekjóléti Szolgálatnál a feladatellátáshoz szükséges szociális szakemberek száma 15/1998 (IV.30) kormányrendelet szerint a létszám minimum normáinak megfelel, azonban a valós szükségleteknek nem. A fenti szolgálathoz 6 település tartozik, melyek többsége 9-10 szegénységi kockázat kódú. Az alkalmazott munkatárs Kisvaszar településen látta el családsegítő feladatokat.

13_C1.2. – B)7. A programban résztvevő, valamint a gyermekekkel és családjaikkal foglalkozó helyi szakemberek felkészítése, képzése, továbbképzése a hátrányos helyzetű gyermekek és családjaik körében végzett eredményesebb és hatékonyabb munka érdekében.

Prevenációs szakmai műhely működtetése a Sásdi Kistérségben dolgozó védőnők részére

nem releváns

14_C1.2.D)24 Játsszóterek, sportudvarok kialakítása és működtetése gyermekek és fiatalok számára.

Műfüves pálya kialakítása és kistérségi sportrendezvények megszervezése a Vásárosdombói Általános Iskolában

nem releváns

15_C1.2 – D22. Fiatalok számára közösségi terek kialakítása és működtetése, **szabadidős és sportprogramok** megszervezése és működtetése

nem releváns

16_C1.2. – D18. Hiányzó, vagy a szükségletekhez képest elégtelen mértékben rendelkezésre álló szolgáltatások biztosítása

Kistérségi vállalkozói adatbázis készítése

nem releváns

17_C1.2. – D.18. Hiányzó, vagy a szükségletekhez képest elégtelen mértékben rendelkezésre álló szolgáltatások

A helyi szükségletekre reagáló, fenntartható foglalkoztatási program a mágocsi mikrotérségben

Létrejött a Brezik Szociális Szövetkezet, ami jelenleg is működik.

18_C1.2.–B.9. Tapasztalatcserék szervezése, jó gyakorlatok megismerése. **Tanulmányutak**

nem releváns

4.2. A MEGVALÓSÍTÁS, PROJEKTIRÁNYÍTÁS ÉS A FENNTARTÁS SZERVEZETE

A Központ részeként, önálló szervezeti egységként működik a Gyerekesély Iroda.

Célja megteremteni és biztosítani a Gyerekesély Program végrehajtását, a megvalósítás során az adminisztratív és szakmai háttér biztosítása, a Gyerekesély Bizottság zavartalan működésének megteremtése.

A projekt hosszú távú fenntarthatósága érdekében a folyamatos forrásszerzés előkészítése és realizálása.

A projektszervezet tagjai:

projektvezető

Projektmenedzsment irányítása, koordinálása, a pénzügyi és szakmai vezetővel egyeztetve a projekt ütemtervének megfelelően. Kapcsolattartás a Támogatóval, időszaki beszámolók, jelentések készítése.

Pénzügyi vezető

A projekt pénzügyi nyomon követése, szerződések előkészítése, költséghelyek hozzárendelése a kifizetésekhez, kifizetési kérelmek összeállítása. Pénzügyi jelentések, kimutatások naprakészen tartása.

Szakmai vezető

A projekt szakmai indikátorai teljesüléséhez szükséges tevékenységekkel kapcsolatos tervezés, szervezés, felügyelet. A programhoz kapcsolódó dokumentáció, szakmai beszámolók elkészítése.

Szakmai koordinátorok

1. Tanulást segítő, köznevelés, közösségi munka
2. Korai képességgondozás, egészségügy
3. Szociális-, és gyermekjóléti
4. Foglalkoztatás, helyi gazdaságfejlesztés
5. IT társadalom, ifjúsági terület

A szakmai koordinátorok az egyes részterületekért felelősek, a cselekvési /szakmai tervben/ meghatározottak teljesítését felügyelik; szervezi, koordinálja a hozzá tartozó feladatokat.

Projektvezető: Gábor Gyula

Pályázatban meghatározott juttatások szerint heti 20 órás munkaviszonyban.

Gábor Gyula, aki az EFOP 1.4.2-16 Integrált térségi gyermekprogramon belül tervezetten heti 20 órás alkalmazásban látná el feladatát. Európai uniós fejlesztésekkel, pályázatokkal 2000 óta foglalkozik. 2000-től vidékfejlesztési menedzserként ismerkedett meg az uniós pályázati rendszerrel

(pályázatfigyelés, pályázatírás, projektek menedzselése, kapcsolattartás, pályázatok megvalósításának ellenőrzése) a Baranyai Hegyhát Területfejlesztési Önkormányzati Társulás alkalmazásában. 2005-2006 között részese volt a Társulás – Többcélú Kistérségi Társulássá történő átalakításnak. 2006-tól a Sásdi Többcélú Kistérségi Társulásnál dolgozott projektmenedzser vezetőként, Kistérségi Iroda vezetőként egészen 2015-ig. Főbb feladatai voltak: pályázatíró csoport vezetése, pályázatkészítés, projektmenedzselés, kistérségi iroda irányítása, vezetése, munkatársak irányítása, Társulás által meghatározott feladatok ellátása. Az elődprojektnél (TÁMOP 5.2.3)- a projekt sikeres zárásáig – a projekt vezetését és a Sásdi Kistérségi Gyermekesély Központ vezetését látta el.

pénzügyi vezető: Nagy Lajos László

Pályázatban meghatározott juttatások szerint heti 20 órás munkaviszonyban.

