

J e g y z ő k ö n y v

Készült Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 2023. október 26. napján tartott képviselő-testületi ülésről.

Testületi ülés helye: Városháza Tanácskozóterme
7370 Sásd, Dózsa György utca 32.

Jelen vannak: Dr. Jusztinger János polgármester, Pintér Gábor alpolgármester, Pál Csaba, Rabb Gyözőné, Székely Szilárd, Takácsné Somogyvári Mária, Urvald Péter képviselők, Koszorus Tímea jegyző, Nagy Lajos László pénzügyi irodavezető, Tollár Mónika jegyzőkönyvvezető.

Dr. Jusztinger János polgármester köszöntötte a képviselő-testületet és a meghívott vendégeket. Megállapította, hogy a képviselő-testület 7 fővel van jelen, az ülés határozatképes, majd azt megnyitotta. Tájékoztatta a testületet és a megjelenteket, hogy az SZMSZ értelmében a képviselő-testület üléséről hangfelvétel készül.

Javasolta, hogy a meghívóban kiadott napirendi pontokon kívül az alábbi napirendi pontokat tárgyalják még meg:

- 7./ A közvilágítás átmeneti rendjéről szóló rendelet módosítása
- 8./ Sásd, Hörnyék 19. szám alatti önkormányzati bérlakások vízellátása, lakásrendelet módosítása
- 9./ Sásd, Újtelep csapadékvíz-elvezető hálózatának fejlesztése tárgyú kivitelezési munkálatokra közbeszerzési eljárás megindítása.

Megkérdezte, van-e valakinek más napirendi javaslata.

További javaslat nem hangzott el, a képviselő-testület az alábbi napirendi pontokat fogadta el:

- 1./ Beszámoló a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, a két testületi ülés között átruházott hatáskörben hozott döntésekről, valamint a fontosabb eseményekről
Előadó: Dr. Jusztinger János polgármester
- 2./ Beszámoló a Sásdi ÁMK Meserét Óvodája és Bölcsődéje működéséről
Előadó: Gálné Banizs Gabriella igazgató
- 3./ Tájékoztató a Sásdi Szociális Szolgálat működéséről
Előadó: Orbán Éva intézményvezető
- 4./ Sásd Városgazdálkodási Nonprofit Kft-vel vállalkozási szerződés megkötése hörnyéki csapadékvíz-elvezetéssel összefüggő munkálatok végzésére
Előadó: Dr. Jusztinger János polgármester
- 5./ A Sásd, Kaposvári út 3. (371/25. hrsz.) szám alatti üzlethelyiség bérleti szerződésének meghosszabbítása
Előadó: Dr. Jusztinger János polgármester

- 6./ Dr. Bánfi Zoltán és Dr. Farády Mária házi orvosok feladatellátási szerződésének módosítása
Előadó: Koszorus Tímea jegyző
- 7./ A közvilágítás átmeneti rendjéről szóló rendelet módosítása
Előadó: Dr. Jusztinger János polgármester
- 8./ Sásd, Hörnyék 19. szám alatti önkormányzati bérlakások vízellátása, lakásrendelet módosítása
Előadó: Dr. Jusztinger János polgármester
Koszorus Tímea jegyző
- 9./ Sásd, Újtelep csapadékvíz-elvezető hálózatának fejlesztése tárgyú kivitelezési munkálatokra közbeszerzési eljárás megindítása
Előadó: Dr. Jusztinger János polgármester
- 10./ A Helyi Választási Bizottság tagjainak megválasztása
Előadó: Koszorus Tímea jegyző
- 11./ Beszámoló a Népjelölési Bizottság átadott szociális hatáskörben hozott döntéseiről
Előadó: Rabb Gyözőné a Népjelölési Bizottság elnöke

Dr. Jusztinger János polgármester javasolta a testületnek, hogy zárt ülés keretében tárgyalja személyi ügyek okán a 10-11./ napirendi pontokat.

A Képviselő-testület a javaslatokkal egyhangúlag egyetértett.

Napirendek tárgyalása:

- 1./ Beszámoló a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, a két testületi ülés között átruházott hatáskörben hozott döntésekről, valamint a fontosabb eseményekről**
Előadó: Dr. Jusztinger János polgármester

Dr. Jusztinger János polgármester elmondta, hogy a legutóbbi testületi ülésük október 5-én volt. Tájékoztatta a testületet, hogy a tegnapi nap folyamán megkezdődtek a munkák a hörnyéki újtemetőnél a Mindenszentekre és Halottak napjára való tekintettel. Megújult a ravatalozó homlokzata, korábban az ereszcsonát is kicserélték. A temetőben elkészült az új járdasor a második szinten. A második és a harmadik szinten a korábbi kerti csapok helyett egy esztétikusabb vízvételi lehetőség került kialakításra. Megköszönte a Sásd Városgazdálkodás Nonprofit Kft. dolgozóinak a munkáját. Október 6-án tartották az Aradi Vértanúk Emléknapját. A műsort a Baranya Vármegyei SZC Sásdi Vendéglátóipari Szakképző Iskola tanulói tartották. Megköszönte a közreműködésüket. Ugyanezen a napon került beadásra a REKI pályázat 18.138 eFt összegben. Október 7-én a képviselő-testület részt vett az Őszidő Klub idősek napi rendezvényén a Közösségi Házban. A testület nevében megköszönte a meghívást. Kiemelte október 9-ét, hiszen történelmi pillanat következett be Sásd életében. Több mint három évtized után hivatalosan is új jegyzője van Sásdnak. A képviselő-testület egyhangú egyetértésével és a Hivatal fenntartó önkormányzatok polgármestereinek támogatásával Koszorus Tímeát nevezte ki a Sásdi Közös Önkormányzati Hivatal jegyzőjének október 9. napjától.

Az aljegyzői feladatok ellátását a takarékos hivatali működés jegyében a jövőben önálló aljegyzői pozíció betöltése nélkül belső átszervezéssel fogják megoldani. Megköszönte a testületnek javaslatának támogatását. Úgy gondolja, hogy Koszorus Tímea szakmailag felkészült a jegyzői feladatok ellátására. Október 19-én megtörtént a hörnyéki csapadékvizes projekt lezárása. Mind az önkormányzat, mind az érintett szakhatóságok, egyéb állami szervek részéről átvételre került a beruházás. A kivitelező jó munkát végzett, nagy esők idején is jól működött az új árokrendszer. Nyilván ezt folyamatosan karban kell tartani, ami önkormányzati feladat. Sásdon a csapadékvíz-elvezetést nehezíti a domborzati adottság, valamint a közművezetékek nem megfelelő kiépítettsége. További problémát jelent a várost átszelő vasúti pálya is. Hörnyéken a most lezáruló TOP-os projekttel még nem oldották meg az összes csapadékvíz-elvezetési problémát, bízik benne, hogy újabb pályázatból a munkák folytatódni tudnak. Október 20-án tartották az 56-os ünnepséget a Sásdi Általános Iskolában. Megköszönte Kovács Lilla igazgató asszonynak és a felkészítő pedagógusoknak is az ünnepi emlékműsort. Megköszönte a képviselő-testület megjelent tagjainak a részvételt. Október 24-én került sor a Nagyvárad utcai csapadékvíz-elvezetési TOP Plusz-os projektben a közbeszerzési eljárás beérkezett ajánlatainak bontására, amire 16 ajánlat érkezett. Valószínűsíthetően rendelkezésre áll majd ezen a projekten maradványforrás, amelyet szerződésmódosítással azonos célra egy másik akcióterületen fel tudnak használni. Ugyanezen a napon megrendelte az E.ON-tól a közvilágítás be- és kikapcsolás időpontjának az eredeti állapotra való visszaállítását. A lakosságnak tudnia kell, hogy ezt a visszaállítást az önkormányzat nem tudja elvégezni, ezt központilag programozza az E.ON. Az át- és visszaállításnak is költsége van. A visszaállítás díja nettó 408.000,-Ft. Látható, hogy sokkal többet megspóroltak, úgy gondolja, hogy volt értelme. Megköszönte a lakosság türelmét és megértését. Véleménye szerint inkább a borúsabb időjárású napokon okozott problémát az átállítás. A szolgáltató egyelőre nem tudta megmondani, hogy mikor tudják ezt a munkát elvégezni. Elmondta, hogy a közvilágítás energiabeszerezése az elmúlt években egyfajta automatizmus alapján működött. Évekkel ezelőtti közbeszerzési eljárás során kiválasztott vállalkozás szerezte be az áramot. Ezt a szerződést az önkormányzat 2024. január 1. napjával felmondta. Annak érdekében, hogy a jövő évre vonatkozóan is beszerzésre kerüljön a közvilágításhoz szükséges energia, ehhez most újabb közbeszerzési eljárás kiírására van szükség, mivel meghaladja a közbeszerzési értékhatárt. Úgy határoztak, hogy a központi közbeszerzési rendszerhez csatlakoznak több önkormányzattal együtt, így valószínűbb, hogy a sok ajánlattevő közül a legkedvezőbb ajánlatot kapják. A korábbi szerződésük egységesen kezelte az energiabeszerezést, az üzemeltetést és a karbantartást. Az üzemeltetés és karbantartás munkálataira nem kell közbeszerzést kiírni, arra egy egyszerű beszerzési eljárás elindítását kezdeményezte a szabályzatuknak megfelelően. A beérkezett ajánlatok közül fognak majd választani, így az nem feltétlenül azonos a jelenlegi üzemeltetővel, karbantartóval. Elmondta, hogy a közvilágítási lámpatestek korszerűsítésének a költsége olyan nagyságrendű, és a kifutási ideje is 7-10 év, amennyi idő alatt ezeknek a LED-es lámpatesteknek is lejár az élettartamuk. Tehát, ha nincs pályázati forrás erre, akkor az önkormányzatnak nem gazdaságos a korszerűsítés. A Sásdon lévő korszerűtlen lámpatestekbe a kiegészítő fényforrásokat sajnos majd nem lehet a jövőben beszerezni, mert már nem gyártják. Nagyon fontos ez a beszerzési eljárás abból a szempontból, hogy jelentkezik-e olyan cég, aki rendelkezik kellő számú tartalék fényforrással. Létezik úgynevezett LED-del „felokosított” fénycső, ami nagyon drága, ráadásul sokszorosára megnöveli a havi karbantartási költségeket. A testület döntésének megfelelően október 24-én aláírásra került Tóth Erikával egy kártalanítási megállapodással vegyes adásvételi szerződés. Ez az önkormányzat számára biztosítja az új egészségház megépítése érdekében a bölcsőde melletti telekhatár rendezését. Amennyiben az önkormányzat ragaszkodott volna a papíron meglévő telekhatárhoz, akkor a szomszédban megszűnt volna az autóval való behajtás lehetősége a telekre, illetve, ha az ingatlan tulajdonos nem partner az önkormányzattal szemben és nem bontja le a melléképületét, akkor

ellehetetlenült volna az egészségház megépítése. Így az egységes megállapodásba foglalva a telekmegosztás után az önkormányzat értékesítette számára azt a telekrészt, ami szükséges ahhoz, hogy az ingatlanára ki- és behajtsjon. A kártalanítás pedig az ottlévő melléképülettel kapcsolatos.

Rabb Gyözőné képviselő megkérdezte, mi a helyzet a közbeszerzési eljárással?

Dr. Jusztinger János polgármester a kérdésre válaszolva elmondta, hogy a projekt az ex ante vizsgálaton áll március óta, így a közbeszerzést még nem tudták kiírni. Két hiánypótlásuk volt, mindkettőre válaszoltak, azóta nincs visszajelzés az Irányító Hatóság részéről. Személy szerint mindent megtesz annak érdekében, hogy év végére legyen kivitelező. Elmondta, hogy a bölcsőde melletti parkoló megmarad, az épület L alakban fog megépülni a jelenlegi füves területre. Az óvoda felőli északi telekhatáron lévő tuják kivágásra kerülnek. Elmondta, hogy pályázati pénzből megvásárolták a fogorvosi rendelőbe szükséges munkaállomást. A Községi Házban járási közbiztonsági egyeztető fórumot tartottak, amelyen részt vett. Az előadáson elhangzott, hogy javult a térségben a közbiztonság. Statisztikailag csökkent a vagyon elleni bűncselekmények száma, továbbá javult a közlekedési morál. A grafikon szerint kétszáz fövel kevesebb a rendőri állomány létszáma. Ismét elhangzott a Sásdi Rendőrőrs épületének a csatornára való rákötése és a mosdók áthelyezése. Ennek becsült költsége 6-7 mFt. Amennyiben ez megvalósulna, akkor az épületen belül átköltöznének a Tankerület által használt helyiségekbe, ennek költségeit a rendőrség fizetné. A rendőrség kérésére az önkormányzat a rendőrőrs családi napjára ingyenesen biztosítja a Községi Házat december 9-én. Ugyanezen a napon tartotta Sásd Város Roma Nemzetiségi Önkormányzata a közmeghallgatást. Megköszönte Orsós Józsefnek, a nemzetiségi önkormányzat elnökének, hogy nemcsak ebben az évben, hanem a ciklusban mindvégig tényleg egy nagyon szoros és gyümölcsöző együttműködésben tudtak dolgozni. Úgy gondolja, hogy erre sok példát lehetne felhozni, akár a legutóbbi roma nap, ami Sásd Város Önkormányzatának anyagi támogatásával, a Sásd Városgazdálkodási Nonprofit Kft. munkájával valósult meg. Első alkalommal fordult elő, hogy legalább annyi pénzt költöttek a sásdi roma napra a város költségvetéséből, mint a városi rendezvényre. Orsós József elnök megköszönte a sásdi önkormányzat együttműködését. Ezen túlmenően tervezik az év végi csomagosztás és a mikulás rendezvény közös lebonyolítását. Október 25-én találkozott Máté Gábor vállalkozóval, akivel már több projekt megvalósításában is együttműködtek. Jelenleg utcanévtáblák elkészítéséről tárgyaltak. Azokban az utcákban kerülnének kihelyezésre utcanévtáblák, amelyek a főútba torkollnak. Erre vonatkozóan megérkezett az ajánlat, ami kb. 600 eFt körüli összeg, de ez az ajánlat még nem végleges. Az utcanévtáblák antracitszürke festéssel, fehér táblán felirattal és a sásdi címerrel készülnek. Felmerült a tájékoztató táblák elkészítésének a szükségessége is, de erről majd a későbbiekben döntenek. A vállalkozó elkészít majd mintaként egy utcanévtáblát, ennek alapján a testület dönt a megrendeléséről. Ennek függvényében az idei évben legyártaná az idei áron és a jövő évben kerülne sor a teljesítésre. A táblák jövő tavasszal kerülnének kihelyezésre.

A „Zöldváros-Fedett piac” projektátadó ünnepségét december 10-ére tervezték. Mivel nagyon közeli az időpont, ezért úgy gondolja, hogy jövő tavasszal kerüljön sor az épület átadó ünnepségére. Egyeztettek a Baranya Vármegyei Önkormányzat Hivatalával, mint konzorciumi partnerrel a projekt pénzügyi elszámolásának feltételeiről. Kérte a testület támogatását abban, hogy az idei évben a projekt pénzügyi elszámolását végezzék el. A tél folyamán kiderül az épület fűtési költsége is.

A vállalkozó a kordonokat nem bontja le, a területen önerőből olyan jelentős beruházásokat kell még megvalósítani, amit télen nem lehet. Megépítenék a 2,20 m magasságú kerítést a tér és a szomszédos ingatlan elválasztásához.

Tervezik a látszóbeton elemeknek mikrocementtel való bevonását, amely anyag alkalmas arra, hogy ezen elemek egyenetlenségeit elfedje. Szintén önerőből szeretné megvalósítani a Hősök tere egy nagy részének a leaszfaltozását, ennek költsége kb. 5 mFt. Az aszfaltozást követően sor kerülne két zebra felfestésére is. Továbbá még a fásítást is teljesíteni kell. Ez 65 db fa ültetését jelenti a projekt helyszínén, a Szoborkertben és a Dózsa utcában. A fák elültetését is ellenőrizni fogják. Ennek érdekében egyeztettek az érintett ingatlanok tulajdonosaival a Dózsa utcát illetően. Szeretnék a faültetést úgy elvégezni, hogy mindenkinek a megelégedésére váljék.

Rabb Gyözőné képviselő elmondta, korábban elhangzott, hogy az átadó ünnepséget az adventi vásárral együtt tartanák meg.

Dr. Jusztinger János polgármester elmondta, hogy az adventi vásárral kapcsolták volna össze az átadást. Az adventi vásár a Szoborkertben lett volna, mivel a piaccsarnok részében a vásár megtartása nem megoldott a hely szűkössége miatt. A csarnok a helyi termelők termékeik, terményeik árusítására alkalmas. Természetesen az adventi vásárt megtartják december 10-én. Ennek az előkészületei megkezdődtek, de a helyszíne még nem eldöntött. A tavaszi hivatalos átadással elegendő idő lesz ahhoz, hogy kidolgozzák a licitre meghirdetendő üzletek bérleti jogának a szempontrendszerét. Ezzel kapcsolatban számít majd a képviselők segítségére. A fák elültetése a projekt pénzügyi elszámolásához is szükséges. Elmondta, nem szabad megfélemlkezni arról, hogy ez a pályázat nem egy üzletközpont építésére szólt, hanem termelői piac létesítésére. A legutóbbi testületi ülésen tárgyalták a költségvetés módosítását, ahol elhangzott, hogy a költségvetés főösszege négymilliárd forint. Elmondta, hogy közel 10 mFt kamatjövedelemmel növekedett a költségvetés. Megköszönte Nagy Lajos László pénzügyi irodavezetőnek a munkáját.

Rabb Gyözőné képviselő elmondta, hogy Paradicza Sándor vállalkozó azzal kereste meg, hogy mikor költözhet üzletével a Szent Imre út 13. szám alatti önkormányzati helyiségbe?

Dr. Jusztinger János polgármester elmondta, hogy a testület az ingatlan határozatlan idejű bérbeadásáról döntött, a havi bérleti díj 70 eFt. Azzal a feltétellel biztosítják a bérleményt, ha a vállalkozó nem használja a közterületet. Tudomása szerint a mérőórák nem kerültek átírásra, az ingatlan kulcsaival nem rendelkeznek. Jelenleg a bérbeadás feltételei nem biztosítottak. Javasolt a testületnek a beszámoló elfogadását.

Megkérdezte, van-e valakinek hozzászólása, kérdése.

Miután kérdés, hozzászólás nem hangzott el, kérte a testületet, hogy szavazzanak.

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete – 7 igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül – az alábbi határozatot hozta:

Sásd Város Képviselő-testületének
119/2023. (X.26.) KTH. számú határozata

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, a két testületi ülés között átruházott hatáskörben hozott döntésekről, valamint a fontosabb eseményekről szóló beszámolót elfogadta.

Határidő: azonnal

Felelős : Dr. Jusztinger János polgármester

2./ Beszámoló a Sásdi ÁMK Meserét Óvodája és Bölcsődéje működéséről
Előadó: Gálné Banizs Gabriella igazgató

Írásbeli előterjesztés – a Sásdi ÁMK Meserét Óvodája és Bölcsődéjének 2022-2023-as nevelési évben végzett munkájáról készült beszámolóról – a jegyzőkönyv mellékleteként csatolva.

Gálné Banizs Gabriella igazgató elmondta, hogy a beszámoló elkészítésének célja az intézmény szakmai munkájának a bemutatása, a megvalósult feladatok, fejlesztések és karbantartások ismertetése, amelyek jelentősen befolyásolták az intézményük működését. Az idei évben beiratkozott gyermekek száma meghaladta a tavalyi létszámot. A személyi feltételek optimálisnak mondhatók, minden csoportban két fő óvodapedagógus és egy fő óvodai dajka, ezen felül 1 fő gyógypedagógiai asszisztens és 1 fő óvodatitkár segíti az intézmény munkáját. Megköszönte a tantestületük nevében a képviselő-testület támogatását és együttműködését.

Dr. Jusztinger János polgármester megköszönte intézményvezető asszonynak az írásban megküldött részletes beszámolóját. Megköszönte intézményvezető asszonynak és kollégáinak a lelkiismeretes munkáját.

Rabb Gyözőné képviselő elmondta, hogy a Népjóléti Bizottság megtárgyalta a napirendi pontot, a testületnek elfogadásra javasolja.

Dr. Jusztinger János polgármester elmondta, hogy minden, ami a hatékony és eredményes működés érdekében szükséges, azt a testület továbbra is támogatja. A szükségessé váló javítási munkák elvégzését támogatja a testület, ami most aktuális az a homoktakaró ponyva és a linóleum padlóburkolat javítása. A legutóbbi vihar okozta kárt bejelentették a biztosítónak. A szeles időjárás megbontotta a teraszon a polikarbonát tetőt, amit a Kft. dolgozói visszarögzítettek. Továbbá az a gumiszigetelés, ami a fal és a féltető között van, megkeményedett, így nem látja el a funkcióját. A féltető felújítását és az északi oldalon lévő homlokzat javítását a jövő évi költségvetésben tervezni kell. Az idei évben is jelentős önerős felújítási, karbantartási munka zajlott az óvodában. Javasolta a testületnek a beszámoló és a munkaterv elfogadását.

Megkérdezte, van-e valakinek hozzászólása, kérdése.

Miután kérdés, hozzászólás nem hangzott el, kérte a testületet, hogy szavazzanak.

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete – 7 igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül – az alábbi határozatot hozta:

Sásd Város Képviselő-testületének

120/2023. (X.26.) KTH. számú határozata

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete az írásban kiadott, jegyzőkönyv mellékleteként csatolt Sásdi ÁMK Meserét Óvodája és Bölcsődéje működéséről szóló beszámolót és a munkatervet elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Dr. Jusztinger János polgármester

3./ Tájékoztató a Sásdi Szociális Szolgálat működéséről
Előadó: Orbán Éva intézményvezető

Írásbeli előterjesztés – a Szolgálat működéséről szóló tájékoztatóról – a jegyzőkönyv mellékleteként csatolva.

Orbán Éva intézményvezető tájékoztatójának kiegészítéseként kiemelte, hogy emelkedett az idősek létszáma, egyre többen kérik a házi segítségnyújtást.

Rabb Gvőzőné képviselő elmondta, hogy a kiadott anyag szerint a falvakban szinte alig vannak gondozottak, viszont Sásdon megemelkedett a létszám. Megköszönte intézményvezető asszonynak és kollégáinak a munkáját.

Dr. Jusztinger János polgármester elmondta, hogy mindig odafigyel a Sásdi Szociális Szolgálat működésére. A beszámolóban látható, hogy a Szolgálat a lehetőségekből kihozza a maximumot. Bíz abban, hogy a jövőben a forrásaik és a lehetőségeik bővülnek, és még ideálisabb működési körülményeket tudnak teremteni a Szolgálatnál. Úgy gondolja, aki igénybe veszi a Szolgálat szolgáltatásait, azzal maximálisan elégedett lehet.

Pintér Gábor alpolgármester elmondta, hogy a városban két nyugdíjas klub működik. Személy szerint örülne annak, ha ez a két klub újra egyesülne.

Orbán Éva intézményvezető elmondta, hogy személy szerint mindig megkeresi az Őszidő Klub vezetőjét programok, kirándulások kapcsán. A Levendula Klubba szívesen látják az új tagokat. Véleménye szerint hagyják meg annak a lehetőségét, hogy a lakosság döntsön a tagságról.

Dr. Jusztinger János polgármester megköszönte intézményvezető asszonynak és dolgozóinak a munkáját.

4./ Sásd Városgazdálkodási Nonprofit Kft-vel vállalkozási szerződés megkötése
hörnvéki csapadékvíz-elvezetéssel összefüggő munkálatok végzésére
Előadó: Dr. Jusztinger János polgármester

Írásbeli előterjesztés – a vállalkozási szerződésről – a jegyzőkönyv mellékleteként csatolva.

Dr. Jusztinger János polgármester elmondta, hogy az írásban kiadott anyagban szereplő összeg pontosításra szorul. A hörnyéki csapadékvíz-elvezetési projekt a pályázati forrásból finanszírozott munkálatokon túlmenően még egyéb munkákkal is jár, ami mind a tervhatáron túli munka és a projekttől teljesen független. Ezen munkák elvégzésének költsége nettó 1.638.580,-Ft-ra, tehát bruttó 2.080.999,-Ft. Emiatt szükséges vállalkozási szerződést kötni a Sásd Városgazdálkodási Nonprofit Kft-vel. A Pénzügyi Bizottság megtárgyalta a napirendi pontot és támogatja a javaslatot.

Javasolta a testületnek, hogy az önkormányzat kössön vállalkozási szerződést a munkálatok elvégzésére a Sásd Városgazdálkodási Nonprofit Kft-vel nettó 1.638.580,-Ft összegben.

Megkérdezte, van-e valakinek hozzászólása, kérdése.

Miután kérdés, hozzászólás nem hangzott el, kérte a testületet, hogy szavazzanak.

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete – 7 igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül – az alábbi határozatot hozta:

Sásd Város Képviselő-testületének
121/2023. (X.26.) KTH. számú határozata

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete az írásban kiadott, jegyzőkönyv mellékleteként csatolt vállalkozási szerződést elfogadja, a képviselő-testület a hörnyéki csapadékvíz-elvezetéssel összefüggő munkálatok elvégzésére megbízza a Sásd Városgazdálkodási Nonprofit Kft-t nettó 1.638.580,-Ft összegű díjért.

Határidő: azonnal

Felelős: Dr. Jusztinger János polgármester

5./ A Sásd, Kaposvári út 3. (371/25. hrsz.) szám alatti üzlethelyiség bérleti szerződésének meghosszabbítása

Előadó: Dr. Jusztinger János polgármester

Írásbeli előterjesztés – a határozati javaslatról – a jegyzőkönyv mellékleteként csatolva.

Dr. Jusztinger János polgármester elmondta, hogy ezt az üzlethelyiséget 3 évvel ezelőtt bérbé adták Komáromi Zoltán vállalkozónak, ez a bérleti szerződés november 30. napjával lejár. A kiadott határozati javaslat szerint 3 évre meghosszabbítanák a bérleti szerződét és a bérleti díjat is megemelnék. A bérlő jelezte, hogy a bérlemény alapos felújításra szorul. A buszmegálló fémszerkezete olyan szinten korrodált, hogy ezt mindenféleképpen cserélni szükséges. Továbbá a szükséges gépek működéséhez a villamoshálózat korszerűsítésre szorul. Emellett a nyilvános illemhelyiség felújítása is fontos lenne. A bérlő úgy gondolja, hogy több millió forintot a bérleményre nem fordítana, ezeket csak akkor végzi el, ha az önkormányzat értékesítené részére. Felajánlotta a bérlőnek a bérbeszámítást, de a bérlő ezt nem szeretné, mindenképpen megvásárolni akarja. A bérlő vállalná, hogy a nyilvános illemhelyiséget továbbra is működtetné, a büfé előtti fedett részt továbbra is használhatnák a buszra váró utazók. Elmondta, hogy egyébként jogi akadálya nincs az értékesítésnek abból a szempontból, hogy ez a rész hivatalosan nem buszmegálló, hanem üzlethelyiség. Az más kérdés, hogy funkcióját tekintve fedett buszváró is egyben. A buszmegálló maga a tábla által jelölt rész.

Rabb Gyözőné képviselő elmondta, hogy napi szinten utazik, mindig látja, hogy az előtérben sokan vannak. Az biztos, hogy az utazók kint várakoznak. Véleménye szerint külön alakítsanak ki buszvárót, ahová az utazók beállhatnak. Ő maga támogatja a bérlemény értékesítését.

Dr. Jusztinger János polgármester egyetértett azzal, hogy alakítsanak ki egy buszvárót. Javasolta, hogy ettől függetlenül el az üzlethelyiség kérdését. Amennyiben a testület az értékesítés mellett dönt, akkor a bérlőtől vételi ajánlatot kér.

Székely Szilárd képviselő véleménye szerint kérjenek bérlőtől terveket, mik az elképzelései a felújítással kapcsolatban. A testületnek ismernie kell a terveket, mivel a központban van és a város arculatát meghatározza.

Pintér Gábor alpolgármester megkérdezte, ha a testület értékesíti a bérleményt, akkor mi lesz a nyilvános illemhelyiséggel?

Székelv Szilárd képviselő véleménye szerint ezzel kapcsolatban a testület kössön ki használati jogot.

Rabb Gvőzóné képviselő véleménye szerint a következő testületi ülésre hívják meg a bérlőt, és a testületnek mutassa be elképzeléseit, terveit.

Dr. Jusztinger János polgármester elmondta, hogy november 30-án lejár a bérleti szerződés. Amennyiben értékesítésre kerül, javasolja, hogy kössenek a bérlővel megállapodást az illemhelyiség üzemeltetésével kapcsolatban. Elmondta, hogy az értékesítésből befolyt összegből létesítsenek buszvárót.

Pintér Gábor alpolgármester javasolta, hogy a buszváró létesítésével kapcsolatban bízzák meg a Sásd Városgazdálkodási Nonprofit Kft-t.

Merk Zsolt a Sásd Városgazdálkodási Nonprofit Kft. ügyvezetője véleménye szerint kérdezzék meg Máté Gábor vállalkozót is ezügyben.

Urvald Péter képviselő véleménye szerint ezt a bérleményt meg kell hirdetni értékesítésre.

Dr. Jusztinger János polgármester javasolta a testületnek, hogy a bérleti szerződést ne hosszabbítsák meg. A testület a bérleményt értékeltesse fel. A bérlőt hívják meg a következő testületi ülésre, ahol a felújítással kapcsolatos terveit és vételi ajánlatát mutassa be a testületnek. A testület hatalmazza fel a polgármestert és alpolgármestert arra, hogy a buszváró építésével kapcsolatban keressék fel a vállalkozókat, kérjenek árajánlatokat.

Megkérdezte, van-e valakinek hozzászólása, kérdése.

Miután kérdés, hozzászólás nem hangzott el, kérte a testületet, hogy szavazzanak.

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete – 7 igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül – az alábbi határozatot hozta:

Sásd Város Képviselő-testületének
122/2023. (X.26.) KTH. számú határozata

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Sásd, Kaposvári út 3. szám alatti üzlethelyiség bérleti jogviszonyának meghosszabbításával kapcsolatban nem dönt a helyiség értékesítésének szándéka miatt. A képviselő-testület egyeztetni kíván a bérlővel a helyiség felújításával kapcsolatos tervek, a nyilvános illemhely üzemeltetése és a vételi ajánlat tárgyában. A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a helyiségre értékbecslést készíttessen, a fedett buszváró pavilon létesítésére pedig árajánlatokat kérjen.

Határidő: 2023. december 31.

Felelős: Dr. Jusztinger János polgármester

6./ Dr. Bánfi Zoltán és Dr. Farády Mária házi orvosok feladatellátási szerződésének módosítása

Előadó: Koszorus Tímea jegyző

Írásbeli előterjesztés – a házi orvosok kérelméről – a jegyzőkönyv mellékleteként csatolva.

Koszorus Tímea jegyző elmondta, hogy Dr. Bánfi Zoltán és Dr. Farády Mária házi orvosok kérelemmel fordultak a testület felé. Kérelmükben a körzetükhöz tartozó vidéki rendelők telephelyének megszüntetését, valamint a rendelési idő megváltoztatását kérték. Dr. Várnai József házi orvos esetében erre már nyáron sor került. Ő akkor a rendelési idején nem változtatott, ezért erről a testület előzetesen nem tárgyalt, mivel a szerződésmódosítás csak a falvakat érintette. A Sásdi Medicina Bt. házi orvosi szolgálatai esetében is arról van szó, hogy a papíron meglévő vidéki rendeléseiket szeretnék rendezni és papíron is eltörölni, hiszen nem is működnek ezek a rendelések. De nemcsak arról van szó, hogy a kettőjükhez tartozó négy kis településen szüntetnék meg a rendelést, hanem a sásdiak számára szolgáló rendelési időn is némiképp változtatnának. Emiatt szükséges, hogy a képviselő-testület is elfogadja a szerződés-változtatási javaslatot.

Rabb Gvőzőné a Népjóléti Bizottság elnöke elmondta, hogy a Népjóléti Bizottság megtárgyalta a kérelmet. A szerződés módosítását elfogadásra javasolja a testületnek.

Dr. Jusztinger János polgármester javasolta a testületnek, hogy Dr. Bánfi Zoltán és Dr. Farády Mária házi orvosok feladatellátási szerződésének módosítását, a vidéki rendelés megszüntetését és a rendeli idő változását a házi orvosok kérelme szerint fogadja el a képviselő-testület.

Megkérdezte, van-e valakinek hozzászólása, kérdése.

Miután kérdés, hozzászólás nem hangzott el, kérte a testületet, hogy szavazzanak.

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete – 7 igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül – az alábbi határozatot hozta:

Sásd Város Képviselő-testületének

123/2023. (X.26.) KTH. számú határozata

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete Dr. Farády Mária és Dr. Bánfi Zoltán házi orvosok kérelmét a vidéki rendelés megszüntetése és a rendelési idő módosítása tárgyában elfogadja. A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a módosított feladatellátási szerződés aláírására.

Határidő: 2023. december 1.

Felelős: Dr. Jusztinger János polgármester

7./ A közvilágítás átmeneti rendjéről szóló rendelet módosítása

Előadó: Dr. Jusztinger János polgármester

Írásbeli előterjesztés – a rendelettervezetről, a tervezett beavatkozáshoz szükséges vevői megrendelőről – a jegyzőkönyv mellékleteként csatolva.

Dr. Jusztinger János polgármester elmondta, hogy a rendelet módosítására a közvilágítás ki- és bekapcsolásának a rögzítése miatt van szükség.

Javasolta a testületnek a kiadott rendelettervezet elfogadását.

Megkérdezte, van-e valakinek hozzászólása, kérdése.

Miután kérdés, hozzászólás nem hangzott el, kérte a testületet, hogy szavazzanak.

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete – 7 igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül – az alábbi rendeletet alkotta:

Sásd Város Önkormányzata Képviselő-testületének

17/2023. (X.30.) önkormányzati rendelete

A közvilágítás átmeneti rendjéről szóló 18/2022. (XI.30.) önkormányzati rendelet módosításáról

(A rendelet teljes szövege a jegyzőkönyv mellékleteként csatolva.)

8./ Sásd, Hörnvék 19. szám alatti önkormányzati bérlakások vízellátása, lakásrendelet módosítása

Előadó: Dr. Jusztinger János polgármester
Koszorus Tímea jegyző

Írásbeli előterjesztés – a rendelettervezetről, a megállapodásról – a jegyzőkönyv mellékleteként csatolva.

Dr. Jusztinger János polgármester elmondta, hogy többször fizetett már jelentős vízdíjat az önkormányzat a pásztorháznál lévő kerticsap elfagyása miatt bekövetkezett csőtörések miatt. Úgy határozott, hogy lakásonként bevezeteti a vizet. A legutóbb bekövetkezett csőtörés miatt 260 eFt-os számla keletkezett. Ennek az összegnek a felét az önkormányzat átvállalja, a másik felét pedig a bérlők között szétosztják. Az összeget egy év alatt kötelesek megfizetni. A bérlők a feltételeket elfogadták, erre vonatkozóan megállapodást kötnek majd. Ezzel viszont a lakások komfortfokozata nő, emiatt szükséges a lakásrendelet módosítása is.

Koszorus Tímea jegyző elmondta, hogy az almérő órák még nem kerülnek a bérlők nevére. Így nem köt szerződést a szolgáltató a bérlőkkel, a vízdíjak esetében továbbszámlázásra kerül sor. A lakásrendelet módosítása azért szükséges, mivel az eddigi szükséglakás besorolások megszűnnének, a lakások komfort nélküli kategóriába kerülnének, ahol viszont olyan jelentősen megemelkedne a bérleti díj összege az eddigi belső arányok miatt, amelyet a lakók már nem tudnának megfizetni.

Dr. Jusztinger János polgármester javasolta a testületnek a kiadott rendelettervezet elfogadását.

Megkérdezte, van-e valakinek hozzászólása, kérdése.

Miután kérdés, hozzászólás nem hangzott el, kérte a testületet, hogy szavazzanak.

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete – 7 igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül – az alábbi rendeletet alkotta:

Sásd Város Önkormányzata Képviselő-testületének

18/2023. (X.30.) önkormányzati rendelete

**Az önkormányzati lakások és helyiségek használatáról szóló 12/2015. (XI.2.)
önkormányzati rendelet módosításáról**

(A rendelet teljes szövege a jegyzőkönyv mellékleteként csatolva.)

Dr. Jusztinger János polgármester javasolta a testületnek, hogy az önkormányzat a bérlőkkel kössön megállapodást a vízdíj megfizetése, a lakások korszerűsítése, a komfortfokozat módosítása és a bérleti díj összegének változása tárgyában.

Megkérdezte, van-e valakinek hozzászólása, kérdése.

Miután kérdés, hozzászólás nem hangzott el, kérte a testületet, hogy szavazzanak.

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete – 7 igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül – az alábbi határozatot hozta:

Sásd Város Képviselő-testületének
124/2023. (X.26.) KTH. számú határozata

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Sásd, Hörnyék 19. szám alatti 3 lakásos önkormányzati lakóingatlan korszerűsítését, a lakásokba az ivóvízvezeték kiépítését rendeli el, ezzel a 3 lakást a szükséglakás jellegének megszüntetése mellett komfort nélküli lakássá minősíti át. Az udvari vízvételi helyen jelentkező rendkívüli vízfogyasztás költségéből méltányosságból 130.570 forintot az önkormányzat visel, annak megtérítését elengedi. 126 ezer forintot a 3 lakás egymás között egyenlő arányban köteles megtéríteni. A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a vízdíj megfizetése, a lakások korszerűsítése, a komfortfokozat módosítása és a bérleti díj összegének változása tárgyában kötendő megállapodások aláírására.

Határidő: 2024. január 1.

Felelős: Dr. Jusztinger János polgármester

9./ Sásd, Újtelep csapadékvíz-elvezető hálózatának fejlesztése tárgyú kivitelezési munkálatokra közbeszerzési eljárás megindítása
Előadó: Dr. Jusztinger János polgármester

Írásbeli előterjesztés – a határozati javaslatról – a jegyzőkönyv mellékleteként csatolva.

Dr. Jusztinger János polgármester elmondta, hogy az Orgona, az Akácfa, a Gárdonyi és a Jókai utcák csapadékvíz elvezetéséről van szó. Ennek költsége 100 mFt. Elmondta, ahogy a Nagyvárad utcai projekt is mutatja, várhatóan elegendő a forrás a megvalósításra, de minden forrást szeretnének felhasználni a csapadékvíz-elvezetési projektre.

A mai napon a tervezővel megtekintették Hörnyéknek a déli felét, ami most ezzel a TOP-os beruházással nem volt érintett. Ott folytatnák az árokrendszert, illetve a lőtérrel jövő csapadékvizet is bevezetnék a Gödrei-árokba. A mai nap tárgyalt Ónodi Gábor tervezővel, aki a Szent Imre út csapadékvíz-elvezetési problémáinak orvoslására elnyert pályázatukat áttervezte a Kaposvári és Anna utcára. Egyelőre sajnos nem tudják megoldani a Kaposvári útnak és az Anna utcának, illetve az Újtelep egy jó részének a csapadékvizes problémáit. Nagyon komoly problémáról van szó, nagyon sokat dolgozott vele a tervező, a közművek miatt egyelőre mégsem tudják megoldani.

Javasolta a testületnek az írásban kiadott határozati javaslat elfogadását.

Koszorus Tímea jegyző elmondta, hogy a határozati javaslatról névszerinti szavazással kell dönteni. A jelenléti ív alapján felolvasta a képviselők nevét, és előzetesen kérte, hogy igen vagy nem szavazattal döntsenek.

A képviselők szavazatai az alábbiak:

Dr. Jusztinger János	polgármester	igen
Pintér Gábor	alpolgármester	igen
Pál Csaba János	képviselő	igen
Székely Szilárd	képviselő	igen
Rabb Gyözőné	képviselő	igen
Takácsné Somogyvári Mária	képviselő	igen
Urvald Péter	képviselő	igen

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a névszerinti szavazással 7 igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül – az alábbi határozatot hozta:

Sásd Város Képviselő-testületének

125/2023. (X.26.) KTH. számú határozata

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete közbeszerzési eljárást indít a TOP_PLUSZ-1.2.1-21-BA1-2022-00072 azonosítószámú támogatási projekt megvalósítása keretében „Sásd, Újtelep csapadékvíz-elvezető hálózatának fejlesztése” tárgyú kivitelezési munkálatokra.

A Képviselő-testület a közbeszerzési eljárás Kbt. 112. § (1) bekezdés b) pontja szerinti nyílt eljárás (hirdetménnyel induló) megindításáról döntött.

Felhatalmazza a polgármestert, hogy a közbeszerzési eljárás megindításáról szóló döntési dokumentumot aláírja.

Határidő: azonnal

Felelős : Dr. Jusztinger János polgármester

Mivel több napirendi pont nem volt, **Dr. Jusztinger János polgármester** mindenkinek megköszönte a megjelenést és a képviselő-testületi ülést bezárta.

Dr. Jusztinger János
polgármester



Koszorus Tímea
jegyző



Sásd Járásszékhely Város Polgármesterétől
7370 SÁSD, DÓZSA GY. u. 32. TEL.: 72/576-520
e-mail: polgarmester@sasd.hu

MEGHÍVÓ

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 2023. október 26. napján /csütörtökön/ 16:30 órai kezdettel testületi ülést tart, amelyre szavazati, tanácskozási joggal meghívom, megjelenésére feltétlenül számítok.

Az ülés helye: Városháza Tanácskozóterme
7370 Sásd, Dózsa Gy. u. 32.

Napirendi javaslat:

- 1./ Beszámoló a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, a két testületi ülés között átruházott hatáskörben hozott döntésekről, valamint a fontosabb eseményekről
Előadó: Dr. Jusztinger János polgármester
- 2./ Beszámoló a Sásdi ÁMK Meserét Óvodája és Bölcsődéje működéséről
Előadó: Gálné Banizs Gabriella igazgató
- 3./ Tájékoztató a Sásdi Szociális Szolgálat működéséről
Előadó: Orbán Éva intézményvezető
- 4./ Sásd Városgazdálkodási Nonprofit Kft-vel vállalkozási szerződés megkötése hörnyéki csapadékvíz-elvezetéssel összefüggő munkálatok végzésére
Előadó: Dr. Jusztinger János polgármester
- 5./ A Sásd, Kaposvári út 3. (371/25. hrsz.) szám alatti üzlethelyiség bérleti szerződésének meghosszabbítása
Előadó: Dr. Jusztinger János polgármester
- 6./ Dr. Bánfi Zoltán és Dr. Farády Mária házi orvosok feladatellátási szerződésének módosítása
Előadó: Koszorus Tímea jegyző
- 7./ A Helyi Választási Bizottság tagjainak megválasztása
Előadó: Koszorus Tímea jegyző
- 8./ Beszámoló a Népjóléti Bizottság átadott szociális hatáskörben hozott döntéseiről
Előadó: Rabb Gyözőné a Népjóléti Bizottság elnöke

A képviselő-testület ülésére tanácskozási joggal meghívandó:

- 1./ Dr. Hevesi Éva a Hegyháti Járási Hivatal vezetője
- 2./ Baranya Megyei Kormányhivatal Törvényességi Főosztály Pécs
- 3./ Galambosné Wágner Éva Sásd Város Német Nemzetiségi Önkormányzat elnöke
- 4./ Orsós József Sásd Város Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnöke
- 5./ Zima István a KDNP Sásd Városi Szervezetének elnöke

- 6./ Gálné Banizs Gabriella az ÁMK igazgatója
- 7./ Meggyesi Mónika intézményegység-vezető
- 8./ Orbán Éva a Sásdi Szociális Szolgálat vezetője
- 9./ Hajós Angéla a Sásdi Család- és Gyermekjóléti Központ vezetője
- 10./ Merk Zsolt a Sásd Városgazdálkodási Nonprofit Kft. ügyvezetője
- 11./ Győriné Korom Viktória külsős bizottsági tag
- 12./ Orsós Józsefné külsős bizottsági tag
- 13./ Bíró Józsefné a Sásdi Polgárőr Egyesület vezetője

A 7-8./ napirendi pontok zárt ülés keretében kerülnek megtárgyalásra.

A napirendi pontok fontosságára való tekintettel számítok a Tisztelt Képviselők megjelenésére!

Sásd, 2023. október 20.



Dr. Jusztinger János
polgármester

J E L E N L É T I Í V

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 2023. október 26. napján
megtartott képviselő-testületi ülésen megjelent képviselők részére

Dr. Jusztinger János



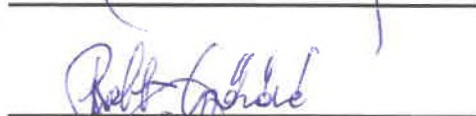
Pintér Gábor



Pál Csaba



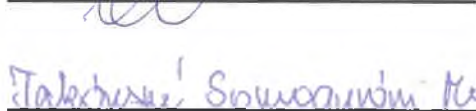
Rabb Gyözőné



Székely Szilárd



Takácsné Somogyvári Mária



Urvald Péter



J E L E N L É T I Í V

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 2023. október 26. napján
megtartott képviselő-testületi ülésen megjelent meghívottak részére

Koszorus Tímea

Koszorus Tímea

Nagy Lajos László

Nagy Lajos László

Dr. Kajdon Béla

Dr. Hevesi Éva

Hevesi Éva

Baranya Megyei Kormányhivatal képviseletében:

Galambosné Wágner Éva

Orsós József

Zima István

Gálné Banizs Gabriella

Gálné Banizs Gabriella

Meggyesi Mónika

Orbán Éva

Orbán Éva

Hajós Angéla

Hajós Angéla

Merk Zsolt

Győriné Korom Viktória

Győriné Korom Viktória

Orsós Józsefné

Bíró Józsefné

Sásd Város Önkormányzata

Iktasz: I-569/2023

7370 Sásd, Dózsa György u. 32

Tisztelt Képviselőtestület!

Mellékelten megküldöm a Sásdi ÁMK Meserét Óvodájának és Bölcsődéjének 2022-2023-as nevelési évben végzett munkájáról készült beszámolót.

Kérem, beszámolóm elfogadását.

Sásd, 2023. 10. 16.

Tisztelettel: Gálné Banizs Gabriella

Intézményvezető

Tisztelt Képviselő-testület!

A Sásdi ÁMK Meserét Óvodája és Bölcsődéje vezetőjeként tájékoztatom Önöket az intézmény működéséről, a 2022/2023-as nevelési év munkájáról.

A beszámoló készült: az óvoda éves munkaterve, a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 3§ (1) értelmében, a Pedagógiai Program cél és feladatai, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján.

A fenti dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

Elsődleges cél és feladat a gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek tiszteletben tartása, a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása, valamint az intézmény törvényes működtetése.

Intézményvezetőként egyszemélyű felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, a gazdálkodási feladatainak megszervezéséért, a tervezési, beszámolási, információszolgáltatási kötelezettség teljesítésért.

A munkatertől való eltérés legfőbb indokai idén a személyi változások, a működési költségek csökkentése érdekében tett központi intézkedések, valamint a tervezett belső felújításra való előkészületek.