Nagy Lajos László, az EFOP 1.4.2-16 “Integrált térségi gyermekprogram”-on belül pénzügyi vezetőként segíti a projekt végrehajtását.

1995-től pénzügyi irodavezető Sásd Város Önkormányzatánál. A legelső PHARE pályázatoktól kezdve, többek között, a HEFOP, AVOP, DDOP, TÁMOP, ÁROP pályázatokon keresztül szerezte pénzügyi gyakorlati ismereteit az EU-s finanszírozású pályázatokról.

Elméleti képzései között kiemelt területet jelentenek a hazai és EU-s pályázatokhoz csatlakozó területek. A „Felkészülés a Strukturális Alapok igénybevitelére és kezelésére” minősített közigazgatási, „Közbeszerzés általános ismeretei”, „Az Uniós támogatások ellenőrzése” című továbbképzések szolgálták szakmai fejlődését.

szakmai vezető: Kisvári Ágnes

Pedagógus végzettséggel rendelkező szakember. Pedagógus munkakörben dolgozott, volt igazgató-helyettes is. A 2011-2013 /meghosszabbítással 2014 augusztusáig/ a sásdi Legyen az esély egyenlő-esélyteremtés a Sásdi kistérségben című gyerekesély program szakmai vezetője.

Pedagógus munkakörben eltöltött ideje: 20 év

Heti 40 órában, bruttó 310.000,- Ft

Tanulást segítő, köznevelési közösségi munka koordinátora: Deli Mária

Pedagógus végzettséggel rendelkező szakember. Egész pályafutása során szoros kapcsolatban volt a hátrányos helyzetű, roma családokkal. 32 évig tanított olyan iskolában, ahol a roma tanulók száma elérte 78%- ot. A tanítás mellett a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat is ellátta. Az iskola megszűnte után 2011-2013 között a sásdi Legyen az esély egyenlő-esélyteremtés a Sásdi kistérségben című gyerekesély program közoktatási vezetője, ahol oktatási koordinátorként az

esélyteremtés, a hátrányos helyzetű gyerekek és családjaik segítése volt a feladata (3 és fél év). A Gyerekesély Program zárása után a Mindszenti Tanoda szakmai vezetője volt.

Pedagógus munkakörben eltöltött ideje: 32 év

Korai képességgondozás, egészségügy koordinátora: Kurják Jánosné

20 évig vezető óvodapedagógusként dolgozott. Az általa vezetett 12 óvoda Pécs hátrányos helyzetű területén, a keleti városrészben működött. 2010 novemberétől 2015 decemberéig dolgozott a korábbi kistérségi Gyerekesély programban. Két évig koragyermekkori szakértőként, majd régiós koordinátorként mélységében ismerhette meg a hátrányos helyzetű családok életét. A Dél-dunántúli régió mellett lehetősége volt a Dél-alföldi projektek megismerésére és azok szakmai segítésére.

Szociális-, és gyermekjóléti koordinátor: Rumbus Tamás

Egészségfejlesztő mentálhigiénikus szakember. 2005 óta dolgozik a szociális szférában, elsősorban a gyermekvédelemben. Négy EU-s pályázatnak volt a projektmenedzsere az alábbi témákban: képzés-foglalkoztatás, önkéntesség, tanoda. Mindezek mellett művelődésszervező diplomával is rendelkezik.

Foglalkoztatás, helyi gazdaságfejlesztés: Kőműves József

Kőműves József, aki az EFOP 1.4.2-16 Integrált térségi gyermekprogramon belül foglalkoztatási koordinátorként tervezetten heti 40 órás alkalmazásban látná el feladatát. Európai uniós fejlesztésekkel, pályázatokkal 2002 óta foglalkozik. 2002-től polgármesterként és uniós projektek vezetőjeként ismerkedett meg az uniós pályázati rendszerrel (pályázatfigyelés, pályázatírás, projektek menedzselése, kapcsolattartás, pályázatok megvalósításának ellenőrzése). Az elődprojektnél (TÁMOP 5.2.3)- a projekt sikeres zárásáig – foglalkoztatási koordinátorként dolgozott, ahol tapasztalatokat szerzett a szociális gazdaság, szociális szövetkezetek és foglalkoztatás területén.

IT társadalom, ifjúsági terület: Gábor Gyula

Gábor Gyula, aki az EFOP 1.4.2-16 Integrált térségi gyermekprogramon belül tervezetten heti 40 órás alkalmazásban látná el Információs társadalom, ifjúsági terület koordinátori feladatát. Európai uniós fejlesztésekkel, pályázatokkal 2000 óta foglalkozik. 2000-től vidékfejlesztési menedzserként ismerkedett meg az uniós pályázati rendszerrel - pályázatfigyelés, pályázatírás, projektek menedzselése (DDOP, ÁROP, TÁMOP, TIOP, HEFOP, KIOP, AVOP, LEADER, ROP stb.) kapcsolattartás, pályázatok megvalósításának ellenőrzése - a Baranyai Hegyhát Területfejlesztési Önkormányzati Társulás alkalmazásában. 2006-tól a Sásdi Többcélú Kistérségi Társulásnál dolgozott projektmenedzser vezetőként, Kistérségi Iroda vezetőként egészen 2015-ig. Főbb feladatai voltak: pályázatíró csoport vezetése, pályazatkészítés, projektmenedzselés, kistérségi iroda irányítása, vezetése, munkatársak irányítása, Társulás által meghatározott feladatok ellátása. Munkája során

számos ifjúsági területtel foglalkozó pályázat előkészítésében, megírásában és lebonyolításában vett részt, több mint 15 év szakmai - e mellett több éves vezetői - tapasztalatot szerezve.

A koordinátorok heti 40 órás munkaviszonyban dolgoznak, bruttó 250.000,- Ft a beállított bérük.

A projekt megvalósításához, a célok eléréséhez az alábbi **szakemberekre** van szükség:

Az alábbi táblázatban a projektben tervezett személyi állományt mutatjuk be:

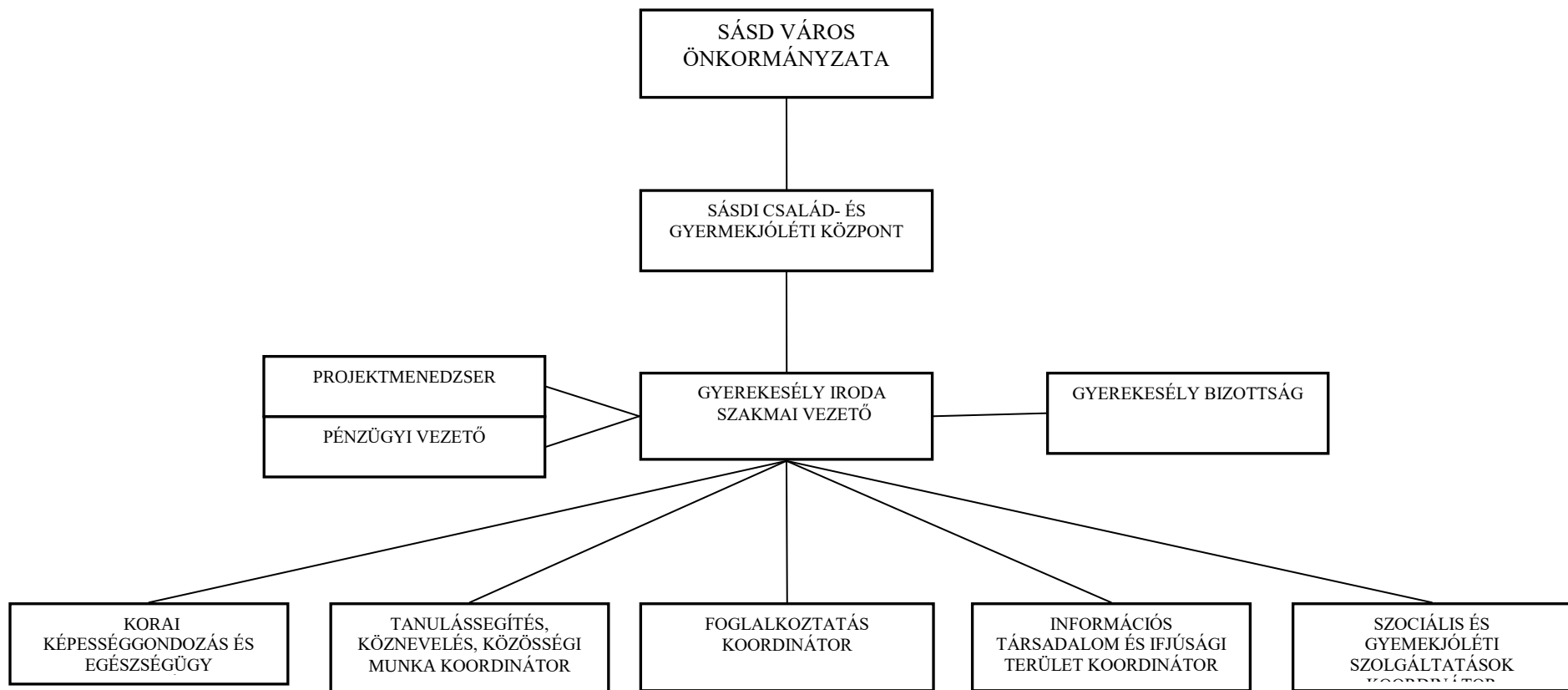
foglalkozás	végzettség	feladat	becsült javadalmazás
családsegítő munkatárs	15/1998(IV.30.) NM rendeletnek megfelelően	Kisvaszar településen családsegítő feladatokat lát el	bruttó 250.000,- heti 40 óra
szociális asszisztens	15/1998(IV.30.) NM rendeletnek megfelelően	kliensek problémájának megoldása érdekében felsőfokú végzettségű szakember irányításával szakszerű, gyakorlati tevékenység végzése	bruttó 150.000,- heti 40 óra
családmentor 2 fő	érettségi	3-3 településen a családok mindennapi problémáinak segítése, gyermekek és családjaik számára a szabadidő hasznos eltöltésére programok szervezése /koordinátorok segítségével/	bruttó 150.000.- /fő heti 40 óra mind a két főnél
Baranyajenői Kölyökkuckó munkatárs	minimum érettségi	gyermekek és családjaik számára a szabadidő hasznos eltöltésére programok szervezése, lebonyolítása felelős a Kölyökkuckó működéséért Baranyajenő településen /ahol lehet és szükséges: Szágy, Tormás és Baranyaszentgyörgy fiatalokat és szülőket is bevonva/	bruttó: 180.000,- heti 40 óra
Baranyajenői Kölyökkuckó munkatárs 1 fő	8 általános	gyermekek és családjaik számára a szabadidő hasznos eltöltésére programok szervezése, segítségnyújtás a lebonyolításban	bruttó: 75.000,- Ft /fő heti 20 óra
Nagyhajmás ifjúságsegítő	érettségi	gyermekek és családjaik számára a szabadidő hasznos eltöltésére programok szervezése, lebonyolítása Nagyhajmásan	bruttó: 150.000,- heti 30 óra
Közösségi Ház vezetője	15/1998(IV.30.) NM rendeletnek megfelelően	a Kisvaszari Közösségi Ház vezetése,	bruttó 250.000,- heti 40 óra