A nevelési év végi beszámoló a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 149.§(1) bekezdés c) és a 150.§(1) bekezdés a) pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

Az intézmény működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet Sásd Város Önkormányzatának Képviselőtestülete által előirányzott intézményi költségvetési keretből biztosítottam, betartva a törvényességi szabályokat.

Itt szeretném megköszönni a Fenntartó és a Képviselő Testület, valamint a Pénzügyi csoport tagjainak segítségét, együttműködését.

Sásd, 2023. 10. 16.

Tisztelettel: Gálné Banizs Gabriella

intézményvezető

A beszámoló készült: 2023. június 20-án

Készítette: Gálné Banizs Gabriella – intézményvezető

Nevelőtestület elfogadta: 2023. június 21-én

Fenntartó elé terjesztve: 2023. október 18.

**Sásdi ÁMK Meserét
Óvodája és Bölcsődéje**

**2022-2023 éves
beszámoló**



Intézmény OM - azonosítója: 201881	készítette intézményvezető Gálné Banizs Gabriella
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében elfogadta Hammer-Stepper Viktória határozatszám: 1/2023(VI.21) NT.	Alkalmazotti közösség nevében megismerési nyilatkozat Sohonyainé Kovács Éva
Szülői szervezet nevében egyetértési nyilatkozat Sebőkné Pinczés Andrea	Fenntartó nevében jóváhagyta aláírás határozatszám:
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	
Iktatószám: I-569/2023	

Tartalom

A beszámoló törvényi háttere.....	4
1. Általános adatok.....	5
1.1. Intézményegység neve, telephely címe:	5
1.2. Az intézmény bemutatása:.....	5
2. Bevezető helyzetelemzés	6
2.1. A nevelési év változása, legfőbb eseményei	7
2.2. Nevelési év rendje	11
2.3. A gyermekek óvodai csoportba történő beosztása	11
2.4. Gyermeklétszám, kihasználtság.....	11
2.5. Gyermeklétszám alakulása	12
3. Pedagógiai folyamatok.....	13
3.1. Tervezés.....	13
3.1.1. Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	13
3.1.2. Milyen az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya?.....	14
3.2. Megvalósítás.....	14
3.2.1. Hogyan történik a tervek megvalósítása?.....	14
3.2.2. Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?	14
3.2.3. Milyen a pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulásának a viszonya?.....	15
3.3. Ellenőrzés	16
3.3.1. Hogyan működik az ellenőrzés az intézményben?.....	16
3.4. Értékelés	17
3.4.1. Hogyan történik az intézményben az értékelés?	17
3. Korrekció.....	18
3.4.2. Mi történik az ellenőrzés, megfigyelés, értékelés eredményeivel? (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógusértékelés, gyermeki fejlődés megfigyelés, mérés, egyéb mérések.)	18
4. Személyiség- és közösségfejlesztés	20
4.1. Személyiségfejlesztés	20
4.1.1. Hogyan valósulnak meg a pedagógiai programban rögzített személyiségfejlesztési feladatok?	20

4.1.2.	Hogyan fejlesztik az egyes gyermekek személyes és szociális képességeit (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre)?.....	20
4.1.3.	Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	22
4.1.4.	Hogyan támogatják az önálló tanulást, hogyan tanítják a tanulást?.....	24
4.1.5.	Hogyan történik a gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelése?	25
4.2.	Közösségfejlesztés	26
4.2.1.	Hogyan segíti az intézmény a gyermekek együttműködését?	26
4.2.2.	Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?.....	26
5.	Eredmények	27
6.	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	29
6.1.	Szakmai munkaközösségek	29
6.2.	Továbbképzések	29
6.3.	Kommunikáció, információ átadás	29
7.	Az intézmény külső kapcsolatai.....	30
8.	A pedagógiai működés feltételei.....	31
8.1.	Tárgyi, infrastruktúra feltételek	31
8.2.	Személyi feltételek	32
8.2.1.	Óvodapedagógusok	33
8.2.2.	Nevelő, oktató munkát segítők (NOKS)	34
8.2.3.	Technikai személyzet	34
8.2.4.	Óvodapedagógusok létszámának alakulása	35
8.2.5.	Munkarend, munkaidő	36
8.2.6.	Anyagi, erkölcsi elismerések, juttatások	37
8.3.	Szervezeti feltételek.....	37
9.	Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés	38
10.	Gazdálkodási feladatok:	39
11.	Nem várt feladatok a nevelési év során.....	39
12.	A következő nevelési év előkészítése	39

A beszámoló törvényi háttere

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85 § (2)
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez – Óvodai nevelés
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

A beszámolóhoz felhasznált belső szabályozók, dokumentációk

- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- 2022/2023 nevelési év munkaterve
- Továbbképzési terv (Beiskolázási terv)
- Csoportok éves értékelése
- Mérések eredményei
- Statisztikai adatok

A 2022/23 nevelési év részletes beszámolójában bemutatásra, a megvalósulás területén elemzésre kerülnek mindazok a stratégiai szegmensek, melyek meghatározták céljainkat és feladatainkat az alábbi területeken:

- pedagógiai folyamatok,
- személyiség-és közösségfejlesztés,
- ellenőrzés-értékelés,
- belső és külső kapcsolataink,
- a pedagógiai munka feltételei.

Általánosan érvényesítendő elvek:

- A beszámolóban és az intézményi önértékelésben követhetők az eredmények
- Az Önértékelési kézikönyv 3.1. az intézmény önértékelésének területei fejezetben felsorolt önértékelési szempontokhoz tartozó elvárások közül a vastag betűvel jelölt elvárások évente értékelendők

Fenntartói elvárások érvényesítése a beszámolók szakértői értékelése során:

- Jogszabályi elvárásoknak való megfelelés
- Tartalmi érthető és értelmezhetőség
- A jobbitásra, javításra konkrét javaslatotok megfogalmazása
- Az értékelés számszerűsítésének és a korábbi évekkal történő összehasonlíthatóságának mellőzése

1. Általános adatok

1.1. Intézményegység neve, telephely címe:

Sásdi Általános Művelődési Központ Óvodája és Bölcsődéje 7370 Sásd, Rákóczi Ferenc út 3.

1.2. Az intézmény bemutatása:

OM azonosító: 201881

Az intézmény székhelye: 7370 Sásd, Rákóczi Ferenc út 3.

Az intézmény telephelye: Sásd, Szent Imre út 8. (bölcsőde),

Sásd, Szent Imre út 25-27. (közösségi ház), Sásd, Dózsa György utca 4. (Nemzetiségek és Civil Közösségek Háza)

Az intézmény típusa: többcélú köznevelési intézmény: óvoda, bölcsőde, közművelődési intézmény, könyvtár, főzőkonyha

Az alapító okirat: Kelte: 2022. május 5.

A költségvetési szerv törzskönyvi azonosító száma: 769305

A költségvetési szerv (köznevelési intézmény) köznevelési alaptevékenysége:

A Sásdi Általános Művelődési Központ Meserét Óvodája és Bölcsődéje intézményegységben Sásd, Rákóczi Ferenc út 3. szám alatt:

- óvodai nevelés
- nemzetiségi óvodai nevelés, ellátás: német nemzetiségi kétnyelvű óvodai nevelés
- a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése
- halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű gyermekek óvodai fejlesztő programja a 20/2012.(VIII.31. EMMI rendelet 173§ szerint)
- óvodai és bölcsődei intézményi gyermekétkeztetés, főzőkonyha működtetésével

A Sásdi Általános Művelődési Központ Meserét Óvodája és Bölcsődéje telephelyén Sásd, Szent Imre út 8. szám alatt:

- bölcsődei ellátás
- tálaló, melegítőkonyha

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, a felvételi körzetében található, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

A költségvetési szerv működési köre:

- **Óvoda:** Sásd város, Baranyaszentgyörgy, Felsőegerszeg, Meződ, Oroszló, Palé, Varga és Vázsnok községek
- **Bölcsőde:** Sásd város, Baranyaszentgyörgy, Felsőegerszeg, Meződ, Oroszló, Palé, Varga és Vázsnok községek.

Intézményegységi csoportok:

- Óvodai csoportok száma: 5 csoport
- Férőhely száma: 120 fő

- Bölcsődei csoportok száma: 2 csoport
- Férőhelyek száma: 28 fő (abban az esetben, ha minden kisgyermek betöltötte a 2. életévét)

Az intézmény alaptevékenysége:

Szakágazat száma	Szakágazat megnevezése
851020	Óvodai nevelés
Kormányzati funkciószáma	Kormányzati funkció megnevezése
091110	Óvodai nevelés, ellátás
091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése
091130	Nemzetiségi óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
091140	Óvodai nevelési, ellátás működtetési feladatai
096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben
104031	Gyermekek bölcsődei ellátása
104035	Gyermekétkeztetés bölcsődében
104036	Munkahelyi étkeztetés bölcsődében

Alapfeladatunk az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik.

Az alapító okiratban meghatározott alapfeladataink a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében valósult meg. Az óvodai nevelőmunkánk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő - a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvei - figyelembevételével a nevelőtestület által elfogadott és az intézményvezető által jóváhagyott - Pedagógiai Programunk alapján folyik.

2. Bevezető helyzetelemzés

A 2022/2023-as nevelési évben az érvényes jogszabályi előírások, az óvodavezetői program, az óvoda Pedagógiai Programja és az óvoda egyéb szabályozó dokumentumainak figyelembe vételével, valamint a megelőző nevelési időszak gyermeki értékelései, az Önértékelés megállapításai alapján a nevelőtestület közreműködésével összeállított éves munkatervben meghatározott célokat és a hozzá kapcsolódó feladatokat valósítottuk meg. Közös kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat. Vezetői oldalról hatékony kommunikációval és információ megosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

A 2022/2023 nevelési év sok szervezeti és megvalósulási változást hozott az intézmény életébe. Személyi változások, bölcsőde költözése az új épületbe, belső átalakítások. Nyáron

karbantartási, épület megóvási munkálatok folytak. Az év során energiatakarékossági intézkedési tervet kellett készíteni a drasztikusan megemelkedett energiaárak miatt, illetve egyéb intézkedéseket kellett bevezetni a takarékoság jegyében.

2022 szeptember 04-én megkapta az új épületbe költözött bölcsőde a működési engedélyeket.

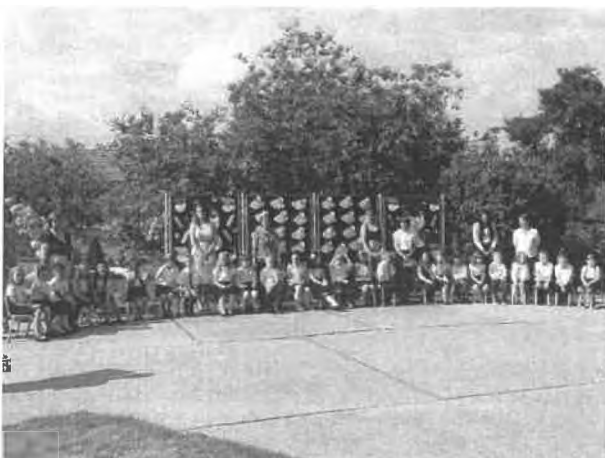
Az új létesítmény minden szempontból megfelel a szakmai és hatósági előírásoknak. Ez nagyrészt köszönhető a fenntartó hozzáállásának, támogatásának. A pályázati forrás a megemelkedett építési alapanyagok költsége miatt nem fedezte a kivitelezés teljes költségét. Saját forrásból készült el az intézmény körülvevő kerítés, a játszótér telepítése a berendezés és az esztétikai kiegészítők nagy része. Az engedélyezéshez szükséges tároló, szabályzatok, szabványosítás szintén fenntartói forrásból valósultak meg. Köszönettel tartozunk a támogatásért Sásd Város Képviselőtestületének, a Városgazdálkodás munkatársainak, a műszaki és pénzügyi iroda vezetésének és munkatársainak. Kollégáimnak is szeretném megköszönni munkájukat a szervezésért, berendezésért.

A fenntartó engedélyével a volt bölcsőde helyiségeit az óvoda megkapta felhasználásra. Szertárt, nagyobb irattárt tudtunk berendezni, így a meglévő szertárunkban csak a napi, aktuális eszközök kerültek elhelyezésre.

2.1. A nevelési év változása, legfőbb eseményei

- Az Alapító Okiratunknak megfelelő csoportszervezésben kezdtük meg a nevelési évet. Gyermeklétszámunk és csoportlétszámunk ebben a nevelési évben is az elvárásoknak megfelelően alakult.
- Októberben 4 kolléga nyújtotta be portfólióját. Hammer-Stepper Viktória, Szivák-Böröcz Anita pedagógus II. fokozat eléréséért, Stadler Míra Bettina, Tóth Petra pedagógus I. fokozat eléréséért.
- 2022. október 8-án óvodai játékonysági bált rendeztünk.
- 2022. október 29-én intézményvezetői tanfelügyeleti eljárásra került sor. Az érintett vezető Gálné Banizs Gabriella.
- 2022. november 17-én tragédia történt. Súlyos balesetben elhunyt egy kis óvodásunk és az édesanyja. Testvére kórházba került súlyos sérülésekkel. Példaértékű a város részéről az az összefogás, segíteni akarás, amit a család felé tanúsított. A nevelőtestület és az érintett szülői közösség segítséget kapott a helyi Szakszolgálat pszichológusától és a megyei Szakszolgálat szakembereitől.
- Részt vettünk a Közösségi Ház adventi készülődésében. Köszönjük a lehetőséget.
- Rillné Bukovics Valéria és Razgyelné Dobszai Valéria megkezdte nyugdíj előtti felmentési idejét. Decembertől nyugdíjasok lesznek (Rillné Bukovics Valéria 2022. december 16-tól és Razgyelné Dobszai Valéria 2022. november 27-től). Köszönjük munkájukat, kívánunk boldog nyugdíjas éveket.
- A 2022 évet nagy örömeinkre jutalmazással zárhattuk. Köszönjük Sásd Város Képviselőtestületének, hogy munkánkat nemcsak erkölcsileg, de anyagi elismerésben is támogatta.

- 2023. január elsejétől Rillné Bukovics Valéria volt intézményvezető helyettes helyére Hammer-Stepper Viktóriát neveztem ki a nevelőtestület beleegyezésével.
- Ebben a nevelési évben nem indult német nemzetiségi csoport pedagógus hiány miatt. A következő évekre a beiskolázás lenne a megoldás. A Német Nemzetiségi Önkormányzat vezetője mindenképp támogatja, hogy legyen folytatása a nemzetiségi nevelésnek.
- Januártól Rillné Bukovics Valéria óvodapedagógus határozott időre visszajött nyugdíj mellett segíteni szakmai munkánkat.
- 2023. március 29-én Hammer-Stepper minősítő eljárására került sor. Kitűzött cél: pedagógus II. fokozat. A kolléga 99%-os eredmény ért el. Gratulálunk.
- 2023. április 24.-25.-26. óvodai, bölcsődei beiratkozás időpontja
- 2023. május 25-én Tóth Petra minősítő eljárására került sor. Kitűzött cél: pedagógus I. fokozat. A kolléga 94%-os eredmény ért el. Gratulálunk.
- 2023. június 28-án Stadler Míra Bettina minősítő eljárására került sor. Kitűzött cél: pedagógus I. fokozat. A kolléga 88%-os eredmény ért el. Gratulálunk.
- Az intézményi önértékelés dokumentumai elkészültek, a folyamat a kézikönyv előírásainak megfelelően lezajlott. Az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszerben feltöltésre kerültek a kötelező intézményi dokumentumok.
- Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 „A TANULÓI LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT INTÉZMÉNYEK TÁMOGATÁSA” című kiemelt projekt fenntarthatósága folyamatos feladatunk.
- Az „Okos Óvoda” pályázat keretében 2 éven keresztül ingyenes weboldal tulajdonosai lettünk. Köszönöm Lukácsné Hrotkó Zita kolléganőnk segítségét a honlap működtetésében a pályázásban és hogy a pályázat feltételeként egy digitális oktatás sikeres elvégzéséért.
- A Levendula Klub és az Őszidő Klub rendezvényeire voltunk hivatalosak több alkalommal
- Részt vettünk a település többi intézményének programjain. Zeneiskola, Általános Iskola több alkalommal kínált lehetőséget közös együttműködésre.
- Az óvoda eseményeire a bölcsődéseket vártuk sok szeretettel.
- 2023. június 09-én elballagtattuk a nagycsoportosainkat



- 2023. június 10-én tartottuk hagyományos óvodai Majálisunkat.



Ezen a napon az új bölcsődébe nyílt napot tartottunk az érdeklődők számára.

- 2023. június 13-án a nagycsoportosokkal kirándulni voltunk a Pécsi Állatkertbe. A gyerekek és magunk nevében köszönjük Sásd Város Önkormányzatának, Dr Jusztinger János polgármester úrnak, a Sásdi Romákért Egyesületnek, Varga település Önkormányzatának, Lukácsné Lembach Anita polgármester asszonynak, a Paléi Önkormányzatnak, Markóné Héder Tímea polgármester asszonynak a buszok felajánlását, köszönjük a biztonságos vezetést és vigyázást a sofőrjeinknek, Keserü Józsefnek, Orsós Józsefnek, Lukács Istvánnak és Sándor Boglárkának.



- 2023. június 14-én „Köszönöm Partyt” tartottunk támogatóink, segítőink részére.



- 2023. június 16-án elbúcsúztunk a nyugdíjba vonuló kollégáinktól.



- 2023. nyara ismét a felújítás, karbantartás jegyében zajlott:
 - festés
 - tetőjavítás
 - bevilágító ablak cseréje
 - szennyvíz

Köszönjük a fenntartó támogatását a feladatok elvégzésében.

Elsődleges feladatunk a szeretetteljes, biztonságos légkör megteremtése volt. Biztosítottuk számukra az elmélyült játéktevékenységekhez szükséges feltételeket, sokat tartózkodtunk a szabad levegőn az előírásoknak megfelelően.

2.2. Nevelési év rendje

A nevelési év: 2022. 09. 01. – 2023. 08. 31-ig tart.

Az iskolai szünetekhez igazodva felmértük a szülői igényeket és összevontan felügyeletet tartottunk az igénylő szülők gyermekei számára. A nevelési év a tervezett rend szerint valósult meg, a nyári zárások is rendben, a gyermekfelügyelet egymást váltó ügyeletek szerint történtek meg.

2.3. A gyermekek óvodai csoportba történő beosztása

Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról a szülők és az óvodapedagógusok véleményének kikérése mellett - az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 28. §-ban meghatározott feltételekkel összhangban - az óvodavezető döntött. Óvodánkban vegyes csoportok működnek. Figyelembe vettük a szülők igényeit és jelzéseit arra nézve, hogy melyik csoportba, melyik óvodapedagógushoz, vagy melyik ismerős gyermekkel azonos csoportba szeretné járattatni gyermekét.

Egyre több óvodánkban a magatartási vagy valamilyen szintű beilleszkedési gondokkal küzdőgyermek is. A 2022/2023-as nevelési évben 8 SNI gyermeket neveltünk, 5 fő pedig BTMN- es. Rájuk a következő nevelési évben is fokozottabban figyelünk. A gyermekek fejlesztésében segítette munkánkat a Sásdi BMPSZ fejlesztőpedagógusa, logopédusa pszichológusa. A 8 SNI gyermekhez gyógypedagógus járt megbízási szerződéssel.

2.4. Gyermeklétszám, kihasználtság

Az óvoda mozgásfogyatékos és egyéb pszichés fejlődési zavarral – súlyos tanulási, figyelem-, vagy magatartási zavarral – küzdő gyermekek integrált fejlesztését végzi. Egyre több gyermek mutat valamilyen problémát, amelyre nem minden esetben, vagy csak az óvodai évek végé felé kapunk szakvéleményt, illetve az is egyre gyakoribb, hogy már igen fiatalon, hároméves korban szakvéleménnyel érkeznek az óvodába.

Egyre gyakrabban fordul elő a gyermeki agresszió is, ami abban nyilvánul meg, hogy a kisgyermek a gyermekekkel és felnőttekkel szemben is túlzott agresszióval lép fel, ami nagyon sok konfliktust okoz, és a csoporttársak és szülők részéről egyaránt nehezen

tolerálható. Ilyen konfliktusunk az elmúlt évben is volt.

A csoportlétszámok nem magasak, ideálisnak mondhatóak. Ez nagyon hasznos, és fontos, így tudunk minden gyermek egyéni igényeinek megfelelő nevelőmunkát végezni.

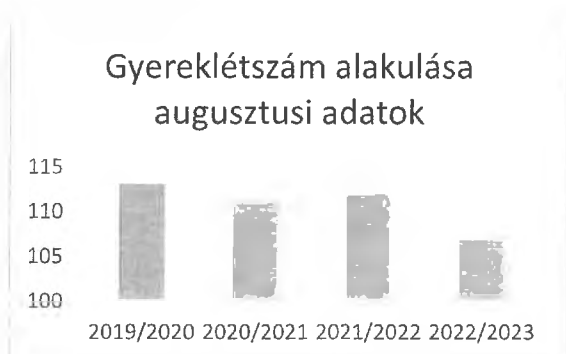
Nagy hangsúlyt helyezünk a gyermekek egyéni készségeinek, képességeinek felmérésére, fejlesztésére és a fejlődés nyomon követésére.

Óvodánkban a maximálisan felvehető gyermekek száma: 120. Ebben a nevelési évben is 5 gyermekcsoportban láttuk el nevelési feladatainkat. Az óvodai csoportok az átlagos létszámnak megfelelőek voltak.

Az egy csoportba járó gyermekek létszáma 20-23 fő volt, mely elősegítette az egyéni odafigyelést és a védő-óvó- fejlesztő ellátások magas színvonalát. Mindvégig szem előtt tartottuk, hogy a változatos tevékenységek és a szervezett tanulási tevékenységek, foglalkozások a játékból kiindulva és játékosan valósuljanak megügyelve- a gyermekek egyéni sajátosságaira, eltérő fejlődési ütemére.

2.5. Gyermeklétszám alakulása

	2019/2020 nevelési év		2020/2021 nevelési év		2021/2022 nevelési év		2022/2023 nevelési év	
	október 01.	augusztus 31.	október 01.	augusztus 31.	augusztus 31.	október 01.	október 01.	augusztus 31.
létszám	114	113	107	111	109	112	110	107
SNI emelt létszám	117	117	111	115	118	120	118	115
%-os kihasználtság	95	94,1	89,1	92,5	90,83	93,3	91,66	89,1
%-os kihasználtság SNI-vel	97,5	97,5	92,5	95,8	98,3	100	98,3	95,8



3. Pedagógiai folyamatok

Az intézmény vezetése a belső és a külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézmény stratégiai és operatív terveit. A stratégiai tervezés eredménye a pedagógiai program, amely rögzíti a célokat, amelyek befolyásolják az intézményi pedagógiai folyamatot. A terület értékelése során elsősorban tehát a pedagógiai programban vagy más stratégiai dokumentumban megtalálható, a célok elérését biztosító, elsősorban pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatosságát, az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciók elvégzésének hatásosságát, fejlesztő jellegét kell vizsgálni.¹

3.1. Tervezés

3.1.1. Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?