Közösségi munkatársa ház	8 általános iskolai végzettség	a Kisvaszari Közösségi Házban komfortszolgáltatások működtetése, programok szervezésében részvétel, segítségnyújtás a lebonyolításban	bruttó 130.000,- heti 40 óra
Közösségi munkatársa Ház	8 általános iskolai végzettség	segítségnyújtás a programok lebonyolításban	bruttó 60.000,- heti 20 óra
Mekényesi Napraforgó munkatársa	érettségi	Mekényesen a programok szervezése, lebonyolítása – főleg hétvégeken és szünetekben	bruttó 75.000,- megbízási díj
Oroszló ifjúságsegítő	érettségi	Oroszló a programok szervezése, lebonyolítása – főleg hétvégeken és szünetekben	bruttó 75.000,- megbízási díj
gyógytestnevelő	gyógytestnevelő végzettség	óvodákban gyógytestnevelési órák tartása	bruttó 200.000,- heti: 40 óra
iskolapszichológus	pszichológus diploma	iskolapszichológusi tevékenység elvégzése 5 iskolában	bruttó 300.000,-
iskolai szociális munkás	15/1998(IV.30.) NM rendeletnek megfelelően	az intézménybe járó diákok számára személyes segítő szolgáltatás nyújtása /5 iskola/	bruttó 200.000,- heti 40 óra
civil segítő	érettségi	Együttműködés civil szervezetekkel ezen felül olyan szervezetekkel és intézményekkel, amelyek önkéntes munkát igényelnek. Önkéntesek felkeresése, toborzása, felkészítésük az önkéntes tevékenység ellátására. Együttműködés kialakítása köznevelési intézményekkel. Önkéntesek számára motiváló tájékoztató tréningek szervezése.	megbízási díj br. 70.000.- Ft/hó

A munkatársaktól az alábbi **kulcskompetenciákat** várjuk el: önállóság, megbízhatóság, precizitás, kapcsolatteremtő,- együttműködési képesség, empátia, nyitottság, szervezőkészség, elemi szintű számítógép használat.

Külső szakemberek fogják elvégezni az alábbi feladatokat:

- Képzések: mediátor, óvónők számára mozgásfejlesztéssel kapcsolatos, pedagógusképzés /7 szokás/
- Csapatépítő tréningek /önkénteseknek, és a projektben dolgozóknak, partnereknek/ és szupervízió
- Jogi,- és adósságkezelői tanácsadás
- előadók meghívása szakmaközi, szakmai műhelymunkára, illetve némely esetben klubfoglalkozásokra
- szállítási, egyéb szakmai szolgáltatás igénybevétele programokra, tanulmányutakra, s legfőképpen szűrések



Összefoglaló szervezeti ábra

Jelenleg rendelkezésre álló infrastruktúra:

A Gyerekesély Iroda működéséhez szükséges irodai helyiségek, bútorok, irodatechnikai eszközök / fénymásoló, nyomtató, vezetékes telefonközpont/ rendelkezésre állnak.

Rendelkezésünkre állnak az elődprojektből megvalósult fejlesztések helyszínei: Baranyajenő, Mekényes, Kisvaszari Községi Ház.

A projekt megvalósításához nélkülözhetetlen informatikai, irodatechnikai eszközökre van szükségünk. /laptop, mobiltelefon/

Monitoring és kontrolling feladatok

Monitoring: információk gyűjtése, rendezése és jelentése a projekt fizikai és pénzügyi megvalósításának nyomon követéséhez.

kontrolling: a monitoring által szolgáltatott információk segítségével a projekt előrehaladásának folyamatos nyomon követése, a tervezett és a tényleges folyamatok összehasonlításával, elemzésével.

Értékelés: a tervezett és a ténylegesen megvalósult állapot közötti eltérés vizsgálata, a projekt eredményei és hatásai elemzésével, azaz a projekt hatékonyságának értékelése.

A projekt ellenőrzés a folyamatok, tevékenységek folyamatos megfigyelését és felülvizsgálatát jelenti, amelynek célja az adminisztratív és jogi szabályoknak való megfelelés biztosítása, és a szabálytalanságok kiszűrése.

Monitoring: időszerű és megbízható információk biztosítása a projekt folyamatokról

- a projekt tevékenységek megvalósulásának nyomon követése
- a projektcélok elérésének nyomon követése
- információk gyűjtése a beszámolási kötelezettségekhez
- információszolgáltatás a projekt PR-hoz

Azaz: a projekt megvalósulását, a költségeket és az időütemezést fontos figyelni.

Ennek érdekében: a programba belépő /legyen az bármely tevékenység, nem csak „klubjellegű” foglalkozás/ személyekről szükséges adatokat vezetni: Név, születési hely, programba belépés időpontja, illetve napi bontásban mikor vette igénybe a szolgáltatást, lakcím, illetve az indikátor kiszámításához nélkülözhetetlen adat pl. rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül. /Természetesen bármelyik bővül, amennyiben az MTA mást is kér./

A havi szakmai beszámolóknak meg kell jelennie részletesen, hogy milyen programmal, mennyi főt sikerült elérnie. Természetesen sok esetben ezt jelenléti ívvel is alá kell támasztani. Utóbbit nem kérünk azoktól a munkatársaktól, akik folyamatosan 1-1 intézményben ugyanazokkal a

gyermekkel dolgoznak. A beszámolóban szükséges kitérni nemcsak az elért létszámra, hanem az elért eredményekre is. Ez még nem az ún. eredményindikátor, hanem saját munkájukat, hogyan értékelik. Ezek az ún. verbális értékelések: mutatószámokkal vagy egyéb módon számszerűen nem mérhető, de a projekt megvalósítása szempontjából lényeges ismeretek. Itt már érdemes figyelni az eredményindikátorok elérésére, vagy legalábbis a szempont rendszer annak megfelelő legyen. Fontos, hogy a fentiek összhangban legyenek a cselekvési tervvel, amit szükségesnek látunk, sokkal kisebb egységekre /havonkénti bontásban, s több résztvevőre is lebontani az egyes tevékenységi adatlapok esetében./

Annak érdekében, hogy a rendszer megfelelően működjön, a pályázatban előírt 2 indikátor mellé beteszünk egy ún. általunk meghatározott indikátort is. /lásd 2.4. pont/

A fenti adatok begyűjtését a projektben dolgozó kollégák fogják biztosítani. Összegyűjtjük, elemzésük a szakterületi koordinátorok feladata.

Szükség lesz külső adatszolgáltatásokra, statisztikai adatgyűjtésekre is. Ez nélkülözhetetlen, hogy össze tudjuk hasonlítani a pályázatban meghatározott indikátorokkal. /iskolaérettség, továbbtanulók aránya, lemorzsolódás/

Ahhoz, hogy megfelelően nyomon követhető legyen a cselekvési terv, az indikátorok teljesítése, legalább 1 hónapra előre ütemterv készítése szükséges.

A cselekvési tervnek összhangban kell lennie a pénzügyi tervvel. Felelőse a pénzügyi vezető.

Amennyiben az indikátorok eltérést mutatnak, beavatkozás szükséges.

A **projektkontrolling** tevékenységei a következők:

- a tényadatok összevetése a tervadatokkal, az eltérések kimutatása, elemzése
- az eltérésekről a döntés-előkészítési előterjesztések összeállítása
- a korrekciós javaslatok előkészítése, és intézkedések a korrekciók elvégzésére

Mindezekhez folyamatosan figyelni kell a cselekvési terv, a pénzügyi terv, és az indikátorok teljesítését. Ehhez szorosan kapcsolódik az ún. kockázattervezés. Amennyiben szükséges, úgy korrigálni kell a projekttervet.

Belső információs rendszer

Az előzőeket figyelembe véve: A Közreműködő Szervezetnek szüksége lesz információra az elszámolásokhoz és a szakmai beszámolóhoz. Ahhoz, hogy ezt a projektmenedzsment el tudja készíteni, a munkatársaknak a projektelemek megvalósításáról beszámolót kell írni a szakterületi koordinátoroknak, az indikátorok teljesítésének bizonyításával. Ezt a szakterületi koordinátorok

összefésülik és továbbítják a szakmai vezetőnek, aki összegző havi jelentést ír a projektmenedzser számára.

A pénzügyi vezető pedig elkészíti a pénzügyi beszámolót.

Az MTA-nak is szüksége lesz információkra. A monitoring adatszolgáltatás on-line módon történik.

A sajtóval való kapcsolattartás is a projektmenedzser feladata.

A gyerekesély iroda a Sásdi Család- és Gyermejjóléti Központ részeként működik, ezért legalább havonta a projektmenedzser és szakmai vezető találkozik a Központ vezetőjével. A munkamegbeszéléseken az elmúlt hónap eseményeit értékelik.

Ehhez kapcsolódóan a szakmai vezető heti munkaértekezleteket tart a szakterületi koordinátorokkal, a munkamegbeszéléseken az elmúlt hét eseményeit értékelik és megbeszélnek az elkövetkezendő hét feladatait.