Az éves munkaterv összeállítása a szakmai munkaközösség és a nevelőtestület bevonásával készült. A célok és feladatok meghatározásánál figyelembe vettük az előző nevelési év eredményeit, tapasztalatait. A gyermeki megfigyelési, mérési rendszerünk eredményesen működik, azon továbbiakban kisebb változtatást érdemes végrehajtanunk a tanfelügyeleti ellenőrzés meglátásai és ajánlása alapján. A rendszeres dokumentum ellenőrzés eredményeként megállapítható, hogy az óvoda különböző szintjein készült tervek megfeleltek az elvárásoknak. Egy kívülálló nem is gondolja, hogy milyen komoly és felelősségteljes tervező és szervező és ismeretátadó munka folyik egy óvodában. Az éves munkaterv figyelembe vételével az óvodapedagógusok elkészítették éves tanulási terveiket, fél éves nevelési terveiket, folyamatosan dokumentálják a témahetek terveit, a projekt terveket, a gyermekek egyéni fejlesztésének nyomon követését, a csoportesemények terveit és azok értékelését is.

Átalakuló és ellentmondásos világban élünk. Elsődleges célunk az óvodánkba járó gyerekek óvodai nevelésének színvonalas megvalósítása, amit most is sikeresen megvalósítottunk. Intézményünkben komplex egyéni képesség és személyiségfejlesztés folyik. Ezért különösen fontos, hogy állandóságot biztosító napirendben, minden felnőtt fokozott figyelemmel gondoskodjon róluk, segítsen, ha baj van, és érzelmi biztonságot adjon nekik. Mindez a fizikai, mentális fejlődésüket olyan szorongásmentes légkörben segíti, amelyben a gyermekek kíváncsisága, felfedezés vágya kielégülhet. Ebben az életkorban a gyermekek elkezdnek nyitni a kortársaik felé. Ez az óvodás időszak a közös játékok, elfoglaltságok kezdeti korszaka. Akár életre szóló barátságok is köttetnek, de az biztos, hogy az óvodában megszerzett tapasztalatok nagymértékben befolyásolják a majdani iskolás élményeiket, eredményeiket. Itt már közösségben kell élni, új szabályokat elsajátítani. A gyermek itt nem mindig azt teheti, amit szeretne - alkalmazkodnia kell, és ez az oviban eltöltött idő alatt egyre természetesebbé válik - de manapság nem megy könnyen az otthon mindent ráhagyó, elkényeztetett gyermekek esetében. Sokoldalú képességfejlesztéssel, sok gyakorlással, komplex élményekkel alapvető ismereteket sajátítanak el a csoportokban folyó tudatos ismeretnyújtásnak köszönhetően. Az ovi legnagyobb értéke a játék, a fejlődés és fejlesztés színtere és eszköze. Minden fontos dolgot a játékban sajátítanak el a gyerekek, melyhez szorosan kapcsolódnak az egyéb tudatosan megtervezett játékos tevékenységek. Óvodásaink egyéni ütemben és módon fejlődnek, de a közös tapasztalatok, élmények, az együtt megélt események, ünnepek összekovácsolják a csoportokat. Együtt átélhetik az önfeledt

¹ https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/psze/Tanfelügyeleti_kezikonyv_2022.pdf

tevékenységek örömét.

Az éves munkaterv elkészítése a szakmai munkaközösségek és a nevelőtestület bevonásával történt. Az éves munkaterv készítésekor ügyeltünk arra, hogy az összhangban legyen az intézmény egyéb stratégiai dokumentumaival. (Pedagógiai program, Vezetői program) 2023 júliusában vezetői pályázatot nyújtott be Gálné Banizs Gabriella. A vezetői pályázat tartalmazta 5 éves vezetői programját, mely az elért eredményekre, és a jövőbeli célokra épült. A programot a fenntartó elfogadta, elfogadásával támogatja annak megvalósítását.

3.1.2. Milyen az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya?

Nevelőmunkánk tervezése és gyakorlati megvalósulása az Nkt. és annak rendeleteivel, valamint Pedagógiai Programunkkal, illetve az intézmény Szervezeti Működési Szabályzatával, az elfogadott éves Munkatervvel koherensen valósult meg. A csoportokban az éves projekttervek, a két-két hétre szóló heti tervek, a negyedéves nevelési-gondozási tervek az elmúlt években meghatározott új elvárások alapján készültek figyelembe véve a nevelési évre lebontott stratégiai célokat, feladatokat, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját, valamint óvodánk Pedagógiai Programját. A terveket, a heti rendet, a napi rendet a gyermekek életkorához és fejlettségéhez igazítottuk. A dokumentumok vezetésének színvonala a belső ellenőrzés alapján az elvárásoknak megfelelő.

Az éves célok és feladatok meghatározásánál figyelembe vettük a 2021-2022 nevelési év gyermeki fejlődést nyomon követő mérés-értékelés eredményeit, tapasztalatait. Összesítésre kerültek az előző nevelési év csoportonkénti és óvodaszintű eredményei, megállapításai. A gyermeki mérési rendszerünk eredményesen működik, azon továbbra sem kellett változtatást végrehajtanunk. Az év során a rendszeres dokumentum ellenőrzés eredményeként megállapítható volt, hogy az intézmény különböző szintjein készült tervek megfeleltek ezen elvárásoknak. Az éves munkaterv figyelembe vételével az óvodapedagógusok elkészítették éves tanulási terveiket, fél éves nevelési terveiket, a gyermekek egyéni fejlesztési terveit, csoportesemények terveit. Az intézményben működő két szakmai munkaközösség is részletes éves programot készített, mely a munkaterv mellékeltében szerepelt.

Átdolgozásra került az intézmény házirendje és szervezeti működési szabályzata.

3.2. Megvalósítás

3.2.1. Hogyan történik a tervek megvalósítása?

Az óvoda stratégiai céljai megjelennek az operatív tervezés során (célok és feladatok). A stratégiai dokumentumokra építve és az előző nevelési év beszámolóját figyelembe véve készült el az óvoda 2022/2023 nevelési évre szóló munkaterve. A tervezés dokumentumai az óvodapedagógusok bevonásával készültek.

3.2.2. Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?

A stratégiai dokumentumok (PP az SZMSZ és a vezetői pályázat/program, továbbképzési terv, intézkedési terv) koherensek az érvényben lévő jogszabályokkal, nyomon

követik a törvényi változásokat. A beszámoló célja az előző évi intézményi tevékenység összefoglalása, értékelése, az eredmények, a fejlesztendő területek meghatározása. A 2020-2021 nevelési év beszámolójának megállapításai határozták meg a 2021-2022 évi munkatervben rögzített feladatokat, programokat, a szakmai munkaközösségek terveit, az ellenőrzések szempontjait, a gyermekvédelmi munkával kapcsolatos teendőket, a külső és belső kapcsolatok tartalmát. A nevelési év értékelése során megfogalmazott fejlesztési feladatok, valamint a Pedagógiai Programunk célkitűzései kiemelt feladatként jelennek meg a következő nevelési év vezetői munkatervében, ez által biztosított a beszámolók és az éves tervek egymásra épülése. Az év végi beszámolók (gyermekvédelmi, Becs munkacsoport, óvoda – iskola átmenet csoport, gyermekek mérési – értékelési és fejlődést nyomon követő lapok összesítése) időben elkészültek.

3.2.3. Milyen a pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulásának a viszonya?

Az éves tervezést (munkaterv, pedagógiai munka) pedagógiai szakmai koordinációs megbeszélés előzi meg. A gyermekcsoportok éves terveinek, valamint az időszakos és heti tervek elkészítésénél a programok, kirándulások tervezésénél meghatározóak a PP-ban megfogalmazott célok, melyekhez szorosan illeszkednek a munkatervben meghatározott éves kiemelt feladatok. A gyermekcsoportok nevelési, fejlesztési, tevékenységi terveinek megvalósulást a pedagógusok folyamatosan értékelik, reflektálnak, építenek az előző időszak, tevékenység eredményeire, meghatározzák a fejlesztendő területeket.

A megújított csoportnapló használata, illetve a használhatóságára, alkalmazhatóságára, naprakészségére vonatkozó tapasztalatok továbbra is pozitívak. Az éves munkatervben rögzített a tervezést érintő belső ellenőrzési szempontoknak (az elvégzett belső ellenőrzések alapján) az óvodapedagógusok tervező munkája megfelelt.

A tervezési dokumentumok ellenőrzése során megállapítást nyert, hogy az éves tervezés és a megvalósítás koherens, a módosítások, változtatások indokoltak voltak. A teljes pedagógiai folyamat a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban követhető nyomon.

A nevelési év végén úgy gondoljuk, hogy hatékonyan, eredményesen, korszerű pedagógiai módszerekkel, a szakmai tartalom megújulásával sikerült elérnünk:

- A ránk bízott óvodás gyermekek egyéni szükségleteit figyelembe vevő, egészséges, harmonikus, tevékenységközpontú, játékos, optimális személyiségfejlesztését.
- Az anyanyelvi nevelés széles körű kiterjesztését az óvodai mindennapokban és a kora nyelvi fejlesztésekkel, logopédiai terápiával.
- A sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, lelki, szociális és értelmi érettség fokozatos, tervszerű kialakítását, az egyéni tanulási utak megtalálásával.
- A tehetséggondozás csoporton belüli elősegítését és óvodai szintű bemutatkozási lehetőségek biztosítását.
- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének elősegítését.
- Minden nap intenzív mozgás lehetőséget biztosítottunk számukra.
- Az együttélés alapvető szabályainak és erkölcsi normáinak kialakítása érdekében

sokféle tevékenységgel, példaértékű mintaadással, élményszerű átéléssel az érzelmi biztonság érzését sikerült kialakítani a gyermekekben.

- Befogadó, nyitott integrált nevelést biztosítottunk a családtagok és partnereink aktív bevonásával, és a pályázatok megvalósítása során. Mindezek által eredményesen megvalósult az egészséges életmód alakítása, az érzelmi nevelés és az értékorientált közösségi nevelés, valamint az értelmi fejlesztés és nevelés a jelenléti és a digitális ismeretnyújtás ideje alatt.

3.3. Ellenőrzés

3.3.1. Hogyan működik az ellenőrzés az intézményben?

Az ellenőrzések az éves munkatervben meghatározottak szerint zajlottak. Az ellenőrzések eredményei, a tapasztalatok dokumentálva lettek a belső ellenőrzési dokumentációban, a munkatervben és a belső ellenőrzési dokumentációban meghatározott szempontsorok alapján. Konkrét, részletes, minden szükséges adatot (az ellenőrzés tartalma, típusa, ki, milyen módszerrel, határidővel, ellenőrzést végző személy megjelölésével) tartalmazó ellenőrzési terv (munkatervben rögzített) alapján történik az éves ellenőrzés. Az ellenőrzés célja a fejlődés elősegítése, hiányosságok feltárása, mely változtatásra, a hiányosságok javítására késztet, a célok, feladatok teljesítésére ösztönöz. Az ellenőrzés egyrészt spontán megfigyelés útján (pl. nyári udvari élet, beszoktatás, szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről, jeles napok stb.), másrészt tervezetten történik. A tervezett megfigyelés célja a kiemelt feladatok megvalósulásának ellenőrzése (óvodapedagógusok, dajkák). A belső ellenőrzés részét képezi a dokumentum ellenőrzés is: a tervezés, a tervek értékelése, határidők betartása, naprakész dokumentálás. Az óvodapedagógusok pontosan, naprakészen vezetik a dokumentumokat. A gyermekcsoportok éves terveinek, valamint a negyedéves és heti tervek elkészítésénél a programok tervezésénél a gyermekcsoport életkora és fejlettségi szintje, továbbá a PP-ban megfogalmazott célok a meghatározóak, melyekhez szorosan illeszkednek a munkatervben meghatározott éves kiemelt feladatok. A folyamatos és a programban meghatározott időszakonkénti értékelések megállapításai adnak alapot a következő időszak terveinek elkészítéséhez. A tervező munkában megjelenik az esélyteremtés, tehetségekre való odafigyelés, differenciálás, a gyermekek fejlesztése. A belső ellenőrzés és értékelés a pedagógiai programunkban kitűzött célok, feladatok megvalósítására valamint a munkavégzés egyéb területeire meghatározott szempontsor alapján a pedagógusok és az alkalmazottak teljes körére terjedt ki. Az óvodapedagógusok nevelőmunkájának értékelése helyszíni ellenőrzés, dokumentumellenőrzés és önreflexió formájában történt. A nem helyszíni ellenőrzéshez szükséges dokumentumokat az óvodapedagógusok rendszeresen elektronikusan juttatták el számomra. Az óvodai dokumentumokban megfogalmazott feladatok megvalósításának ellenőrzését az intézmény különböző szintjein az ellenőrzéssel megbízott felelősök végezték.

A tervezéstől történő esetleges eltérések, mindig indokoltak és a csoportnaplókban dokumentáltak voltak. Az egyéni fejlesztés (csoporton belül) tervezése az intézményi szempontok, valamint a gyermekek fejlesztési igényei figyelembevételével, határidőre elkészült. Az öt éves önértékelési programban foglalt feladatok megvalósítása a 2022/2023-as nevelési évre vonatkozó önértékelési terv szerint, az éves terv alapján történt.

- Blumenschein Erika óvodapedagógus önértékelése az előírtaknak megfelelően lezajlott.

Belső ellenőrzést végeztek:

- Óvodavezető – szakmai munka színvonalának ellenőrzése, a gyakornok óvodapedagógusra vonatkozóan
- Óvodavezető helyettes – dajkák, egyéb munkakörben dolgozók helyszíni ellenőrzése

Az ellenőrzések eredményeiről, megállapításairól az érintett dolgozók visszajelzést kaptak, illetve a meghatározott dokumentáció is elkészült.

Az ellenőrzés kiterjedt:

- munkarend, munkafegyelem
- ünnepek, jeles napok tartalmának ellenőrzése
- szülői értekezletek, fogadóórák ellenőrzése
- pedagógiai munkát segítők ellenőrzése

Külső ellenőrzések:

- Baranya Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Osztály Főzőkonyha minősítése 2022.10.04.
- Magyar Államkincstár 2022.10.11.
- Az Oktatási Minisztérium az alábbi ellenőrzéseket határozta meg intézményünkben: Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés 2022.10.29.
- Baranya Vármegyei Kormányhivatal hatósági ellenőrzés (bölcsőde) 2023.03.22.
- NÉBIH 2023.06.28. Bölcsőde tálalókonyha
- NÉBIH 2023.06.28. Óvoda főzőkonyha

3.4. Értékelés

3.4.1. Hogyan történik az intézményben az értékelés?

Ebben az évben új értékelési eljárásrendet dolgoztunk ki a kollégáinkkal. A mérés, mint módszer több területre kiterjed:

1. Szülői elégedettségmérés. Célja: megismerni a szülők, mint partnerek elvárásait az intézménnyel szemben és megismerni az elégedettségüket a működés területeivel. Feltérképezni az intézmény megítélésében a pozitívumokat (erősségeket) és negatívumokat (javítandó, fejlesztendő területeket). Az egyes területekkel való elégedettségre kérdezzük rá. A mérés időpontja: Bemenet: óvodakezdés, kimenet iskolakezdés előtt (nevelési év vége) A mérés eszköze: kérdőív (anonim)
2. Munkatársi elégedettségmérés. Célja: A munkahelyi körülmények feltérképezése, a szakmai tevékenységet befolyásoló objektív, szubjektív feltételek viszonyulása. A mérés időpontja: minden év januárja. A mérés eszköze: kérdőív (anonim)
3. Munkatársi önértékelés
4. Fenntartói elégedettségmérés
5. Gyermek kompetenciaterületeinek mérése A mérések célja, módszere, összegzése:

A pedagógiai folyamatok eredményességét a pedagógiai programunk megvalósításának hatékonyságát a gyermekek fejlettségének időközönkénti mérése igazolja. Ebben a nevelési évben is elvégeztük a kialakított gyakorlatunknak megfelelően ezeket a méréseket mindhárom korcsoportban. Óvodapedagógusaink a gyermeki fejlődés eredményeit dokumentálják, és

azokról folyamatosan – legalább évente kétszer - tájékoztatják a szülőket, és az életkoruknak, fejlettségi szintjüknek megfelelő formában visszacsatolnak a gyermeknek is.

A gyermeki mérések - az intézményi eljárásrendnek megfelelően - év elején a bemeneti méréssel történik, mely alapjául szolgál az éves fejlesztési tervek elkészítésének, illetve kimeneti mérést végzünk az iskolába menő gyermekek esetében május hónap folyamán.

Pedagógus, intézményi önértékelés:

Az éves önértékelési tervet az önértékelés csoport 2022/2023. nevelési év elején készítette el. Az önértékelési csoport feladatait a nevelési évben jelentkező feladatokhoz igazítottuk. Az értékeléshez az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer nyújtott támogatást. Az önértékelési munkatervben előírt feladatok az önértékelési szabályzatnak megfelelően megvalósultak. Ebben a nevelési évben 1 fő pedagógus önértékelése történt meg. Az intézményi tanfelügyeletet az eljárásnak megfelelően intézményi önértékelés előzte meg.

3. Korrekció

Az intézményi ellenőrzéseket követően minden esetben megtörténik a visszacsatolás. Az ellenőrzés tapasztalatait, megállapításait az érintettekkel megbeszéljük és a visszatérő látogatás során újra megfigyeljük, hisz a fejlődés csak így biztosított. A gyermeki eredményeket, összehasonlítva az előző időszak eredményeivel, az óvodapedagógusok minden esetben felhasználják az egyéni fejlesztési tervek készítéséhez.

3.4.2. Mi történik az ellenőrzés, megfigyelés, értékelés eredményeivel? (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógusértékelés, gyermeki fejlődés megfigyelés, mérés, egyéb mérések.)

Óvodánkban évek óta bevált folyamata van a következő nevelési év fő pedagógiai irányvonalának meghatározásának. Javaslatokat teszünk a következő év feladataira. A megfogalmazott javaslatokat a záró nevelői értekezleten vitatjuk meg. Közös kerülnek meghatározásra a pedagógiai területek, rövid- és középtávú feladatok. A nyár folyamán ennek alapján készül a munkaterv, és a feladatokra készült intézkedési tervek.

A jelenleg érvényben lévő törvényi és jogszabályi változásoknak megfelelően SZMSZ, P.P., Házirend felülvizsgálata, módosítása.

Munkaterv

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 128. § (11)–(12) A nevelési-oktatási intézményben elektroakusztikus eszköz igénybevétele mellett tartott tanítási órán, egyéb foglalkozáson, valamint a nevelési-oktatási intézményben vagy a nevelési-oktatási intézmény által szervezett elektroakusztikus hangosítású rendezvényen (a továbbiakban: elektroakusztikus hangosítású rendezvény), amelyen gyermekek, tanulók is részt vesznek, a gyermekek, tanulók zajvédelmére különös figyelmet kell fordítani. Az olyan elektroakusztikus hangosítású rendezvényen, amelyen a) 0–6 év közötti gyermekek, tanulók vesznek részt, a hangnyomásszint nem haladhatja meg az Laeq M30 75 dB értéket, Az óvodában szervezett rendezvények zajvédelmi szabályai A gyermekek részvételével zajló elektroakusztikus hangosítású óvodai

foglalkozásokon és rendezvényeken (pl. gyermeknapi műsorok, gyermek koncert, mozi-gyermekfilm) a hangnyomásszint nem haladhatja meg az Laeq M30 75 dB értéket [Műkr. 128. § (11) bek. a) pont]. Az Laeq M30 75 dB hangnyomásszintet elérő elektroakusztikus hangosítású rendezvényen biztosítani kell, hogy a közönség a hangsugárzókat 3 méteren belül ne tudja megközelíteni [Műkr. 128. § (12) bek.]. • Intézményi feladat: a rendezvények zajvédelmi ellenőrzése. Jogalkotói cél: a gyermekek egészségének hatékony védelme a zajok okozta érzékszervi károsodások ellen, amely az akusztikus hangosítású különféle rendezvényeken történő részvételük során érhetik őket. Koherencia: Nkt. 46. § (3) bek. b) pontja

SZMSZ

Eljárásrend készítése: Diabetesz gyermekok óvodai ellátásának eljárásrendje.

Vezető és a DiabMentor továbbképzést elvégzett kolléganők közösen készítik a cukorbetegségben szenvedő gyermekekre vonatkozó speciális eljárásrendet esetleges rosszullét esetére.

Házirend

Az óvodai jogviszony a beíratás napján jön létre. A gyermek az óvodai jogviszonyon alapuló jogait a beíratás napjától kezdve gyakorolhatja. A kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól felmentett, hároméves kort betöltött, valamint az Nkt. 8. § (1) bekezdése szerinti harmadik életévét be nem töltött gyermek szülője a nevelési év közben kérheti felvételét az óvoda vezetőjénél, annak érdekében, hogy a gyermek részt vehessen az óvodai foglalkozásokon.

Pedagógiai Program

Az óvodában a magas telített zsírtartalmú ételek fogyasztása csökkentésének teendői

A speciális ellátásra jogosult, a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére biztosítandó, iskolakezdésre felkészítő óvodai foglalkozások meghatározása.

Elektroakusztikushangosítású rendezvények ellenőrzésének meghatározása szükséges. Ilyen rendezvény az óvodánkban nincsen.

Helyi egészségfejlesztési program bővülése:

- egészségfejlesztési kritériumoknak megfelelő mindennapos testmozgás,
- a lelki egészséget fejlesztő pedagógiai módszerek és a művészetek alkalmazásával a tanulási eredményesség és a társas kapcsolati készségek fejlesztése, "lemorzsolódás" csökkentése. Egészséget támogató ismeretek és készségek fejlesztése

Jövőbe mutató gondolatok:

- Pedagógiai munkánkban változatlanul az igényességre törekszünk, eddig kialakított értékeinket megőrizzük, az általunk elfogadott alapelvek szerint dolgozunk. A fejlődést, a korszerű óvodapedagógusi szemléletmódot támogatva
- A pedagógiai kultúra fejlesztése fontos feladat, ezen értendő a szülőkkal való eredményes bánásmód, konfrontálódás és konszenzusra jutás fejlesztése.
- Az anyanyelvi nevelés, beszédkultúra fejlesztése tudatos, személyes példaadással minden intézményi dolgozó részéről.

A játékba integrált fejlesztés az óvodai nevelés alaptevékenysége. Még több és még tartalmasabb játékokat biztosítunk az óvodában, főként az udvari tartalmú játékokra

4. Személyiség- és közösségfejlesztés

4.1. Személyiségfejlesztés

4.1.1. Hogyan valósulnak meg a pedagógiai programban rögzített személyiségfejlesztési feladatok?

A pedagógiai programban rögzített személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása a beszámolóokban nyomon követhető az alábbiak alapján:

- A gyermekekkel kapcsolatos mérési eredmények összegzése, statisztika közzé tétele a nevelési év beszámolójában (felelős: Gálné Banizs Gabriella)
- A segítő szakemberek módszereinek, eredményeinek belső intézményi konzultáció keretében történő megismerése, konzultációk dokumentálása a gyermekportfóliókban
- Az éves intézményi önértékelés során feltárt eredmények összegzése (felelős: Hammer-Stepper Viktória), szükség esetén intézkedési terv készítése. Az eredmények összegzése során a leggyengébben fejlődő területek kiemelt fejlesztési területként jelennek meg a következő nevelési év munkatervében.

A gyermekek személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak az óvodapedagógusok az intézményben. A nevelőtestület által kidolgozott és elfogadott Gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentációt (melynek beválás vizsgálata megtörtént) alkalmazzuk a törvényi előírásoknak megfelelően. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer teljes körű ellenőrzése évente két alkalommal, a Munkatervben rögzítetteknek megfelelően történik. Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája nyomon követi, a kor pedagógiai elvárásait, illetve saját egyéni képességeiket, érdeklődésüket, alkalmazkodik a gyermekek és a csoport eltérő képességeihez, érdeklődéséhez. Szoros kapcsolatban van, az óvoda Pedagógiai Programjával.

4.1.2. Hogyan fejlesztik az egyes gyermekek személyes és szociális képességeit (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre)?