A szakterületi koordinátorok pedig legalább heti egy alkalommal eljutnak a megvalósítási helyszínekre, hogy értékeljék az elmúlt hetet, és megbeszéljék a következő hét eseményeit.

A projektben tevékenykedő munkatársaknak tréning biztosítása szükséges, hogy megismerjék egymást, egy célért tudjanak dolgozni. /lásd tevékenységi adatlap/

A mindennapok kommunikációhoz szükséges a telefon és az egységes e-mail rendszer.

Mivel a pályázó Sásd Város Önkormányzata, éves beszámoló készül a számukra.

A Gyerekesély Bizottság a projekt 5 éve alatt legalább 20 alkalommal fog ülésezni. Az ülésekre a meghívókat és az anyagokat a szakmai vezető, készíti el. /Aki egyben a projekt indulásától a titkári feladatokat látja el/ A határozatok végrehajtásáért a Gyerekesély Iroda a felelős. A GYEB-nek minden évben éves beszámolót kell készíteni.

A szakmai vezető feladata, hogy a partnerekkel tartsa a kapcsolatot – legfőképpen személyesen.

Mivel az elődprojektben megfelelően működött ez az információs rendszer, az Iroda tagjai szinte ugyanazon emberek lesznek, ezért a meglévő kapcsolati tőkét ki tudjuk használni.

A pályázat megvalósításához terveink szerint a létrejövő új álláshelyekre jelenleg munkanélküli, álláskereső vagy közfoglalkoztatott személyeket keresünk, amennyiben szakmai kritériumoknak megfelelnek. Cél, hogy önkénteseket vonjunk be a tervezett programok megvalósításába, ezáltal olyan önkéntes hálózat alakuljon ki, ami motiválhatja a hátrányos helyzetű gyermekeket és családjaikat. Évente kettő alkalommal műhelymunkát tervezünk a civil és önkéntes célcsoportokkal. A fiatalok közül elsősorban a prevenció tevékenységek megvalósításában számítunk a kortárs segítőkre. Megkeresésük a volt általános iskolájuk, toborzásuk a középiskolák segítségével történik. Jelen pályázat biztosít számukra felkészítő tréninget, szupervíziót önkéntes munkájuk segítésére.

5. A NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA, KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG

5.1. A KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉGEK ÖSSZEFOGLALÓ LEÍRÁSA

A megfelelően megtervezett és kivitelezett folyamatos tájékoztatás a program egyik kiemelt célja és tevékenysége. Ahhoz, hogy e tevékenység sikeres és eredményes legyen szükséges a célok, a célcsoportok, a tartalom, a kivitelezés eszközeinek pontos meghatározása, valamint a tájékoztató munka hatásainak folyamatos mérése, értékelése. Mindemellett szükséges a tájékoztató munka mindenkorai összehangolása a program részelemeivel külön-külön meghatározva a tájékoztatási célokat, célcsoportokat, tartalmakat és eszközöket. Mindezek alapján a tájékoztatás egy horizontális és vertikális rendszert alkot, ami egyrészt követi a projekt időbeli előrehaladását, másrészt a megvalósított elemek tartalmi struktúráját. A tájékoztatásnak kitüntetett szerepe van a program megvalósításában, sikerességében, eredményességében, ezért szükség van e tevékenység részletes lebonyolítási tervének kidolgozására is.

A kommunikáció legfontosabb céljai a projekt megvalósításában:

Fő cél: a társadalmi reintegráció segítése, a gyerekek felzárkózási esélyeinek növekedése a „Gyerekesély ” program széleskörű ismertetésével, a megfogalmazott célok társadalmi támogatottságának növelésével.

Általános célok:

- a projekt megismertetése és elfogadtatása a helyi önkormányzati képviselőkkel, testületekkel,
- a program megismertetése a lakosság körében, a lakosság fogadókészségének kialakítása, erősítése,
- a projekt megismertetése a hátrányos helyzetű csoportok körében,
- a diszkrimináció enyhítése, az esélyegyenlőség erősítése,
- a helyi szociális szolgáltatások erősítése,
- a helyi, kistérségi programokkal való együttműködés lehetőségeinek keresése,
- innovatív, a szociális reintegrációt segítő szolgáltatások megvalósítása,
- foglalkoztathatóságot, munkavállalást erősítő és segítő programoknak helyet adó intézményi szerkezeti elemek létrehozása, fejlesztése

Közbülső célok:

- szociális szakemberek motiválása, elkötelezettségük erősítése a program szolgáltatásainak az ellátottak körében való elterjesztése érdekében,

- a szociális háló erősítése a létrejövő új innovatív szolgáltatások, megvalósuló programok segítségével,
- a helyi humán és egyéb segítő szervezetek összefogásának erősítése a program segítségével,
- humán erőforrás fejlesztése a munkaerő piaci és társadalmi integrációt elősegítő és a fenntartható fejlődésre vonatkozó ismeretek bővítésével,
- a projekt által nyújtott szolgáltatások és tudásbázis igénybevétele, használata, minél szélesebb körben való alkalmazása,
- a helyi szintű döntéshozói testületek figyelmének felhívása
- a diszkrimináció enyhítése, az esélyegyenlőség erősítése,
- a fejlesztések hazai és Uniós társfinanszírozásának hangsúlyozása.