4.1.2.1. Sajátos nevelésű gyermek a csoportban

A speciális foglalkoztatást igénylő gyermekek fejlesztést a Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusa, logopédusa végzi. A csoportokban megvalósított egyéni fejlesztés dokumentálása egyének szintjén a gyermeki fejlődést nyomon követése dokumentációban rögzített. A logopédiai ellátásra szoruló gyermekek számát az országosan bevezetésre került mérések alapján állapítják meg, mely során valamennyi 5 éves gyermeket egységes tesztek alapján felmérik. Nemcsak a beszédhibákat figyelik és állapítják meg, hanem a mérés során beszédállapot felmérés, valamint hallási differenciálás – és memória vizsgálat is zajlik. A 3 évet betöltött gyermekek beszédfejlettség vizsgálatát is elvégzik az óvodában. Logopédiai fejlesztésben ebben a nevelési évben 31 gyermek, vett részt. A logopédus év végi értékelése alapján a következő nevelési évben (óvodában, iskolában) több gyermeknek folytatnia kell a logopédiai fejlesztést az artikulációs hibák javítása miatt. Az óvodában maradó gyermekek logopédiai fejlesztése a következő nevelési évben folytatódik. A nyelvi kifejezőkészség fejlettsége az év végi mérések alapján a középső és a nagycsoportban legkisebb mértékben fejlődött, ezért a következő nevelési évben ez kiemelt terület. A szociokulturálisan hátrányos helyzetű gyermekek beszédfejlődése lassúbb ütemű, a szülői (családi) minta gyakran nem

megfelelő, ezért továbbra is kiemelt jelentőségű az anyanyelvi játékok tudatos alkalmazása, a szókincsbővítés, a gyermekek beszédészlelésének-és értésének fejlesztése. Az egyéni fejlődési ütem, illetve a gyermekek adottságai alapján az iskolakezdés életkorhoz kötődő időpontja egyénenként változó lehet. Minden gyermekről egyéni, a fejlődésüket nyomon követő portfólió készül, mely alapul szolgál az iskolaérettség megállapításához.

Az óvodások fejlődési ütemét értékelnünk és mérnünk kell. Minden egyes gyermekről egy úgynevezett fejlődést nyomon követő dokumentumot vezetünk, melybe rögzítjük a gyermek fejlődését szolgáló intézkedéseket, megállapításokat, további a fejlődéshez szükséges intézkedéseket. Indokolt esetben kezdeményezzük a szülőknél a szakszolgálatok diagnosztizáló vizsgálatának igénybevételét.

A mérési eredmények összesítése, elemzése adja az alapját, hogy kiszűrjük azokat a gyermekeket, akik tanulási zavarral, súlyosabb fejlődési lemaradással küzdenek és fejlesztésre szorulnak.

Az így kiszűrt és integrálható speciális segítséget igénylőgyermekek fejlesztését a pedagógiai szakszolgálat gyógypedagógusai, logopédus és gyógypedagógus, illetve gyógypedagógiai asszisztensünk – Keserűné Győri Rózsa - látja el

A szülők felé szülői értekezleteket és fogadó órákat tartottak a szakemberek. Lehetőségük volt kérdezni, tanácsot segítséget kérni gyermekük további fejlesztése megtámogatására.

Új fogalomként került be a szakirodalomba az „atipikus” gyermek és a virtuális autizmus fogalma. Meglátásom szerint egyre több ilyen problémával küzdő gyermekkel találkozunk az elkövetkezendő nevelési években.

A sajátos nevelési igényű (SNI) valamint logopédiai fejlesztésben és fejlesztő foglalkozásban részesülő gyermekek létszám adatai:

	SNI		Logopédia	Fejlesztő foglalkozás	BTMN
	2X	3X			
2022.10.01.	8	0	31	4	5
2023.08.31	8	0	31	4	5
fejlesztés módja	Mebízási szerződés		Szakszolgálat	Szakszolgálat	Szakszolgálat



A személyre szabott pedagógiai megközelítések, fejlesztések alkalmazásával, a speciális szükségletek korai felismerésével próbáljuk javítani a gyermekek beiskolázási esélyét. Tudjuk,

hogy folyamatos elvárás nehezedik a Pedagógiai Szakszolgálatokra, még is az utóbbi években azt tapasztaljuk, hogy nem minden esetben kapjuk meg azt a diagnózist, amit folyamatos megfigyeléseink és méréseink alapján jelzünk feléjük. Pedig nagyon fontos a prevenció, a korai hátránykompenzáció, hogy ezek a gyermekek megfelelő segítséget, minél előbb gondozást kaphassanak.

Egy-egy gyermek sorsának rendezéséhez több szakágazat szakemberére van szükség. Az együttműködés és az egymás közötti információcsere létfontosságú. A gyermekek mérése, értékelése jó kiindulópontot nyújtanak a csoporton belüli fejlesztési munkához, az egyéni fejlődési szintek koordinálásához, hogy az óvodában maradó tanköteles korú gyermekek elérhessék a megfelelő fejlettséget az iskolába lépéshez.

4.1.2.2. Tehetség gondozás

A tehetséges gyermek, tehetségcsíra felismerése és jelzése a szülőnek minden óvodapedagógus feladata. Az intézményi önértékelés során megállapításra került, hogy ennek a területnek hiányosságai vannak intézményünkben. Feladatunk lesz a következő nevelési évben ennek kidolgozása, megvalósítása.

4.1.3. Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?

Intézményünkbe járó családok gyermekei között is jelentős településkörnyezeti és társadalmi háttérbeli különbségek vannak, néhányan nehéz anyagi körülmények között élnek. A legtöbb óvodásunk ingyenesen étkezik. Nehezen behozható hátránnyal kezdi meg jó pár gyermek az óvodai nevelését.

Hátrányos helyzetű gyerekek száma	Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek száma	RGYVK	Nevelt gyermek (HHH)
5	9	9	6 ²

A hátrányok kompenzálására több intézményi kezdeményezés is megvalósult: ingyenes ruha, játék osztása, egyéni segítségnyújtás, tájékoztatás a lehetőségekről.

A kedvezményes étkezési térítésre jogosító dokumentumokat kiosztottuk a szülők részére, az új beiratkozó gyerekek pedig az óvodába érkezéskor kapták meg. Pedagógusaink szükség esetén segítettek a kérelmek kitöltésében.

Óvodánkban a gyerekek 60,36 %-a ingyen étkezik (67 kisgyermek) a gyermekvédelmi ellátás, a három vagy több gyermek nevelése vagy a család jövedelmi viszonyai miatt, és 8,1%-a fizeti a térítési díjat (9 kisgyermek).

Az ingyenes étkezésre vonatkozó igényfelmérés év elején megtörtént. A nyári ingyenes étkezés igényléséhez a megfelelő tájékoztatást megkapták a családok.

Ingyen étkező gyermek ³							
CSOPORT	RGYVK	TARTÓS BETEG	TARTÓS BETEG GYEREKEKET	NAGY- CSALÁDOS	NEVELT	HAVI NETTO	FIZET

² 2023.08.31.-i adatok

³ 2022.09.01-i adat

			NEVEL				
NAPOCSKA	2			10	3	8	1
SÜNI	1			1	1	18	0
HÉTSZÍN				1	4	12	5
MICIMACKÓ	2			2	2	13	2
TEDDY	1			5		16	1
ÖSSZESEN	6			19	10	67	9

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő munkájukban az alábbi módon:

- Az anamnézis, a beszoktatás tapasztalatai és a folyamatos megfigyelés alapján szerzett információk felhasználása a gyermekek minél hatékonyabb fejlesztése érdekében.
- Az óvodapedagógusok a tervezés során figyelembe veszik a gyermekek képességeit, megfigyeléseiket, továbbá folyamatosan nyomon követik a mérési eredményeket, és azokat tudatosan építik be a nevelési - tanulási és fejlesztési tervekbe.
- A kiemelt figyelmet igénylő és szakvéleménnyel rendelkező gyermekek esetében a fejlesztés alapja a szakvélemény iránymutatása- együtt fejlesztve az utazó gyógy vagy fejlesztőpedagógussal.

Szülő-óvoda kapcsolat megfelelő működtetése, megfelelő információáramlás biztosítása megvalósult. Az igazolatlan hiányzásokat folyamatosan jelezték az óvodapedagógusok, a szülőket szóban figyelmeztették, ebben a nevelési évben nagymértékben csökkent az igazolatlan hiányzások száma az elmúlt évhez képest. Óvodapedagógusaink a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelésére kiemelt figyelmet fordítottak. A Gyermejköltségi szolgálattal aktív, működő kapcsolatot tartottunk, a kolléganő rendszeresen látogatja az óvodát. Az esetmegbeszélések, az éves szakmai tanácskozás a tervezetteknek, az adott helyzetnek megfelelően valósultak meg. Ebben a nevelési évben nem kellett jelzést indítanunk Szociális Alapellátó Központ munkatársa felé, viszont megkeresésre írtunk pedagógiai jellemzést egy-egy gyermekről. A Szociális Alapellátó Központ ebben a nevelési évben két esetben kérte az óvoda véleményét a gyermekek védelembe vételével, alapellátásával kapcsolatban.

Feladataink, célkitűzéseink – hátránykompenzáció

Fontos és kiemelt feladatunk a családok szociális helyzetének feltárása, nyomon követése. Szeretnénk olyan bizalmi kapcsolatot kialakítani szülőkkel, ami lehetőséget ad az őszinte, nyílt kommunikációra a kényes kérdésekben is.

EFOP-3.1.5-16-2016-00001 „A TANULÓI LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT INTÉZMÉNYEK TÁMOGATÁSA” való részvétel komoly segítséget adott ezen a területen. A pedagógusok érzékenyítése, továbbképzések, intézkedési tervek, programok kidolgozása,

megvalósítása mind ezt a cél szolgálták.

Megvalósult gyermekvédelmi, esélyegyenlőségi feladataink:

Az óvodában a gyermekvédelmi feladatokat a gyermekvédelmi felelős koordinálta, aki munkáját a gyermekvédelmi törvényben meghatározottak alapján végezte, szoros együttműködésben az érintett családokkal, valamint a szakemberekkel.

- Feladata volt:
- az óvodapedagógusok gyermekvédelmi munkájának segítése
- a szülők tájékoztatása azokról a lehetőségekről, személyekről, intézményekről,
- amelyekhez problémáik megoldása érdekében fordulhatnak
- családlátogatáson a veszélyeztető okok feltárása
- kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival szükség esetén fogadó órák szervezése
- közvetlen kapcsolat kiépítése a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, aki kétheti rendszerességgel felkereste óvodánkat
- A nevelési év gyermekvédelmi feladatainak értékelése a mellékletben található.
- Kedvezményes/téritésmentes étkezési térítésre feljogosító dokumentumok begyűjtése az érintett szülőktől.
- Szükség és igény szerint konzultáció a szülőkkel, családsegítővel, fenntartóval.
- A gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett, hátrányos helyzetű és nehezen nevelhető gyermekek feltérképezése, ezekről feljegyzés készítése, folyamatos nyomon követésük.
- Tanulási nehézséggel, magatartás zavarral és beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése.
- Igény szerint részvétel családlátogatásokon, hospitálás a csoportokban.

Fontos törekvésünk, hogy a kezdeti lemaradás ne vezethessen később súlyos kudarcokhoz. A megelőzésben meghatározó ez az időszak - a korai képességgondozás. Azonban a köznevelési rendszer nem képes eléggé csökkenteni a szülői ház kulturális szintjéből adódó különbségeket. Ehhez a szülőknek is csatlakozni kell, és a családi nevelést is meg kellene változtatni. Következetessé tenni. Nagyon fontos éppen ezért is a szülőkkel való partnerség kialakítása, hiszen az otthoni környezetben döntő jelentőségű, hogy a szülő mit tesz, és miként kommunikál a nevelés során.

4.1.4. Hogyan támogatják az önálló tanulást, hogyan tanítják a tanulást?

Az adott csoport életkori és egyéni képességei határozzák meg az alkalmazott tanulási formákat. Ezek mindenkor összhangban vannak mind a pedagógiai programmal, mind a pedagógusok módszertani szabadságával. A képzelet és kreativitás fejlődését elősegítő ösztönző környezetet megteremtésével a projekt témákban való ismeretszerzés során a szándékos figyelemösszpontosításra való képesség fejlesztése, az ok-okozati összefüggések felfedeztetése sikeresen megvalósult.

A gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés az egész óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, az irányított megfigyelés, tapasztalatszerzés, felfedezés az aktuális témákhoz kapcsolódva kiránduláson, sétákon, természetes és szimulált környezetben, az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységi formákban, szervezeti és időkeretekben valósul meg. A differenciált, gyermekhez igazított módszerek alkalmazása sikeres volt. Kiemelt jelentőségű óvodánkban a hátrányos helyzetű gyermekek magas létszáma miatt az utánzások, minta- és modellkövetéses magatartás- és viselkedéstanulás (szokások alakítása), a személyre szabott pozitív értékelés.

A gyermekek megkapják a szükséges fejlesztéseket (egyéni és prevenciós), és biztosított a differenciálás az óvodai élet során. Az év végi mérések eredményei azt jelzik, hogy minden gyermek saját magához képest megfelelő mértékben fejlődött. A tanuláshoz, cselekvéshez kötött ismeretszerzéshez (pl. játékhöz) szükséges eszközkészlet biztosított, a szakszerű útmutatást az óvodapedagógusok biztosítják és alkalmazzák a neveléstanítás-tanulás módszertanát.

4.1.5. Hogyan történik a gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelése?

Pedagógiai Programunkban is kiemelten szerepel az egészségnevelés, az egészséghez való viszony alakítása, az életviteli szokások megalapozása, és a testi - lelki egészség ápolása, mivel a családok nagy részére ez nem jellemző.

Az egészséges életritmus és életviteli szokások kialakítása érdekében minden csoportnak, és az egész óvodának összehangolt napi és szokásrendje van. Ebben a nevelési évben is kiemelt jelentőséggel kezeltük a személyi higiénia iránti igény kialakítását, az alapos kézmosás elsajátítását. Hangsúlyt helyezünk a szemléletformálására, a mindennapos testmozgásra, az egészséges életmóddal kapcsolatos projektek részét képezik pedagógiai munkánknak. Ebben a nevelési évben is két egészségfejlesztéssel kapcsolatos projekthét volt a csoportokban. A negyedéves nevelési terveinkben megfogalmazott célok nagyrészt megvalósultak.

Ebben a nevelési évben a betervezett szűrő-és személyi higiéniai vizsgálatok (védőnői) megvalósultak. A heti gyümölcsnapra általában a szülők biztosították a gyümölcsöt, de az étlapon is heti rendszerességgel szerepel.

A környezettudatosság alakítását segítette a Kukatündér társasjáték, aminek használatával megtanultak bármilyen hulladékot a kukák színe szerint szelektálni játék közben, illetve a csoportszobai szelektív hulladékgyűjtők is. A szelektív hulladékgyűjtés intenzitása javult, a településen található már szelektív hulladékgyűjtő sziget, mely megkönnyíti a téma feldolgozását, a cselekvésbe ágyazott tevékenykedést.

A környezettudatos magatartás kialakítása érdekében elsődleges feladatunk a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások kialakítása, ennek érdekében továbbra is szükséges a környezetvédelemmel, szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos

4.2. Közösségfejlesztés

4.2.1. Hogyan segíti az intézmény a gyermekek együttműködését?

Közösségfejlesztésünk több szinten valósult meg. - intézményi szinten - csoportok szintjén - szülőkkel közös rendezvényeken - munkatársi szinten. A szülőket az idei évben aktívabban bevontuk a programok szervezésébe, azonban a következő nevelési évben szeretnénk még több feladattal megbízni az SZMK-n keresztül a szülőket. Az SZMK –s szülők aktívan közreműködtek az óvoda és családok közötti információ átadásban, szervezésben csoport és intézményi szinten is. A szülők ötleteire nyitottak vagyunk. Nagyon szépen köszönöm az óvoda dolgozói nevében az SZMK-s szülők munkáját!

A nevelőtestület nagy gondot fordít a közösségépítő programok tervezésére, megvalósítására, a közös programokon keresztül (ünnepek, előadások, kirándulások) a napi tevékenységek során az együvé tartozás érzését közvetítjük a gyermekeknek, alakítjuk erkölcsi tulajdonságaikat, megalapozzuk szokás- és normarendszerét.

A közösségfejlesztés tervezése, értékelése a csoportnaplókban rögzített, ezáltal a feladatok megvalósulása követhető. Az intézmény közösségépítő tevékenységeinek megvalósulása érdekében rendszeresen kapcsolatot tartunk a gyermekek szüleivel, a családokkal. Igyekszünk lehetőséget teremteni arra, hogy óvodánk életéről, tevékenységéről, eredményeiről minél többet megismerhessenek a szülők.

A szülői kérdőívben a területre irányuló kérdésekre adott válaszok alapján a szülők is elégedettek munkánkkal: Az óvodában fontos szerepe van a közösségi nevelésnek; az együttműködésre, a különbözőségeik elfogadására és tiszteletére nevelés és az előítélet – mentesség jellemző. (97%) Az óvoda életéről érdeklődésnek megfelelő tájékoztatást kapok.(95%)

4.2.2. Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?

Segítjük a gyermekeket, hogy megismerjék szűkebb és tágabb környezetüket, népi hagyományaink, óvodai hagyományos rendezvények megtartása, nemzeti ünnepeink méltó megünneplése, a szülőföld szeretetére nevelés alapja. A betervezett programok, rendezvények többségében a munkatervben tervezetteknek megfelelően valósultak meg.

Tervezett és megvalósult rendezvényeink, programjaink

Szülői értekezlet az új óvodásoknak	2022. július.14.
Nevelési értekezlet	2022. szeptember 08.
Szülői értekezlet (előzetes értesítést küldünk)	2022. szeptember
Magyar népmese napja	2022.szeptember 29.
Zene világnapja	2022.október 03.
Idősek világnapja	2022.október 03.

Állatok világnapja	2022.október 04.
Szülői értekezlet szülői munkaközösség számára	2022. október 05.
Jótekonysági bál	2022.október 08.
Márton napi lámpás felvonulás	2022. november 11.
Mikulás várás	2022. december 05.
Decemberi advent várakozás – projekt	2022. december
Karácsonyi ünnepség az óvodában	2022. december 20.
Szülői értekezlet (előzetes értesítést küldünk)	2023. január 15-ig
Szülői értekezlet szülői munkaközösség számára	2023. február
Óvodai farsang	2023. február 8-12.
Március 15-i megemlékezés / Tavaszváró ünnepély	2023. március 11.
Víz világnapja	2023. március 22.
Húsvét	2023. április 14.
“Miénk a Föld!” - projekthét	2023. április 19-22.
Anyák napja	2023. április 29-30.
Madarak és fák napja - kirándulás	2023. április 18.
Iskolalátogatás	2023. április
Szülői értekezlet (előzetes értesítést küldünk)	2023. május utolsó hete
Szülői értekezlet szülői munkaközösség számára	2023. május
Leendő iskolások búcsúztatója	2023. június 09.
Óvodai majális – nyílt rendezvény – Nemzeti összetartozás napja	2023.június 10.
Nagycsoportosok kirándulása (állatkert)	2023.június 14.
Logopédiai fogadó órák	előre egyeztetett időpontban
Óvónői fogadó órák	előre egyeztetett időpontban
Intézményvezetői fogadó óra	előre egyeztetett időpontban
Iskolai átmenet megbeszélés	előre egyeztetett időpontban
Szülői klub (3 alkalom)	előre egyeztetett időpontban

Mindezek az összehangolt nevelő hatások nyomon követhető módon segítik a gyermekek fejlődését.

5. Eredmények

Az év végi mérések eredményei a gyermeki portfóliókban azt jelzik, hogy minden gyermek saját magához képest megfelelő mértékben fejlődött. A mérési eredmények összesítésre kerültek csoport és óvodai szinten is.

Óvodában maradó tanköteles korú gyermek

A 2019/2020 nevelési évtől megváltozott a tankötelezettség rendje. Az intézmény nem

kezdemenyezheti a gyermekek visszatartását, csak szülői kérésre, megalapozott indoklással az Oktatási Hivatal informatikai felületén lehetséges. A döntés az Oktatási Hivatal kezében van. Szerencsére a szülők kikérték véleményünket, megfogadták tanácsainkat. A felület kezeléséhez egyéni segítséget nyújtottunk, így minden kisgyermek megkapta a lehetőséget még egy év óvodai neveléshez.

A nagycsoportosok közül – szülőkkel egyeztetett módon 14 gyermek szülője kérte a további óvodai nevelést. Ezzel további egy év esélyt kapnak érésre, fizikai, szellemi fejlődésre a sikeres iskolakezdés előtt. Az utolsó évben nagy figyelmet fordítunk azoknak a jártasságoknak, készségeknek a kialakítására, amelyek a gyermekeket hozzásegítik a sikeres iskolakezdéshez. A fejlesztők, (gyógypedagógus, logopédus, mozgásfejlesztők) is nagy figyelmet fordítanak az utolsó évfolyamra járó gyermekek fejlesztésére.

Az elmúlt nevelési évben az előző évekhez hasonlóan sok kérdés vetődött fel a szülőknél és pedagógusokban, szakemberekben egyaránt. A tanköteles korú gyermekek szüleit ebben a nevelési évben már fogadóórák keretében, személyesen is tudták tájékoztatni az óvodapedagógusok. Az egyéni beszélgetések alkalmával tájékoztatást kaptak gyermekük fejlettségi szintjével, fejlődési ütemével kapcsolatban.

csoport	tankötelesek száma	megkezdni tanulmányait	még egy év óvodai nevelés	
			szakvélemény alapján	Szülői kérés
Teddy	11	9	1	1
Hétszínvirág	0	0	0	0
Napocska	10	5	1	4
Süni	1	0	1	0
Micimackó	17	11	5	1
összesen	39	25	8	6



Az óvodában maradás okait vizsgálva (évek óta) a következőket állapíthatjuk meg:

- A szülők féltelme: gyakran előforduló ok, ilyen esetben a szülők úgy gondolják, ha még egy évig óvodában marad a gyermek, érettebben tudja elkezdni az iskolát.

- Képességek, készségek fejletlensége, lemaradása, melyet befolyásolhat a halmozott beszédhiba, beszédfejletlenség, tanulási, beilleszkedési, magatartási probléma.
- Szociális képességek éretlensége, mely megnehezíti, hogy a gyerekek közösségben tudjanak együttműködni, tapasztalatokat, ismereteket gyűjteni, iskolai környezetben jól teljesíteni.
- Sajátos nevelési igényű, BTMN besorolású gyermekek további óvodai ellátása a BMPSZ Szakértői Bizottság véleménye alapján.
- Az iskolába menő gyerekek után követése egyre nehezebb feladat számunkra, ennek oka, hogy sokan nem a helyi általános iskolát választják, hanem a környékbeli iskolákba íratják gyermekeiket.

6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

6.1. Szakmai munkaközösségek

Óvodánk nevelőtestületi létszáma 11 óvodapedagógus, szakmai munkacsoportok:

- Önértékelési csoport
- Ünnepek, ünnepkörök,
- Dekorálás és
- Az óvoda-iskola átmenet munkacsoport működik intézményünkben.

A csoport tagjai megbízásuknak megfelelően végzik munkájukat, a rájuk bízott feladatokat az önértékelési eljárás során, valamint az iskolával való kapcsolattartás során tudásuknak megfelelően végezték. A munkatervben szereplő intézményi működést elősegítő feladatmegosztás megvalósult.

6.2. Továbbképzések

Az EFOP -3.9.2. pályázat keretén belül három 30 órás tanfolyam elvégzésére volt lehetőségünk.

- Mozgápszichológia elmélete és gyakorlata
- Jó gyakorlat megosztása a HH gyerekek támogatása érdekében
- Óvodapedagógusok képzése II. – Problémamegoldás a gyakorlatban

Módszertani napokat látogattunk a Pécsi POK szervezésében Szentlőrincen és Pécsen. Lehetősünk volt a dajkák módszertani képzésén is részt venni. Minden továbbképzési kötelezett kollégának megvan az előírt továbbképzési kreditje.

6.3. Kommunikáció, információ átadás

Az intézményben a pedagógusok, a pedagógiai munkát segítők, valamint szülők, a gyermekek között folyamatos információról, információcseréről, együttműködésről gondoskodunk. Cél a kétirányú információáramlás, kommunikációs rendszer működtetése, ezért ez nemcsak a vezető feladata, hanem mindenkié. Az információ átadás változatos formáit alkalmaztuk ebben az évben is:

- A jogszabályokban előírt tájékoztatási kötelezettségek partnerek, kollégák felé) szóbeli, papír és online formában teljesültek.

- Nevelőtestületi értekezletek, munkatársi értekezletek, nevelés nélküli napok (egy kivétellel) a munkatervnek megfelelően kerültek lebonyolításra.
- Értekezleteket havonta tartottunk, amelyekről jegyzőkönyv, emlékeztető készült.
- A munkaterv elkészítésénél, értékelésnél, dokumentumok módosításánál a nevelőtestület, és a Szülői Munkaközösség számára az aktuális információkat, dokumentumokat szóban és online módon biztosítottuk minden alkalommal.
- A Szülői Munkaközösség képviselőivel az év során egyeztetünk a munkatervvel, dokumentum módosításokkal, programokkal kapcsolatosan, tájékoztatást kaptak az aktuális változásokról.
- Az "Add tovább" jól működött, melyben törekszem arra, hogy tartalmazza azokat az információkat /pl. szakmai műhely, továbbképzési lehetőség, pályázati lehetőség/ melyek minden óvodapedagógus érdeklődését felkelthetik.
- Az óvodai zárt facebook csoport nagyon hatékonyan bizonyult a kollégákkal és a családokkal való kapcsolattartás során.
- Az óvodai honlap fejlesztése folyamatos, nagyon informatív.

7. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény külső partneri körének feltérképezése, azonosítása és a hatékony kapcsolattartási rend kialakítása megtörtént. Óvodánkban a partnerek tájékoztatása a jogszabályi előírások szerint történik.

Ezek formái a következők:

- szóbeli beszámolók, értékelések, értekezletek
- írásbeli beszámolók, értékelések, tájékoztatók • rendszeres adatszolgáltatás
- intézményi honlap
- zárt közösségi csoport
- rendszeres munkaértekezletek, tájékoztatók

A jogszabályi előírásoknak megfelelő esetekben a véleményezés, egyetértés, jóváhagyás lehetőségét biztosítjuk. A nyilvános dokumentumok elérhetőek elektronikus és papír formátumban is.

FENNTARTÓ Az adatszolgáltatáshoz határidőre eljuttattam a szükséges információkat. Az testületi üléseken való részvétel, az email-ben, telefonon történő kölcsönös tájékoztatás elősegíti a zökkenőmentes, zavartalan működést, melyet köszönünk. Köszönjük, hogy az óvodával kapcsolatos döntések meghozatalánál az óvoda, a gyermekek, a dolgozók érdekeit helyezik előtérbe.

ISKOLA Az Óvoda-iskola átmentet munkacsoport ebben a nevelési évben részben működött, a tervezett közös programok közül néhány program elmaradt. A leendő első osztályosok számára biztosított a pedagógus ismertsége, ami segíti beilleszkedésüket az iskolai életbe.

ORVOSI – VÉDŐNŐI SZOLGÁLAT: Az óvoda védőnői félévente tisztasági vizsgálatot végzett, illetve a státuszvizsgálatok eredményeit továbbította az óvodának. Fejtetvesség miatt az év folyamán többször kellett soron kívül kihívni. Elérhetősege kifüggesztésre került a gyermeköltözőkbe.

PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT: A szakszolgálat pedagógusaihoz bármikor fordulhattunk szakmai kérdésekkel, melyben pozitívan támogattak bennünket. A szakmai konzultáció folyamatos volt. A munkájukról záró összegzést biztosítottak számunkra a nevelési év végén. Az SNI gyermekek fejlesztésével kapcsolatban szoros együttműködés a fejlesztő gyógypedagógusokkal

CSALÁD-ÉS GYERMEKJÓLÉTI KÖZPONT Két család, gyermek esetében vettük fel a kapcsolatot.

ROMA ÉS NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT Az önkormányzatok vezetőivel jó kapcsolat alakítottunk ki, de közös programra idén nem került sor.

KÜLHONI MAGYAR ÓVODA A nevelési év során ismét próbálkoztunk külhoni magyar óvodával felvenni a kapcsolatot, sajnos sikertelenül.

KÖNYVTÁR, MŰVELŐDÉSI KÖZPONT Közös pályázati programok valósultak meg, adventi készülődés.

GYÁM A nevelt gyermekek kijelölt Gyámjával megfelelő kapcsolatot tartunk, a látogatások rendszeresek.

CIVIL SZERVEZETEK, CSOPORTOK Lehetőség szerint, ünnepekhez kötötten tartjuk kölcsönösen a kapcsolatot.

Az óvoda legfontosabb partnere a **CSALÁD** Az év első szülői értekezletén a nevelési év minden programjáról megfelelő tájékoztatást adtunk, így gondoskodtunk arról, hogy minden szülő, család lehetőség szerint részt tudjon venni programjainkon.

8. A pedagógiai működés feltételei

8.1. Tárgyi, infrastruktúra feltételek

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény saját maga is megpróbálja előteremteni (pl. rendezvények, pályázatok, támogatók által) a szükséges feltételeket, amelyek az intézmény pedagógiai céljait szolgálja.

A tárgyi feltételek javítására a lehetőségekhez mérten nagy hangsúlyt fektetünk, mert jelentősen befolyásolhatja a pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását. Az intézmény helyiségei a dolgozók munkájának köszönhetően esztétikusak, praktikusak. A fenntartó is fontosnak tartja ezt.

A megújult környezetünkre kötelességünk vigyázni és erre figyelmeztetni az intézmény használóit, a gyerekeket és szüleiket. A megfelelő használat mellett is a tárgyak, eszközök elhasználódnak, cseréjüket, javításukat folyamatosan figyelni kell, és szükség szerint javítani, cserélni.

Fenntartónk az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről évre biztosítani tudja számunkra. Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a legszükségesebb infrastruktúrával.

Gyermekeink jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat. Magunk is hozzájárulunk bizonyos anyagi javak előteremtéséhez, hiszen óvodát támogató bált szervezünk minden évben. Ennek bevételéből a nevelési év során légtisztító berendezéseket vásároltunk. A legnagyobb és leglátványosabb fejlesztés az új bölcsőde megépítése volt ebben az évben.

Megvalósult fejlesztések, eszközbeszerzések:

- Légtisztító berendezések vásárlása a fenntartó támogatásával
- Karbantartás - fenntartó támogatásával, saját forrás, támogatás
- Játékvásárlás, mesekönyvek
- Udvari játékeszközök karbantartása
- Nyomtatóba rendszeresen toner vásárlása
- Szakkönyvek, folyóiratok beszerzése
- tető szigetelés
- bevilágító ablakok cseréje
- szennyvízhálózat javítása
- folyamatos játékfejlesztés, csere

Köszönjük a fenntartónak a beszerzésekhez biztosított forrásokat és a felújításokban való közreműködést!

8.2. Személyi feltételek

Az intézmény alkalmazotti köre stabil, a munkatársak nagy része hosszabb ideje dolgozik az óvodákban, jól felkészült, tapasztalt szakemberek, rendelkeznek a megfelelő végzettséggel és képzettséggel. A 2022/2023 nevelési évet 10 kinevezett munkatárssal kezdtük meg. A nevelő-oktató munkát végző óvodapedagógusok valamennyien rendelkeznek az előírt szakképzettséggel és végzettséggel, a nevelő-oktató munkát segítők dajkai végzettséggel. A nevelőtestület az intézmény fő feladataiban teljesen egységesen gondolkodik. A feladatok elosztása véleményem szerint az egyenletes terhelést figyelembe véve valósultak meg. A törvényi előírásoknak megfelelően megtörténik a munkatársak bevonása a döntés előkészítésbe, a fejlesztésekbe. Az ideális munkavégzéshez csoportonként 2 fő óvodapedagógus és egy óvodai dajka szükséges. Pedagógiai asszisztens alkalmazható azokban az intézményekben, ahol a csoportok száma meghaladja a 3 csoportot. Óvodatitkár alkalmazható azokban az intézményekben, ahol a gyerekek létszáma meghaladja a 100 főt.

8.2.1. Óvodapedagógusok

név	munkakör	besorolás	feladatkör	munkaidő	státusz
Rillné Bukovics Valéria	német nemzetiségi óvodapedagógus	pedagógus I.	vezető helyettes	teljes	2022. december 15-ig felmentési idő majd 2023. februárjától nyugdíj mellett teljes 8 órában foglalkoztatva.
Schmidtné Fenyvesi Gyöngyi	óvodapedagógus	pedagógus I.	gyermekvédelmi felelős	teljes	aktív
Szivák-Böröcz Anita	óvodapedagógus	pedagógus I.		teljes	aktív
Dobosi Kitti	óvodapedagógus	pedagógus I.		teljes	GYED 2023. augusztus 31-vel áthelyezéssel munkahelyet váltott.
Haraszin Livia	óvodapedagógus	pedagógus I.		teljes	aktív
Lukácsné Hrotkó Zita	óvodapedagógus	pedagógus I.		teljes	aktív
Sebőkné Nickl Melinda	óvodapedagógus	pedagógus II.		teljes	aktív
Gálné Banizs Gabriella	óvodapedagógus	mester	vezető	teljes	aktív
Hammer-Stepper Viktória	német nemzetiségi óvodapedagógus	pedagógus I.	2023 január 01-től vezető helyettes	teljes	aktív
Blumenschein Erika	óvodapedagógus	pedagógus I.		teljes	aktív
Tóth Petra	óvodapedagógus	gyakornok		teljes	aktív
Stadler Míra Bettina	óvodapedagógus	gyakornok		teljes	aktív

8.2.2. Nevelő, oktató munkát segítők (NOKS)

név	munkakör	munkaidő	státusz
Takácsné Szili Izabella	óvodatitkár	teljes	aktív
Keserűné Győri Rózsa	Gyógypedagógiai asszisztens	teljes	aktív
Orsós Brigitta	óvodai dajka	teljes	aktív
Kiss Erika	óvodai dajka	teljes	aktív
Kissné Hipp Mónika	óvodai dajka	teljes	aktív
Simon Etelka	óvodai dajka	teljes	aktív
Farkasné Rostás Gabriella	óvodai dajka	teljes	aktív

8.2.3. Technikai személyzet

név	munkakör	munkaidő	státusz
Buzás Istvánné	takarító munkatárs	teljes	aktív / fenntartó által/ 2023. február 01-től áthelyezve bölcsődébe
Varjú Gabriella	takarító munkatárs	4 óra	aktív / fenntartó által
Szitkó Józsefné	takarító munkatárs	teljes	aktív / fenntartó által/ 2023. február 01-től
Orsós Lászlóné	szakács	teljes	aktív
Kalányosné Horváth Renáta	konyhai kisegítő	teljes	aktív
Szemes Lajosné	konyhai kisegítő	teljes	aktív
Képli Károly	udvaros	6 óra	munkaszerződéssel

8.2.4. Óvodapedagógusok létszámának alakulása

hónapok / 2022 év		09.	10.	11.	12.
ideális létszám		11	11	11	11
meglévő (szerződés / kinevezés) létszám		12	12	12	12
ebből	GYES /GYED	1	1	1	1
	felmentési idejét tölti	1	1	1	1
	nyugdíj mellett	0	0	0	0
	aktív dolgozó	10	10	10	10

Szeptembertől, decemberig a 10 fő óvodapedagógus látta el szakmai feladatait. Egy fő óvodapedagógus nyugdíj előtti felmentési idejét töltötte.

Egy fő gyógypedagógiai pedagógiai asszisztens látta el a délutáni időszakban gyermekfelügyeletet (326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 33/B. § (5): Ha az óvoda reggel 8.00 óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervez, ezen időszakokban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy is elláthatja.)

hónapok / 2023 év		01	02	03	04	05	06	07	08
ideális létszám		11	11	11	11	11	11	11	11
meglévő (szerződés / kinevezés) létszám		12	12	12	12	12	11	11	11
ebből	GYES /GYED	1	1	1	1	0	0	0	0
	szabadságát tölti (GYED után)	0	0	0	0	1	1	1	1
	nyugdíjas foglalkoztatott teljes munkaidőben	1	1	1	1	1	0	0	0
	aktív dolgozó	11	11	11	11	12	11	11	11

Az óvoda dolgozóinak száma 2022/2023-es nevelési év végére **24 fő**, ebből:

- teljes munkaidőben 22 fő
- részmunkaidőben foglalkoztatott dolgozó (nyugdíj mellett foglalkoztatott kolléga, heti 6 órában megbízási szerződéssel): 1 fő
- Félállásban (4 óra óvoda, 4 óra közösségi ház): 1 fő

2023 augusztusában Dobosi Kitti óvodapedagógus felmondott munkahelyváltás miatt. A törvényi kötelezettségünknek megfelelően az arányosított szabadságának kiadásáról gondoskodtam. A nyáron meghirdetett óvodapedagógus állás pályázatra 1 fő (Bencze Andrea)

jelentkezett. 2023. szeptember elsejétől kinevezéssel felvettük óvodapedagógusi munkakörbe. A hiányzó óvodapedagógus helyettesítését és a betegségek miatti hiányzásokat „eseti helyettesítés elrendelésével”, rugalmasan oldotta meg a nevelőtestület ebben a nevelési évben is.

A nyári ügyelet megszervezése ebben az évben nem okozott problémát. A dolgozók szabadságainak törvényes kiadása megfelelő módon zajlott.

Csoportokban dolgozó munkatársak beosztása:

Csoport neve	Óvónők	Pedagógiai asszisztens	Dajka
1. sz. vegyes csoport Micimackó csoport	Lukácsné Hrotkó Zita Haraszin Livia		Farkasné Rostás Gabriella
2. sz. vegyes csoport Napocska csoport	Hammer-Stepper Viktória Blumenschein Erika		Kissné Hipp Mónika
3. sz. vegyes csoport Teddy csoport	Schmidtné Fenyvesi Gyöngyi Rillné Bukovics Valéria (2023. februárjától – 2023. június 16-ig)	Keserűné Győri Rózsa	Orsós Brigitta
4. sz. vegyes csoport Hétszínvirág csoport	Szivák - Böröcz Anita Stadler Míra Bettina		Kiss Erika
5. sz. vegyes csoport Süni csoport	Sebőkné Nickl Melinda Tóth Petra		Simon Etelka

8.2.5. Munkarend, munkaidő

Minden dolgozó kötelező munkaideje: heti 40 óra.

Heti munkaidő

munkakör	csoportban, nevelési feladatok	vezetői feladatok	intézményen belül neveléssel le nem kötött idő	otthoni felkészülés
óvodapedagógus	32 óra		4 óra	4 óra
vezető helyettes	24 óra	8 óra		4 óra
vezető	10 óra	30 óra		
NOKS: dajka, óvodatitkár	40 óra			
Technikai személyzet	40 óra			

Az év nyitvatartási rendje lefedte a szülői igényeket, az iskolai szünetek alatt) őszi, tavaszi, nyári biztosítottuk a gyermekek felügyeletét. 5 Nevelés nélküli munkanapot vettünk ki.

8.2.6. Anyagi, erkölcsi elismerések, juttatások

Minden alkalmazott cafeteriában részesült Erzsébet jegy formájában. (bruttó 100.000 Ft)
2022. decemberében minden munkavállaló jutalmazásban részesült. Az összeg szempontjai a feladatkör, munkaviszony ideje, plusz feladatvállalások voltak.
Köszönjük a fenntartó támogató hozzáállását, anyagi elismerését.

8.3. Szervezeti feltételek

Az engedélyezett alkalmazotti létszám meghatározása a törvényi előírások alapján történik. A 2018-2023 időszakra vonatkozó továbbképzési program a jogszabályi előírások alapján, illetve az intézményi célok és az egyéni szükségletek figyelembevételével készült el. A szervezeti kultúra fejlesztését szolgálják a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok, a nevelőmunkát segítő dolgozókkal való szoros, összehangolt együttműködés, az egyenletes terhelés megvalósítása, a folyamatos visszajelzések az óvodában megvalósuló tevékenységekről, programokról a szervezők, megvalósítók felé, valamint a szülők bevonása az óvodai életébe. A nevelőtestület elkötelezett a folyamatos megújulás tekintetében. A nevelési év végére egy óvodapedagógus Pedagógus II. fokozatba lépett, két gyakornok kolléga sikeres minősítő vizsgát tett le.

Megállapítások:

- A pedagógiai céloknak, a PP megvalósításához megfelelő intézmény.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek neveléséhez, tanításához a megfelelő tárgyi környezet rendelkezésre áll.
- A pedagógiai munka jól szervezett, a terhelés egyenletes az intézmény dolgozói között.
- A továbbképzési program az intézményi célok mellett az egyéni szükségletek figyelembevételével készül el.
- A szervezeti és a tanulási kultúra az intézményvezető irányításával történik.
- A döntés előkészítése az egyének bevonásával történik.
- A döntések előkészítésének kialakított rendje van, mely megfelelően dokumentált. Hatékony irányítási és ellenőrzési rendszer.
- Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelőoktató munka humánerőforrás szükségletéről.
- Az SZMSZ-ben rögzített felelősök és a hatáskörök teljes mértékben támogatják az adott feladat megvalósulását.
- A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak.

9. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Pedagógiai programunkat a 2020-2021-es nevelési évben a törvényi változásoknak megfelelően felülvizsgáltuk, átdolgoztuk. A pedagógiai munkához szükséges dokumentumok a nevelési év során a PP alapján készültek el, a megvalósulás teljes mértékű, követése folyamatos. A PP felülvizsgálata legközelebb 2023-ban aktuális. A képzési tervek alátámasztják a munkatársak szakmai tudásának fejlesztését, ez koherens az intézmény jelenlegi stratégiai céljaival, és elősegíti az óvoda jövőbeli céljainak megvalósítást. A szabályozó dokumentumok beválás vizsgálata folyamatosan történik a munkatervben tervezettek alapján. A Munkaterv tartalmazza a Pedagógiai Programban megfogalmazott stratégiai célok megvalósításához szükséges feladatokat. A kiemelt nevelési és pedagógiai feladatokhoz tervezzük a fő feladatokat, ehhez alakítom az ellenőrzési tervet, a belső tudásmegosztást, valamint az értekezletek témáit. A nevelés nélküli munkanapok, szakmai műhelymunka témáinak tervezésekor is figyelembe veszem a stratégiai célokat.

A Munkatervi feladatokban a pedagógiai programban megfogalmazott stratégiai célok beválásának vizsgálata tervezett, ehhez egymásra épülnek az operatív feladatok. Az intézkedési tervek (valamint azok megvalósulásának értékelése, elemzése) határidőre elkészültek.

Programunk alapján megvalósítottuk:

- a teljes körű egészségfejlesztés feladatait
- az egészséges életmódra nevelés feladatait
- az érzelmi, erkölcsi és közösségre nevelés feladatait
- az anyanyelvi, értelmi nevelés feladatait
- a családok segítése, gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokat
- a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló feladatokat
- nevelőmunka tervezésével kapcsolatos feladatokat
- óvodás gyermekeink fejlődésének nyomon követésével kapcsolatos feladatokat.
- az óvoda-iskola átmenet megvalósulását szolgáló feladatok
- hagyományok, ünnepeink megszervezésével kapcsolatos feladatok

Megállapítások:

- Az intézmény pedagógiai programja koherens az Óvodai nevelés országos alapprogramjával.
- Az intézmény sajátos nevelési- oktatási feladatai, céljai összhangban állnak a pedagógiai program jogszabályi és tartalmi elvárásaival.
- Az éves munkaterv az intézmény tevékenységeit, terveit rögzíti, ütemezi.
- A tervek nyilvánossága az intézményben biztosított.
- A tervek tartalmazzák a PP kiemelt céljaira vonatkozó részcélokat, feladatokat, felelősöket, a megvalósulást jelző eredménymutatókat, azok jól követhetők.
- A képzési és fejlesztési tervek elkészítése megfelel az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

- A nevelést, tanítást segítő eszközök és módszerek a pedagógiai prioritásokkal összhangban vannak.

10. Gazdálkodási feladatok:

Tudatosan törekszem arra, hogy az intézmény üzemeltetése hatékonyan történjen és az intézményhez kapcsolódó adminisztrációs kötelezettségeket időben és pontosan elvégezzük. Rendszeresen felmérjük a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, az informatikai feltételek biztosítását, és az esetleges hiányokat, jelentősebb karbantartási feladatok jelezzük a fenntartó felé, ahonnan megkapjuk mindig a szükséges segítséget, támogatást.

Nagyon fontos olyan munkakörülményeket kialakítani, ahol a dolgozók megbecsülést élveznek, hiszen a jó munkakörülmények hatására a munkatársak motiváltak lesznek.

11. Nem várt feladatok a nevelési év során

Az energiaválság hatása:

Óvodánkra eddig is jellemző volt a tudatos energiafelhasználásra való törekvés, de az elmúlt nevelési évben kiemelten figyeltünk a csoportszobák és más helyiségek hőmérsékletének minél optimálisabbá tételére.

Intézkedéseink ezzel kapcsolatban: minden reggel hőmérséklet mérése a különböző helyiségekben, réteges öltözködés, szellőztetés az előírásoknak megfelelően.

A pedagógiai munkánk során még kiemeltebben jelent meg a szemléletformálásban a takarékoság, energiatudatos felhasználás, melyek megjelennek a csoportnaplók nevelési és tanulási terveiben. A Földnapja alkalmából nem csak a gyermeke, hanem a felnőttek szemléletformálására is kiemelten figyeltünk.

Intézkedések:

- led lámpák felszerelése
- rendkívüli szünet elrendelése (2023. január első hete)

12. A következő nevelési év előkészítése

2023/2024 nevelési évre jelentkezők száma	48 fő
Várható induló létszám:	115 fő
SNI:	6 fő
BTMN:	5 fő
Nevelt:	10 fő
HH:	2 fő
HHH:	11 fő

A nevelési évet záró értekezleten megfogalmaztuk erősségeinket:

- Szakmai felkészültség
- Együttműködés a külső szakemberekkel, jelzőrendszerrel, társintézményekkel
- Jó légkör, családbarát óvoda, szülőkkel való kommunikáció és együttműködés
- Zárt rendszerű online felületen a szülők és az SZMK még jobb és gyorsabb

tájékoztatása

- Erősségé vált a dokumentumvezetés, értékelések, szakmai beszámolók megírása. Kiemelném az idei csoportnaplókat, beszámolókat
- Az SNI gyerekek kötelező intézményi 10 órás fejlesztése (Gyógypedagógiai asszisztens által)

A nevelési évet záró értekezleten megfogalmaztuk a további fejlesztésre váró területeket

- A szülők figyelmének felhívása kötelességeikre is, a rendszeresség és szabálytudatalakítása
- A szülői értekezletek, fogadóórák látogatottsága közelítse meg a szeptemberi részvételi arányt.
- A szabad játékos tevékenységek lehetőségének tudatos megteremtése, a sajátos módú és ütemű tapasztalatok szerzésének érdekében.