5.2. A CÉLCSOPORTOK ÉS AZ ÉRINTETTEK KOMMUNIKÁCIÓS SZEMPONTÚ ELEMZÉSE, KOMMUNIKÁCIÓS ÜZENETEK MEGFOGALMAZÁSA

A tájékoztatás célcsoportjait meghatározó szempontrendszer főbb elemeit a projekt terv tartalmazza. Ennek alapján került kidolgozásra az a részletesebb, a program tájékoztatási elemét segítő kritériumrendszer, amely a továbbiakban meghatározza a tájékoztatás egyes munkafázisait.

Célcsoportok:

Elsődleges célcsoport:

A Sásdi járás településein élő, hátrányos helyzetű, családok gyermekei valamint szülei. Ezek a családok gyermekvédelmi támogatásban részesülnek, s ezek a gyerekek nagyrészt már az óvodák, iskolák, védőnői szolgálat, családsegítők, gyermekvédelmi szolgálatok látókörébe kerültek.

E célcsoport meghatározásakor alapvetően azt a kritériumrendszert vesszük figyelembe, amelyek meghatározzák a gyerekesély programban való részvétel lehetőségét a hátrányos helyzetű csoportok számára.

További célcsoportok:

A gyermekek esélyeinek növeléséhez a jelenlegi ellátórendszer lehetőségei és eszközei önmagukban nem elegendőek, ezért az esélynövekedés helyi feltételeit ténylegesen alakító önkormányzati, civil és gazdasági szféra, a helyi társadalmi és gazdasági szereplők aktív szerepvállalása elengedhetetlenül szükséges. Szempont a program tervezésekor és majd a megvalósítás során az is, hogy a megszólított szervezetek szakemberei kapcsolatban legyenek egymással és az ellátotti körrel, valamint megfelelő súllyal és aránnyal képviselve legyenek civil, önkormányzati és állami intézmények, szervezetek a létrehozandó Gyerekesély Bizottságokban.

A program fenntarthatósága szempontjából fontos szervezetek szereplői:

- Önkormányzatok, polgármesterek, települési képviselők

A projekttel együttműködő, az újonnan létrejövő szolgáltatásokat támogató települési önkormányzatok helyi intézmények, szervezetek.

- Humán segítő intézmények

A Járás azon segítő intézményei, amelyek munkájuk napi gyakorlatában találkoznak a gyermekszegénység, esélytelenség problémájával: különböző szociális ellátó intézmények, pl. családsegítő és gyermekvédelmi szolgálatok, egészségügyi szolgálatok,

- Nonprofit szervezetek, egyházak, karitatív szervezetek

Azok a szervezetek, amelyek munkájuk, tevékenységük során kapcsolatba kerülnek a hátrányos helyzetű gyermekek esélytelenségének problémájával. Pl. Máltai Szeretetszolgálat.

- Szűkebb, tágabb lakókörnyezet

Fontos a sásdi járás településein elő teljes lakosság körében a program megismertetése, a lakosság fogadóképességének kialakítása, erősítése elsősorban a helyi médián keresztül.

5.3 KOMMUNIKÁCIÓS ESZKÖZÖK AZONOSÍTÁSA

- A projekt teljes időtartama alatt: C típusú tájékoztató tábla elhelyezése a megvalósító „gyerekesély irodájában a projekt teljes időszaka alatt.
- A képzések és a projektzáró szakmai nap alkalmával és helyszínein asztali uniós zászló és C típusú tájékoztatótábla elhelyezése, szórólap a helyi települési koordináció szereplőinek tájékoztatására
- A projekt időszaka alatt minimum 3 cikk/interjú elhelyezése a nyomtatott sajtóban.
- A célcsoportok tagjainak eljuttatott anyagokon, használjuk a kötelező arculati elemeket.
- Minden rendezvény helyszínén a C típusú tájékoztatótábla A3-as plakát formátumának használata.
- A sásdi gyerekesély program internetes oldalán az uniós támogatás szöveges és logóval történő megjelenítése, az oldalon folyamatos tájékoztatás a program előrehaladásának folyamán.
- fotódokumentáció készítése a szolgáltatásokról, eseményekről.
- A projekt minden nyomtatott vagy elektronikus megjelenésekor figyelem az arculati követelmények betartására.
- Az arculati követelmények teljesítése.

A projekt szakmai megvalósítói folyamatos figyelmet fordítsanak a projekt kommunikációs stratégiájára, ennek érdekében legyen a team-ülések állandó témája a tájékoztatás területén történt

események áttekintése, az elért eredmények értékelése, a levont tanulságok alapján a kommunikációs stratégia újrahangolása.

A kommunikációs terv végrehajtásáért a szakmai vezetők felelnek.

A projekt elsősorban az írott és on-line médiára támaszkodva kívánja közvetíteni üzeneteit.

ESZKÖZÖK

A projekt kommunikációs tevékenysége a már említett célcsoportok eléréséhez, a már ismertetett célok érdekében a következő kommunikációs eszközöket kívánja alkalmazni:

- Tájékoztató táblák és asztali uniós zászlók elhelyezése

A projekt megvalósítása során az útmutató által előírt táblák elhelyezése történik meg a projekt egyes helyszínein. Így C típusú állandó tájékoztató tábla elhelyezése történik meg a projektgazda gyerekesély irodájában, valamint tábla A3-as plakát formátumú és asztali uniós zászló a szakmai napok helyszínein.