Előttünk álló feladatok a következő nevelési évben:

- Púétv. változásainak megismerése, bevezetése
- Csoportok összetétele, személyi változások
- Óvodai fejlesztőprogram működtetése
- Tehetséggondozó műhelyek beindítása
- Intézményi tanfelügyelet
- Minősítési eljárás lebonyolítása (Szivák-Böröcz Anita óvodapedagógus)

Köszönöm valamennyi munkatársam kreatív, színvonalas munkáját, a szóban és írásban megfogalmazott gondolatait, és a jövőre vonatkozó fejlesztési javaslatait.

Intézményünk első számú közvetett partnere a fenntartó. Az évek során sikerült korrekt, hatékony a gyermekek érdekeit szem előtt tartó kapcsolatot kialakítani.

Ennek megtartásában bízva, megköszönve az egész éves együttműködést, kérem a Képviselő Testületet beszámolóim megvitatására és elfogadására, intézményünk további támogatására.

Sásd, 2023. június 20.

Gálné Banizs Gabriella
ÁMK Igazgató

13.Mellékletek

- 1. Bölcsődei szervezeti egység beszámolója**
- 2. Gyermekvédelmi munka értékelése**
- 3. Önértékelési csoport munkájának értékelése**
- 4. Csoportok beszámolóí**

1. számú melléklet



Sásdi ÁMK Óvodája és Bölcsődéje

Bölcsődei szervezeti egység

éves beszámoló

2022-2023

A beszámoló készült: 2023. június 20-án

Készítette: Illés Diána Szakmai vezetéssel megbízott kisgyermeknevelő

Vezető elfogadta: 2023. június 21-én

Nevelőtestület elfogadta: 2023. június 21-én

Fenntartó elé terjesztve: 2023. október 18.

Tartalom

1. Általános adatok.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
2. A bölcsőde bemutatása	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
3. Gyermeklétszám, kihasználtság	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
4. Gyermek szociális helyzete.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
5. Statisztikai mutatók.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
6. Az intézmény tárgyi feltételei, éves fejlesztések	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
7. Az intézmény személyi feltételei	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
8. Szakmai munka.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
8.1. Feladatunk	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
8.2. Játéktevékenység:	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
8.3. Sajátos nevelési igényű gyermek ellátása:.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
8.4. Nevelési –gondozási év célja:.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
9. Gondozás.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
10. Kötelező továbbképzések.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
11. Intézményi térítési díj.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
11.1. Étkezés	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
11.2. Gondozási díj	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
12. A Szülői Érdekképviselői Fórum működése	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
13. Ellenőrzések	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
1. Rendezvényeink	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
14. Együttműködések	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
15. Összefoglalás.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Záró rendelkezések.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Legitimáció.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.

1. Általános adatok

Intézmény neve, telephely címe: Sásdi Általános Művelődési Központ 7370 Sásd, Rákóczi Ferenc út 3.

Az intézményegység neve: Sásdi ÁMK Meserét Óvodája és Bölcsődéje

OM azonosító:201881

Az intézményegység székhelye: 7370 Sásd, Rákóczi út 3.

Az intézményegység telephelye: 7370 Sásd, Szent Imre út 8.

Az intézményegység típusa: köznevelési intézmény, óvoda, bölcsőde

Az alapító okirat: Kelte: 2022. május 5.

A költségvetési szerv törzskönyvi azonosító száma: 769305

A költségvetési szerv (köznevelési intézmény) köznevelési alaptevékenysége:

A Sásdi Általános Művelődési Központ Meserét Óvodája és Bölcsődéje telephelyén Sásd, Szent Imre út 8. szám alatt:

- bölcsődei ellátás
- tálaló, melegítőkonyha

A költségvetési szerv működési köre:

Bölcsőde: Sásd város, Baranyaszentgyörgy, Felsőegerszeg, Meződ, Oroszló, Palé, Varga és Vázsnok községek.

Intézményegységi csoportok:

Óvodai csoportok száma: 5 csoport

Férőhely száma: 120 fő

Bölcsődei csoportok száma: 2 csoport

Férőhelyek száma: 28 fő (abban az esetben, ha minden kisgyermek betöltötte a 2. életévét)

Dolgozói létszámra vonatkozó adatok:

Csoport neve 2022.09.05.	Kisgyermeknevelő 2022.09.05.	Dajka 2022.09.05.
Pillangó csoport	Illés Diána Sohonyainé Kovács Éva	Novath Nikolett (2022.11.30.-ig) Buzás Istvánné (2023.02.-től)
Katica csoport	Hirné Hortobágyi Júlia	Novath Nikolett (2022.11.30.-ig) Buzás Istvánné (2023.02.-től)

2. A bölcsőde bemutatása

A bölcsődék működését a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30.) NM rendelet módosításaként kiadott 6/2016 (II.24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló jogszabály határozza meg. A bölcsődei nevelés- gondozás célja: A pszicho-szociálisan érett, önálló, harmonikus személyiség megalapozása. Az esélyegyenlőség megteremtése, a társadalmi beilleszkedés elősegítése.

A bölcsődei nevelés-gondozás feladata: A családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátása, a testi, lelki, szociális szükségletek kielégítése, a harmonikus fejlődés elősegítése a gyermekek feltétel nélküli elfogadásával, fizikai-, és érzelmi biztonságának, jólétének megteremtésével, kompetenciájának figyelembe vételével, játéktevékenység és egyéb tapasztalatszerzési lehetőségek biztosításával, viselkedés minták nyújtásával. A hátrányos helyzetű, szegény, periférián élő családok gyermekei esetében a hátrányok és következményeik enyhítése, ellensúlyozása. A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozásba épített fejlődéssegítése. A kisebbséghez tartozó gyermekek esetében nemzeti/etnikai hovatartozás tiszteletben tartása, az identitás tudat kialakulásának elősegítése. Egyenlő esélyekhez juttatás, társadalmi beilleszkedés elősegítése. A kisgyermeknevelés legfontosabb feladata, hogy azt tanulja, tapasztalja meg a gyermek, hogy szeretik, hogy fontos és értékes, és bízhat a felnőttekben.

A bölcsőde, mint gyermekintézmény a gyermekjóléti alapellátás része, mely a családban nevelkedő 20 hetestől 36 hónapos korú gyermekek számára biztosítja a napközbeni ellátást, szakszerű gondozást, nevelést.

A 6/2016.(III.24.) EMMI rendelet az utóbbi évek változásairól az intézményünk működésében:

- diplomás munkatársaink a pedagógus életpálya modellbe kerültek át,
- a technikai dolgozók munkaköri megnevezését bölcsődei dajka munkaköri megnevezés váltotta fel, munkakörtük betöltéséhez 2018-ban megindult a kötelező bölcsődei dajka szakmai és gyakorlati képzés
- a jogszabály rögzíti a szakmai és tárgyi feltételek minimumát,
- a kisgyermeknevelők és a dajkák számára kötelező munkaruha juttatást ír elő,
- módosított a kisgyermekeket érintő adminisztrációs előírásokon, ez azonban inkább nehezítést jelent, mint könnyítést. 2021 szeptemberétől kötelező az új adminisztráció a bölcsődékben.

A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermekeket nevelő családok állnak. A **BÖLCSŐDEI NEVELÉS-GONDOZÁS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJA** a családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nem csak a kisgyermek nevelését gondozását, hanem az egész család támogatását célozza meg. A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő kisgyermek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását, nevelését végzi.

Intézményünk 28 férőhelyes. Módszertani irányelvek és a működési engedély szabja meg a felvehető gyermekek létszámát úgy, hogy egy kisgyermeknevelő 6 fő, maximum 7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával.

2022.09.05.-étől az új bölcsődében kialakításra került tejkonyha, amely lehetővé tette, hogy 20 hetes kortól fogadhatunk gyermekeket a 3.-ik életévük betöltését követő december 31.-ig. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettsége alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében.

3. Gyermeklétszám, kihasználtság

A 2022.09.05-től a bölcsődében folyamatos volt a felvétel. Azért 11 fővel, mert egy SNI-s kisgyermek járt a csoportba, aki 2 főnek számított. A gyerekek korösszetétele elég vegyes volt 1 éves kórtól 4 éves korig voltak az intézményben.

Mivel szeptember 5.-én megnyílt az új bölcsőde ezért 19 kisgyermeket kezdtünk el beszoktatni. Az új gyerekek beszoktatása augusztus végén kezdődött és a legtöbb gyermek esetében két hét elegendő volt a bölcsődébe való beilleszkedéshez, de volt olyan, akinek elhúzódó beszoktatása volt. Szeptember 19.-étől 25 kisgyermek járt az intézménybe, majd novembertől a nevelési-gondozási év végéig teljes létszámmal működöttünk. A nevelési év kezdete után 1 kisgyermeket kiírtattak a bölcsődéből, de helyére 1 új kisgyermek érkezett. A nevelési év végén 19 kisgyermek ment óvodába és 7 kisgyermek maradt a koruk miatt és a szülői igényeket figyelembe véve.

A bölcsődébe felvett gyermekek számának alakulása a 2022/23-as nevelési gondozási évben:

Hónap	Beíratott gyermeke száma	Kihasználtság %-ban (jelenlét)
2022. szeptember	25	51,4%
2022. október	25	67,5%
2022. november	26	57,5%
2022. december	26	41%
2023. január	26	55%
2023. február	26	62,5%
2023. március	26	69,2%
2023. április	26	61,7%
2023. május	26	75,8%
2023. június	26	61,3%
2023. július	26	26,2%
2023. augusztus	26	40,9%

4. Gyermek szociális helyzete

	2022.szeptember05.- december 31	2023. január 01.- augusztus 31
HH	-	-
HHH	-	-
Nevelt gyermek	-	-

5. Statisztikai mutatók

	2022 év		2023 év	
	szeptember 19.	december 31.	január 01.	augusztus 31.
Létszám	25	26	26	26
Bölcsődében maradó kisgyermek	6			7
Óvodába távozó	6			19
Új kisgyermek száma	19			

6. Az intézmény tárgyi feltételei, éves fejlesztések

2022.09.05.-én megnyitotta kapuit az új két csoportos intézmény. A teljes játékkészletünk megújult, valamint minden bútorunk és használati tárgyunk új és pár hónap alatt teljesen berendezkedtünk az új bölcsődébe.

A bölcsőde rendelkezésére álló játékkészlete:

- Alap játékok (minden korcsoportnak biztosított)
- Konstruáló játékok (minden csoport számára biztosított és változatos)
- Nagymozgásos játékeszközök (biztosított a gyermekek részére, folyamatos az elhasználandó eszközök cseréje. mozgást, figyelmet, érzékelést fejlesztő eszközökkel bővültünk)
- Szabadtéri játékok (a műanyag mobil eszközök mellett, fa kültéri homokozóval, játékeszközökkel lett minden igényt kielégítő szabad mozgástevékenységet biztosító helyszín a bölcsőde játszókertje.
- Homokozó játékok, könyvek, húzogató-tologatható eszközök (biztosított és változatos)
- Alkotó játék eszközei (minden csoportnak biztosított)
- Zenei nevelést biztosító eszközök (folyamatosan fejlesztjük az eszköztárat)
- Szerepjáték kellékei (biztosított a csoportok számára)

7. Az intézmény személyi feltételei

A bölcsőde optimális működéséhez csoportonként 2-2 kisgyermeknevelő és gondozási egységenként 1 bölcsődei dajka megléte szükséges. A bölcsődei ellátásban dolgozó munkatársak létszáma megfelel a 15/1998 (IV.30.) NM rendeletben előírt létszámminimumnak. Minden alkalmazott végzettsége megfelel a törvényi előírásoknak. Munkaköri felelősségüket, feladataikat munkaköri leírásuk tartalmazza.

Bölcsődei csoportunk személyi ellátottsága:

Név	Munkakör	Heti kötött munkaidő (óra)
Illés Diána	Vezető feladatokat ellátó kisgyermeknevelő	35 óra
Hirné Hortobágyi Júlia 2022.09.01-től	Kisgyermeknevelő	35 óra
Gálné Banizs Gabriella	Intézményvezető	40 óra
Sohonyainé Kovács Éva 2022.09.01-től	Kisgyermeknevelő	35 óra
Novath Niolett 2022.09.01-től	Bölcsődei dajka	40 óra
2022.12.01-től	Kisgyermeknevelő	35 óra
Buzás Istvánné 2023.02.01-től	Bölcsődei dajka	40 óra

8. Szakmai munka

8.1. Feladatunk

- *Alapellátás*

Feladataink ellátásához továbbra is figyelembe vettük a bölcsődék számára kötelezően előírt szakmai anyagok, módszertani levelek előírásait és törekszünk ezek pontosabb betartására és a minőségi munka fejlesztésére. Szakmai munkánk alapja a „Bölcsődei Nevelés - Gondozás Szakmai Szabályai” című módszertani levélben megfogalmazottak. Feladatainkat a bölcsődei nevelés-gondozás alapelveinek figyelembe vételével történtek. Ezek folyamatos változásait követtük, és ezek betartására törekedtünk.

- *A család rendszerszemléletű megközelítése*

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése.

- *A kora gyermekkori intervenció szemlélet befogadása*

A kora gyermekkori intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja.

- *A családi nevelés elsődleges tisztelete*

A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében.

- *A kisgyermeki személyiség tisztelete*

A kisgyermek egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg.

- *A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe*

Meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra.

- *A biztonság és a stabilitás megteremtése*

A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő” rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához

- ***Fokozatosság megvalósítása***

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

- ***Egyéni bánásmód érvényesítése***

A bölcsődei nevelésben figyelembe kell venni a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni.

A bölcsődében saját kisgyermeknevelői rendszer szerint gondozzuk a gyerekeket. Elsődleges feladatunk az volt, hogy a gyerekek minél könnyebben leváljanak az édesanyjukról és minél könnyebben beilleszkedjenek az új környezetbe, valamint hogy elfogadjanak bennünket. Fontos volt, hogy megismerjük a gyerekek igényeit, szokásait valamint a természetüket. Minden kisgyermeket egyéni módon kell gondozni ezért minden kisgyermekre elegendő egymásra figyelő időt kell fordítani, ami a saját gondozónő rendszer által valósítható meg. A csoportba több beszédfejlődésben visszamaradott kisgyermek is volt, akiknél fokozottan fontos, hogy a kitűzött céljaink megvalósuljanak. Fontos volt, hogy a megismertessük a gyerekekkel a bölcsőde napirendjét, szabályait, szokásait. Fontosnak tartottuk a különböző eszközök, anyagok, valamint mondókák és énekek megismertetését, hogy ez által bővítsük a szókincsüket.

Mivel a saját kisgyermeknevelő rendszer megvalósult így mindegyik nevelőhöz 6-6 kisgyermek került, illetve abba a csoportba ahol mindegyik kisgyermek betöltötte a második életévét 7-7 kisgyermek került a kisgyermeknevelőkhöz, ami a beszoktatásnál nagy előnyt jelentett mivel több időt tudtunk fordítani egy-egy kisgyermekre, megfigyelhettük az anyával való kapcsolatát, a közös szokásaikat, amit később a bölcsődében én is alkalmazhattunk. A beszoktatások sikeresen lezárultak mindegyik gyermeknek sikerült a beilleszkedés az új környezetbe és elfogadtak minket, mint gondozónőket. Megismertük a gyerekek természetét, szokásait, ami nagyban segített a gondozási és nevelési műveleteknél. A bölcsődei nevelés-gondozás feladata a gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése és a gyermek fejlődésének az elősegítése, a nevelési év során igyekeztünk feladatainkat ennek tükrébe végezni. Olyan lehetőségeket biztosítottunk ahol a gyermekek megtapasztalhatták a szabadjáték örömeit, kedvükre mozoghattak, értékes irodalommal találkoztak, és beszélő környezetben sajátították el az anyanyelvüket. Célunk volt, hogy gyermekeinket óvodáskorukig a családdal együttműködve neveljük és segítsük személyiségük kibontakozását, lehetőséget adva arra, hogy egészségesen fejlődjenek, és tapasztalatokat szerezzenek ahhoz, hogy erre az óvodai nevelés építeni tudjon. Sikerült megtanítani a napirendet a bölcsődei élet szabályait. Sok kreatív kezdeményezéssel sikerült megismertetni őket.

Összefoglalva úgy érzem, hogy a kitűzött célokat és feladatokat sikerült megvalósítani a bölcsődében.

8.2. Játéktevékenység:

A játéktevékenység az év folyamán sokat fejlődött. Még év elején a külön játék, veszekedés, egymástól való távolságtartás volt a jellemző, ezeket időközben felváltotta a közös játék élménye, az osztozkodás (néhány gyermeknél még nem minden esetben valósul meg), az egyes játszócsoportok létrejötte. A közös legózás, szivacscocka építés mellett szívesen használják a babakonyhát közös főzésre éppúgy a kisfiúk, mint a kislányok. Szívesen játszanak orvososát és már nem csak a babákat, de egymást is „gyógyítják”. Megjelentek a szerepjáték és az utánzó játék kezdeti formái. Vannak olyan kisgyerekek, akik a többiektől távol szeretnek tevékenykedni és csak néha kapcsolódnak be a közös játékba. Részvételünket a játékokban csak néhány gyerek igényli. A szőnyegen zajló játékokba többször be kell avatkozni, mert sok konfliktus keletkezik. A másik fő konfliktusforrás, hogy ha egy éppen zajló játékhoz új kisgyermek szeretne csatlakozni, ilyen esetben muszáj közbelépni. Azok a kisgyermek, akik nem találnak maguknak játékot, általában felkínálunk nekik vagy asztali, vagy szőnyegen játszható tevékenységet és közös játékba kezdünk. A nagyobb gyermekek toleránsabbak, megértőbbek a kisebb társaikkal szemben így sok konfliktus elkerülhető. Néhány gyermek hajlamos az agresszióra, ha valami nem úgy történik, ahogy azt ők elképzelték azonnal ütnek, harapnak. Baráti kapcsolatok kezdenek kialakulni, de ezek még nem stabilak. Az augusztus végén érkező gyermekek játéktevékenységére jellemző az egyedül játszás, itt még szinte minden kisgyermek igényli a felnőtt jelenlétét. A második éve ide járó kisgyermek nagyon toleránsak, figyelmesek az újonnan érkezőkkel szemben. December elejére már néhány kisgyermeknél észrevehető volt az utánzás és az egymás mellett való játék.

8.3. Sajátos nevelési igényű gyermek ellátása:

2022.szeptember 5- augusztus 31.-éig nem volt SNI-s gyermek egyik csoportban sem

8.4. Nevelési –gondozási év célja:

- a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának magas szintű megvalósítása a helyi sajátosságok figyelembevételével,
- szakmai értékek megőrzése és továbbadása,
- a kialakult jó gyakorlatok megerősítése,
- új módszerek és tevékenységek bevezetése,
- a dolgozók és a szülők nevelői szemléletének formálása
- Pontos információk birtokában a gyermekek szociális helyzetének követése, helyzetük javítása bölcsődei keretek között

9. Gondozás

A 2022/2023-es nevelési- gondozási év kezdetén 17 fő kisgyermek volt pelenkás és 8 fő pedig szobatiszta. Az év során a szülőkkel egyeztetve, közösen, fokozatosan szoktattuk le őket a pelenkáról. Volt olyan kisgyermek, akinél ez egy rövid folyamat volt, viszont volt, akinél nagyon hosszadalmas és bár szobatisztává vált, de még nem ágy tiszta. Május végére 26 gyermekből már csak 7-en pelenkások. A 7 gyermekből 3-nál még a korából adódóan, 4-nél pedig szülői kérésre nem kezdtük el a szobatisztaságra nevelést. Természetesen előfordulnak

még „balesetek” de szerencsére egyre ritkábban. Célunk az, hogy még az óvodába kerülés előtt mindegyik kisgyermek szobatisztává illetve ágy tisztává váljon. Augusztus végére, mire az óvodába mentek a gyerekek 3 kisgyermek volt pelenkás, de ők a korukból adódóan maradtak még egy évet a csoportban. Az augusztus végén érkező gyermekek többnyire pelenkásak, a szobatisztaságra nevelésük is a szülővel együttműködve fog megvalósulni, de van szobatiszta kisgyermek is az új gyermekek között.

- A bölcsődei nevelés, gondozás: a kisgyermekek sajátítsák el azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak a környezet változásaihoz, a bölcsődei nevelés segítse a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét, a koragyermekkorai intervenció szemléletének, módszereinek alkalmazásával minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson, segíti a szülők munkavállalását. A 2021-es év szeptemberében 1 fő kisgyermek volt szobatiszta és 10 fő pedig pelenkás. Az év során a szülőkkel egyeztetve, közösen, fokozatosan szoktattuk le őket a pelenkáról. Volt olyan kisgyermek, akinél ez egy rövid folyamat volt, viszont volt, akinél nagyon hosszadalmas és bár szobatisztává vált, de még nem ágy tiszta. Természetesen előfordulnak még „balesetek” de szerencsére egyre ritkábban. Célunk az, hogy még az óvodába kerülés előtt mindegyik kisgyermek szobatisztává illetve ágy tisztává váljon. Augusztus végére, mire az óvodába mentek a gyerekek 4 kisgyermek volt pelenkás, de ők a korukból adódóan maradtak még egy évet a csoportban. Az augusztus végén érkező gyermekek néhány kivétellel pelenkásak, a szobatisztaságra nevelésük is a szülővel együttműködve fog megvalósulni.
- A gyermekélelmezés: A gyermekek napirendjén belül a kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását is feladataink közé tartozik. Ízléses tálaló edényekből, jó hangulatban folyik az életkornak megfelelő változatos és egészséges táplálkozás Saját főzőkonyhánkból naponta kerül ki az a sok finom és lehetőség szerint változatos étel, amit szakácsaink nagy gonddal és szakértelemmel készítenek el.
- Pihenés, alvás: idejét, időtartamát a gyermekek igénye határozza meg. Az alváshoz nyugodt légkört és megfelelő tárgyi feltételeket biztosítunk, a kisgyermeknevelő közvetlen jelenlétével. Tiszteletben tartjuk a gyermek alvási szokásait, a megszokott játékot, cumit, textíliát megkaphatja
- Öltözködés: legfontosabb funkciója az időjárás változásaival szembeni védekezés, de e tevékenység közben fejlődik a gyermek önállósága és az igényessége is. Az öltözködésnél a kisgyermeknevelő szerepe a gyermek önállóságának támogatása, igény szerinti segítség nyújtással. A gyermekek saját ruháikban vannak, a csoportszobában váltócipőt használnak. Igény esetén tudunk biztosítani bölcsődei ruhát, váltóruhát is.
- Egészségvédelem, egészségnevelés: feladatunk a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető emberi higiénés szokások kialakításának segítése. Érvényesül a folyamatosság, a szabadság, az önkéntesség és a választhatóság elve. A nevelőgondozó munkákban arra törekszünk, hogy a mozgás az egész napi tevékenység szerves része legyen. A tárgyi környezet teljes biztosítása mellett a biztonság, praktikum, az akadálymentesség és az esztétikum követelményeit tartjuk szem előtt. A játék, a mozgás, a szabad levegőn való aktív tevékenység biztosítása.

- Az érzelmi fejlődés, szocializáció segítése: A kisgyermek elsősorban érzelmi lény, érdeklődését érzelmei irányítják. Elsődleges szocializációs környezete a család, amelyben nevelkedik. A kisgyermek tevékenysége bizonyos mértékben tükrözi érzelmi világát. Az érzelmei befolyásolhatók, pozitív érzelmei elősegíthetők, de ugyanúgy a negatív érzelmei is. A bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a pozitív megerősítés. Feladataink körébe tartozik, hogy derűs légkört biztosítsunk, segítsük a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek feldolgozását, csökkentését.