A projekt megvalósítása során elhelyezett valamennyi tábla a Széchenyi 2020 Arculati Kézikönyvének előírásainak betartásával kerül kivitelezésre.

- Sajtómegjelenések generálása a projekt céljairól, előrehaladásáról, elért eredményeiről. Célja elsősorban a társadalmi célú kommunikáció, de alkalmas a tágabb szociális szakma, valamint a projektek megvalósítását ténylegesen segítő és a lehetséges partnerszervezetek elérésére, tájékoztatására is. A projekt

végrehajtásában lényeges szerepe van a helyi tájékoztatásnak, ezért a projekt megvalósítóival szoros együttműködésben kell kialakítani a projektről közvetítendő fontos üzeneteket.

A hatékony kommunikáció érdekében a projekt kommunikációs stratégiájának része a témára specializálódott újságírók felkeresése és folyamatos tájékoztatása az elért eredményekről, kiemelt figyelmet fordítva a helyi érdekeltségű lapok munkatársaira.

- Ünnepeles projektértékelő záró szakmai nap lebonyolítása.

Sajtó-nyilvános ünnepeles záró rendezvény tartása a támogatók, a projekt szereplői számára. A záró rendezvényen köszönetnyilvánítás hangzik el a projekt végrehajtását támogatók és segítők felé. Bemutatásra kerülnek a projekt eredményei és a projekteket megvalósító szervezetek tapasztalatainak összegzésére is sor kerül.

- Szóróanyagok készítése és terjesztése

Célja a projekt megvalósításának segítése, a gyerekek esélyeinek növelését befolyásolni képes helyi szereplők elérésével. Így megtörténik a települési önkormányzat, egészségügyi ellátók,

gyermekvédelmi intézmények, egyéb szociális intézmények, civil szervezetek és a lakosság tájékoztatása a program eredményeiről.

- Honlap

A projekt a projektgazda Sásd Város internetes honlapján kívánja biztosítani az informatív, könnyen hozzáférhető és rendszeres tájékoztatást. A honlap – az általános tájékoztatás mellett – a megvalósító szervezetek, szociális szakemberek számára biztosítja a projekttel kapcsolatos információk hozzáférhetőségét, valamint a megvalósítást segítő információk, tapasztalatok megosztásának felületét.

5.4. KOMMUNIKÁCIÓS ÜTEMTERV

Időpont	Feladat	Cél	Célcsoport	Eszköz	Szereplők
2017.01.- 2021.12.	Működő honlapon projekthez kapcsolódó tájékoztató megjelenítés	A projekttel kapcsolatos információk online hozzáférhetőségének biztosítása	A projekt közvetlen és közvetett célcsoportja, a együttműködő partnerek, munkatársak, politikai döntéshozók,	Internetes megjelenés	Projektmenedzser, szakmai vezető
2017.01.	Sajtómegjelenés biztosítása a projekt indításáról	Figyelemfelkeltés, a projekt indításának közzététele	A projekt közvetlen és közvetett célcsoportja, a együttműködő partnerek, munkatársak, politikai döntéshozók,	Sajtómegjelenés	Projektmenedzser, szakmai vezető
2019.07.	Sajtómegjelenés biztosítása a projekt felidős állásáról	Figyelemfelkeltés, tájékoztatás a projekt felénél	A projekt közvetlen és közvetett célcsoportja, a együttműködő partnerek, munkatársak, politikai döntéshozók,	sajtómegjelenés	projektvezető, szakmai vezető
2021.12.	Sajtómegjelenés biztosítása a projekt zárásáról	Figyelemfelkeltés, a projekt zárásának közzététele	A projekt közvetlen és közvetett célcsoportja, a együttműködő	Sajtómegjelenés	Projektvezető, Szakmai vezető

			partnerek, munkatársak, politikai döntéshozók,		
2017.01.- 2021.12.	A megvalósítás helyszínén „C” típusú tájékoztató tábla elkészítése és elhelyezése	Lakosság tájékoztatása a megvalósuló projekt adatairól	A járás lakossága	„C” típusú tábla	Szakmai vezető
2017.02.- 2021.12.	A3-as plakát formátumú C típusú tábla és uniós zászló elhelyezése rendezvényeken	a projekttel kapcsolatos főbb információk láthatóvá tétele	Rendezvények résztevői	plakát formátumú C típusú tábla	szakmai vezető
2017.01.- 2021.12.	Szakmaközi műhelyek megtartása	Különböző szakterületeken dolgozó szakemberek tapasztalat cseréje	Projektbe bevont és együttműködő szakemberek	Szóróanyagok	Szociális Koordinátor
2017.01.- 2021.12.	Fotódokumentáció			Fényképezőgép	Projektmenedzser, szakmai vezető, koordinátorok
2021.12.	Záró rendezvény	a projekt megvalósításának, eredményeinek kommunikálása	megvalósítók, szakemberek, érdeklődők, célcsoport tagjai	konferencia helyszíne, laptop, ppt-k	Projektmenedzser, szakmai vezető, koordinátorok