10. Kötelező továbbképzések

A kisgyermeknevelőink kötelező képzése folyamatos, az aktuális lehetőségeket figyelemmel kísérjük. A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról 1993. évi III. törvény 92/D. –I. § szabályozza a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzésére vonatkozó törvényi előírásokat, a részletes szabályokat a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet tartalmazza. Amennyiben lesz rá idén lehetőségünk, a dolgozók részt fognak venni ingyenes képzéseken.

11. Intézményi térítési díj

11.1. Étkezés

A bölcsődében napi négyeszeri étkezést biztosítunk a korosztály tápanyagszükségletének megfelelő összeállításban. A napirendbe építve a kulturált étkezést és a hozzá kapcsolódó szabályrendszert is igyekszünk átadni a kisgyermekeknek. Az intézményben főzőkonyha üzemel, a telephelyen melegítő, tálalókonyha egy fő konyhai alkalmazottal.

Diétás étkezést igénylő gyermek 2022 év júniusától 1 fő volt a bölcsődében, részére külön étrend szerint biztosítottuk az étkezést. 2022 év végére 2 fő kisgyermek igényel speciális étkezést. 940 Ft/nap az étkezés díja.

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 151 §. alapján az alábbiak szerint veszik igénybe a térítésköteles és kedvezményes bölcsődei gyermekétkeztetés lehetőségét gondozottjaink:

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők:
- 3 vagy több gyermekes család gyermekei:
- Tartósan beteg, fogyatékos, vagy vele egy háztartásban élő tartósan beteg, fogyatékos testvére van:
- valamint, ha olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130%-át:
- vagy nevelésbe vették:
- Normál, teljes áron igénybe vett étkezés:

Ingyen étkező gyermek ⁴							
CSOPORT	RGYVK	TARTÓS BETEG	TARTÓS BETEG GYEREKEKET NEVEL	NAGY- CSALÁDOS	NEVELT	HAVI NETTO	FIZET
PILLANGÓ	0	0	0	3	0	11	0
KATICA	0	0	0	1	0	11	0
ÖSSZESEN	0	0	0	4	0	22	0

11.2. Gondozási díj

A bölcsődei gondozási díj, a Képviselő Testület döntése alapján, 2013. február hónaptól került bevezetésre. 2022. szeptemberétől a gondozási díj összege 200 Ft/gondozási napról, 600 Ft/napra emelkedett. Változás továbbá, hogy 2022.09.05.-től nem csak a ténylegesen bölcsődében töltött napok után kell fizetni, hanem a betegség vagy más távolmaradás esetén is fizetendő a 600 Ft.

Gondozási díj alól felmentett gyermek ⁵							
CSOPORT	RGYVK	TARTÓS BETEG	TARTÓS BETEG GYEREKEKET NEVEL	NAGY- CSALÁDOS	NEVELT	VÉDELEMBE VETT	FIZET
PILLANGÓ				5			9
KATICA	1			2			9
ÖSSZESEN	1			7			18

12. A Szülői Érdekképviselői Fórum működése

Minden új gondozási év októberében megalakítjuk a Szülői Érdekképviselői Fórumot. A fórum létrehozását, működését a gyermekvédelmi törvény határozza meg. Vezetőségi tagjai: 1 fő az Önkormányzat részéről, 1 fő elnök, 1 fő a szülői, 1 fő védőnő és 1 fő a kisgyermeknevelői oldalról. A vezetőségi tagok aktívan, tevélegesen segítik napi problémáink megoldását, közösségi programjaink megvalósulását.

13. Ellenőrzések

Belső ellenőrzések keretében a dokumentáció vezetés került folyamatos kontroll alá. Oka az új bölcsődei napló és a gyermeki fejlettséget mérő fejlettségi napló bevezetése. Az intézményi

⁴ 2023.08.31-i adat

⁵ 2023.08.31-i adat

szabályozó dokumentumok az új bölcsőde szakmai engedélyének kiadása miatt átdolgozásra kerültek. Az Alapító Okirat módosítása az intézmény névváltozása és a hatósági, szakmai engedélyek megszerzése tették szükségessé a dokumentumok felülvizsgálatát. Az intézmény új neve: Sásdi ÁMK Meserét Óvodája és Bölcsődéje.

Külső ellenőrzések:

- Baranya Vármegyei Kormányhivatal hatósági ellenőrzés (bölcsőde) 2023.03.22.
- NÉBIH 2023.06.28. Bölcsőde tálalókonyha

1. Rendezvényeink

Rendezvényeink nagy részét az óvodával együtt valósítjuk meg, természetesen a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vételével.

Programterv:

Hónap	Program/Jeles nap
Szeptember	Évnyitó szülői értekezlet
November	Márton-nap
December	Mikulásvárás, Karácsonyi ünnepség
Február	Farsang
Március	Tavaszcímzés ünnepség
Április	Húsvét
Május	Anyák napja
Június	Ballagás

14. Együttműködések

A bölcsőde kapcsolatrendszere hasonló az óvodáéhoz. A gyermekek életkorából fakadóan, nem tudnak részt venni versenyeken, külső előadásokon.

- Elsődleges és legfontosabb kapcsolat a család, a gyermekek fejlődése érdekében ez mindennapos és folyamatos. Az óvoda épülete is lehetővé teszi a szoros kapcsolattartást.
- A bölcsőde és óvoda eredményesen működik együtt. Közös programok és látogatások segítik a bölcsőde-óvoda átmenetet. Ebből fakadóan fontos, hogy a pedagógusok részéről is legyen visszajelzés a bölcsőde irányába, kölcsönös megbeszélések, tapasztalatcsere

15. Összefoglalás

Bölcsődénk a következőket nyújtotta:

- Jól összeállított napirenddel elősegítette az elmélyült aktív játéktevékenységet az időjárástól függően a szobában, illetve a szabadban.
- Segítette a gyermekek szókincs gyarapodását a helyes beszéd elsajátítását és annak gyakorlását (mondóka, vers, ének, beszélgetések az állatokról, színekről, időjárásról, ünnepekről.)
- Segítséget nyújtott a helyes szokások szabályok elsajátításában az önállósodási folyamatok „én tudat” kialakulásában.
- -A bölcsődénk nyitottsága lehetővé tette az elmúlt évben is a szülőkkel való találkozásnál a gyermekekről való tájékozódást.
- Lehetőséget adtunk a gyermekek bölcsődei életének megismerésére: nyílt nap, személyes beszélgetések.
- Megkönnyítette, hogy az óvodába való átmenet, zökkenőmentes legyen

Kérem a Tisztelt Képviselő Testületet a 2022/2023-es gondozási évről készített beszámolót megtárgyalni és elfogadni szíveskedjenek. Köszönöm munkatársaim nevében együttműködésüket, támogatásukat.

Illés Diána

Szakmai vezetéssel megbízott kisgyermeknevelő

Záró rendelkezések

A Sásdi ÁMK Óvodája és Bölcsődéje, bölcsődei szervezeti egység 2022/2023 évi beszámolóját négy fő kisgyermeknevelő, négy igen szavazattal elfogadta. Elfogadás tényét a kisgyermeknevelők az alábbiakban hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

Illés Diána
vezetői feladatokkal megbízott
kisgyermeknevelő

Hirné Hortobágyi Júlianna
kisgyermeknevelő

Sohonyainé Kovács Éva
kisgyermeknevelő

Novath Nikolett
kisgyermeknevelő

Gálné Banizs Gabriella
Intézményvezető

Sásd, 2023. június 20.

Legitimáció

A Beszámolót készítette:

Illés Diána

Szakmai vezetéssel megbízott kisgyermeknevelő

A Beszámolót elfogadta:

Gálné Banizs Gabriella

ÁMK igazgató

A Beszámolót megismerte:

Bölcsődei Érdekképviselői Fórum

Sásd, 2023. június 21.

Jóváhagyta:

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a

sz.

határozatával ellenőrizte jogszerűségét.

Fenntartó képviselője

Sásd, 2023. október, 18.

2. számú melléklet

ÉV VÉGI ÉRTÉKELÉS GYERMEKVÉDELEM 2022/ 2023. NEVELÉSI ÉV

A Pedagógiai Programunk szerint a gyermekvédelem, mint prevenció és hátrányos helyzet csökkentése feladatunk volt a nevelési év során, amely áthatotta mindennapi munkánkat. Célunk volt, hogy feltárjuk mindazon körülményeket, amelyek a gyermek fejlődését befolyásolják.

A gyermekvédelmi munka valamennyi óvónő és kisgyermeknevelő feladata volt. Feladatainkat a PP részletesen tartalmazza.

Óvodánk öt csoportjának pedagógusaival rendszeresen tartom a kapcsolatot.

Az éves gyermekvédelmi munkámat a munkatervnek megfelelő lebontásban végeztem. Szeptemberben a csoportban dolgozó óvodapedagógusok segítségével feltártam a családok, gyermekek szociális háttérét. Ezt követően kéthavonta látogattam a csoportokat, érdeklődtem a nyilvántartásban vett gyermekek felől, tájékozódtam az esetleges pozitív, ill. negatív változásokról.

Beszélgettem az óvodapedagógusokkal:

- A gyermekek megjelenéséről, gondozottságáról,
- Az óvodalátogatás rendszerességéről, ill. rendszertelenségéről,
- Hiányzás esetén annak okáról,
- A szülő és az óvónő kapcsolattartásáról,
- A szülő érdeklődéséről gyermeke iránt,
- A gyermek fejlődéséről.

Az információkat ráírtam a gyermek egyéni lapjára, itt nyomon követhető volt az esetleges negatív vagy pozitív változás.

Idén a halmozottan hátrányos helyzetet, ill. a befogadó családok nevelt gyermekeit vettem alapul. A csoportban dolgozó felnőttek nem tapasztaltak más gyermeknél gyermekvédelmi szempontból említésre méltó körülményt.

Igazolatlan hiányzások nem fordultak elő, azonban az igazolt hiányzások száma is csökkent a korábbi évekhez képest.

A 2022. szeptemberi felmérés szerint a halmozottan hátrányos gyermekek száma csoportok szerint:

csoport	HHH gyermekek száma
Micimackó csoport	3
Napocska csoport	3
Teddy csoport	-
Hétszínvirág csoport	4
Süni csoport	1

Nevelt gyermek száma csoportonként:

Csoport	Nevelt gyermekek száma
Micimackó csoport	2
Napocska csoport	3
Teddy csoport	-
Hétszínvirág csoport	4
Süni csoport	1

Veszélyeztetett gyermek nincs az idei nevelési évben.

Kapcsolattartás a gyermekvédelmi intézményekkel:

- Sásdi Család és Gyermekjóléti Központ

Az idei évben egy gyermek ügyében történt esetmegbeszélés (2022.12.06.). Hegyi Klaudia folyamatos fejtetvessége és gondozatlan ruházata miatt a család gondozásának alapellátását látták szükségesnek a szakemberek. A gyermeket édesapja és apai nagymamája neveli kisiskolás korú testvérével. Az ellátásukban segítséget nyújt a helyi Védőnői Szolgálat is, illetve folyamatosan ellenőrzik az óvodában a kislány haját. Tárgyi segítséget is kapott már a család (ágynemű).

2023 márciusában a családot védelembe vették, melyről az intézmény vezetője értesítette az óvoda vezetőjét.

- Pedagógiai Szakszolgálat:

Jó a kapcsolatunk a Szakszolgálat munkatársaival, gyermekeinket rendszeresen felméri, fejlesztik, vizsgálják. Az óvodapedagógusokat a logopédus tájékoztatja a gyerekek fejlettségéről, illetve kérésre szakmai tanácsokkal látja el a csoportban dolgozó pedagógusokat.

- Védőnői hálózat:

Rendszeresen látogatják a csoportokat, megnézik a gyermekek haját, de bármilyen problémánkkal bátran fordulhatunk hozzájuk.

Tapasztalatok, javaslatok:

- Az óvoda fenntartója (a helyi önkormányzat) folyamatosan biztosítja a gyermekek számára az ingyenes étkezést, azonban a tapasztalatok alapján a rászoruló családok az iskolai szünethez igazodva óvodás gyermekeiket sem hozzák az intézménybe és nem veszik igénybe az ingyenes étkezést.
- A jelzőrendszer hatékony működésében a védőnők szerepét tartom nagyon fontosnak, hiszen prevenciós és gyermekvédelmi észlelő- és jelzőrendszer tekintetében is ők a legrelevánsabb szereplők a családok életében, így a szociális ellátórendszer feladataihoz kapcsolódva kell együttműködniük. Azt gondolom, hogy a védőnői hálózat lehet a kapocs a szociális és köznevelési intézmények, valamint a családok között.
- Nevelt gyermekek esetében a gyám, illetve rajtuk keresztül a nevelőszülőket ösztönözném arra, hogy az óvodai rendezvényeken minden esetben vegyenek részt a

gyerekekkel a hátrány kompenzáció érdekében. Sajnos a tapasztalataim szerint ritkán jelennek meg a különböző értekezleteken, családi délutánokon, ünnepi programokon.

- Jó kezdeményezésnek tartottam 2020-ban, hogy az óvodai szociális segítő munkatárs ellátogatott az óvodai szülői értekezletre, ahol bemutatkozott az újonnan beiratkozó gyermekek szüleinek, így személyesen ismertette feladatkörét és elérhetőségét.

A COVID idején sajnos a személyes találkozások szüneteltek, azonban azt gondolom, hogy ezt a kezdeményezést vissza kellene hozni a jelzőrendszer hatékonyabb működése érdekében, hiszen, ha a szülők személyesen ismerik a szociális segítőt, akkor nagyobb eséllyel mernek segítséget kérni. Esetleg szülői klubot is tarthatna az intézményekben.

Sásd, 2023. június 20.

Schmidtné Fenyvesi Gyöngyi
Gyermekvédelmi felelős

3. számú melléklet

ÖNÉRTÉKELÉST TÁMOGATÓ MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓ 2022/2023

Készítette: Hammer-Stepper Viktória munkaközösség vezető

Az önértékelés Jogsabályi háttere

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (64-65. § és a 86-7. §) 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (145-156. §)
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (I. és II. fejezet)

Munkaközösség vezető:

Hammer-Stepper Viktória

Munkaközösségi tagok:

Sebőkné Nickl Melinda Kornélia

Szivák-Böröcz Anita

Gálné Banizs Gabriella

A munkaközösség célja:

A pedagógusok felelőssége abban áll, hogy úgy a belső, mint a külső ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretetüket bizonyítsák, hiszen az egész intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok és a vezetés összteljesítményét mutatja:

- A nevelés, a tevékenység és foglalkozáslátogatás során
- A dokumentumellenőrzés során
- Az interjú és portfólióvédelem során.

Mind a belső, mind a külső szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- Az intézmény saját elvárásainak való megfelelés
- Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés
- Mesterségbeli tudás a pedagógus kompetenciák mentén.

A munkaközösség célja mindezeket figyelembe véve:

- A pedagógus életpályamodell részét képező belső önértékelési folyamatra, a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszerre való tudatos felkészülés, továbbá az óvodában használt mérőeszközök intézményszintű, átfogó kiértékelése.

A munkaközösség feladata:

- Az éves önértékelés irányítása, koordinálása és lebonyolítása. A nevelőtestület folyamatos informálása. Segítségnyújtás a kollégáknak a tanfelügyeleti és minősítési folyamatokhoz valamint a gyermekek méréséhez. A pedagógus személyének és gyakorlati munkájának értékelése, elemzése a pedagógusi munka hatékonyságának folyamatos biztosítása érdekében.

Ehhez elengedhetetlen a szakmai munkaközösség kapcsolattartása, az alkalmankénti és szükség szerinti megbeszélés, a feladatok ütemezése, felelősök kiválasztása.

Szakmai munkaközösségünk a tapasztalatai alapján, valamint az önértékeléshez szükséges információgyűjtések során kiemelt figyelmet fordít az elmúlt nevelési évben végzett értékelések eredményeire és a fejlesztési lehetőségekre a szervezet szakmai színvonalának további erősítése céljából.

A 2022/2023-as nevelési évben kitűzött célunk volt:

A pedagógusra, az intézményvezetőre és az intézményre megfogalmazott elvárások mentén – a nevelőtestület bevonásával – az önértékelés segítése.

Az I. félévben a munkacsoport a következő feladatokat végezte el.

- Az önértékelést támogató munkacsoport munkatervének elkészítése
- Önértékelési szabályzat felülvizsgálata
- Érintett pedagógus önértékelési ütemtervének elkészítése
- Pedagógus önértékelés megtervezése, koordinálása, támogatása és ellenőrzése.
- Az önértékelést támogató munkacsoport munkatervének értékelése. / I. félév /

Módszerei:

- dokumentumelemzés
- megfigyelés
- interjú
- kérdőív

FELADATTERV - ÖNÉRTÉKELÉS

Önértékelés időszaka: 2022. 09. 01.- től - 2023. 06.15.- ig

Értékelési dokumentumok összegzésének/beszámoló elkészítés határideje: 2023. június 15.

Minősítésre jelentkezett 2021-ben és Portfóliót töltött fel 2021.november 25-ig:

óvodapedagógus neve	jelenlegi besorolása	célfokozat
Tóth Petra	Gyakornok	Pedagógus I.
Stadler Míra Bettina	Gyakornok	Pedagógus I.
Hammer-Stepper Viktória	Pedagógus I.	Pedagógus II.
Szivák-Böröcz Anita	Pedagógus I.	Pedagógus II.

Az önértékelésbe bevont pedagógusok névsora 2022/2023-as nevelési év első félévében nem volt pedagógus önértékelés az intézményünkben A második félévben folytatódott a pedagógus önértékelés, 1 fő óvodapedagógusnál az ötéves terv szerint. Intézményünkben az adott évben minden óvodapedagógusnak megtörtént az önértékelése és az informatikai felületre is feltöltésre kerültek a dokumentumok és alappillérei lesznek az intézményi önértékelésnek - amely az 5 éves ciklus eredményeire épül. Az intézményi önértékelésre is sor került a tervnek megfelelően.

Az önértékelés folyamatában a teljes nevelőtestület részt vett az ütemterv szerint.

önértékelés típusa	bevont pedagógus	értékelésbe bevont pedagógusok	fejlesztési terv	feltöltés
pedagógus	Blumenschein Erika	Hammer-Stepper Viktória Gálné Banizs Gabriella Szivák-Böröcz Anita Sebőkné Nickl Melinda Kornélia Lukácsné Hrotkó Zita Schmidtné Fenyvesi Gyöngyi Szabó Lívია	elkészült, megtalálható önértékelési dosszié	határidőre feltöltve
intézményi	Gálné Banizs Gabriella	Hammer-Stepper Viktória Blumenschein Erika Szivák-Böröcz Anita Sebőkné Nickl Melinda Kornélia Lukácsné Hrotkó Zita Schmidtné Fenyvesi Gyöngyi Szabó Lívია	elkészült, megtalálható önértékelési dosszié	határidőre feltöltve

Sásd, 2023. június 20.

Hammer-Stepper Viktória
Munkaközösség vezető

4. számú melléklet

2022/2023-AS NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA TEDDY CSOPORT

Az idei nevelési évben egy év után csatlakoztam újra a Teddy csoporthoz, állandó reggeles műszakban, Keserűné Győri Rózsa gyógypedagógiai segítő munkatárssal és Orsós Brigitta, szakképzett óvodai dajkával együtt. Eddig nem volt alkalmunk együtt dolgozni, így a legfontosabb feladatunknak tartottuk augusztus végén a közös szokás- és szabályrendszer kialakítását, megbeszélését, ennek köszönhetően sikerült együttműködni.

A gyerekek elfogadtak minket az első pillanattól, örömmel fogadtak a már korábban ismert gyerekek. A 4 új kiscsoportos gyermekem felül 6 kis- illetve középsős gyermekkel nem voltam korábban egy csoportban, a többiekkel már jól ismertük egymást a Teddy, illetve Hétszínvirág csoportból.

A csoportban már ismert szokásokat alkalmaztuk, amelyeket az újonnan érkező gyerekek is könnyen elfogadtak és viszonylag hamar megtanultak, betartottak. Ilyen szokás például: az alvótárs öltözőszekrényben tárolása, új megérkeztem tábla használata, nagycsoportosok számára a naposi feladatok gyakorlása (terítés), illetve új szokásként vezettük be második félévtől, hogy Teddy mackó péntekenként látogatóba mehetett egy-egy kisgyermekhez, aki az adott héten valamivel kiérdemelte azt (kedvesség, jó cselekedet, ügyesség...). A hétfégi élményekről fényképet küldhettek, amit a zárt csoportban megosztottam, együtt megnéztük és ha a gyermeknek kedve volt, akkor elmesélhette élményeit.

A csoportban egy gyermek sem használ cumit, illetve többeknek otthoni játék sem szükséges a nyugodt pihenéshez, ami az iskolába készülő gyerekek számára kedvező.

Különleges bánásmódot igénylő kiemelten tehetséges gyermekek:

- Azoknak a gyerekeknek számára (K. R., F. F., K. B.), akik kedvelik a kreatív tevékenységeket a heti tervezett vizuális tevékenységen felül felkínáltunk több anyagot, módszert, hogy kibontakoztathassák kreativitásukat. Önálló ötlet megvalósítására bíztattuk őket, illetve szabad eszközhasználatot (olló, ragasztó, filc, sablon) biztosítottunk a szabad játék ideje alatt elérhető helyen. Ilyenkor szívesen csatlakoztak többen hozzájuk (S. V., R. D.). Ezeket a mikro csoportos fejlesztéseket a naplóban az Egyéb megvalósult tevékenységek részben jegyeztük fel. Külön fejlesztési tervet nem írtunk róla.
- A csoportban igen sokan logopédiai fejlesztésre szorulnak (8 gyermek), ezért fontosnak tartottuk, hogy a heti tervezéskor ezt figyelembe véve, minél többször anyanyelvi fejlesztő játékokkal gazdagítsuk a témák feldolgozását. Nagy segítségünkre volt ebben Kovács Ágnes: Beszédépítő 1., 2., illetve a Fülelős Kalandok – logopédiai kiadvány.
- A csoportban 1 fő sajátos nevelési igényű (B. B.) és 2 fő beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek van (K. Á., S. V).

Tervezett programok, ünnepek megvalósulása:

- Ismerkedős szülői értekezlet az új szülők számára
- Szeptemberi szülői értekezlet
- Szülői-klub: „Mesés óvodakezdés”
- Közösségi nap a népmese napjával összekötve
- Zene világnapja alkalmából zeneiskolai bemutató
- Madársuli bemutatója az állatok világnapja alkalmából
- Őszi kavalkád- családi délután
- Őszi kirándulás a szoborkertbe, Márton-napi libanéző
- Márton-napi családi délután, lámpás felvonulás
- Jótékonyági bál
- Mikulás ünnepség, ezt megelőző héten Mikulás várás, készülődés az ünnepre, óvónénik bábelőadása.
- Adventi készülődés minden csoportban.
- Barkács délelőtt
- Karácsonyi vásár.
- Madarak karácsonya csoportonként, szülők segítségével madáreledellel.
- Medve-hét
- Farsang, Kiske-báb égetés szülők meghívásával
- Polgármesterúr nőnap köszöntése személyesen.
- Tavaszváró ünnepség az óvodában
- Húsvéti ünnep, nyuszi várás, tojáskeresés, ajándékok
- Zeneiskolások bemutatója
- „MIÉNK A FÖLD!” projekthét, 4 elem harca
- Anyák napi fotózás
- Anyák napi köszöntő a csoportban
- Májusfa-állítás
- Évzáró családi délután
- Óvodai közös gyereknap – Reggeli torna, Májusfa kitáncolása, terápiás kutya, rendőrautó és traktor bemutatása, légvár, állatsimogató, Így tedd rá! táncház, ügyességi akadálypálya, kreatív sarok, csillámtetoválás...
- Közös óvodai ballagás az udvaron.

Új módszerek

- Többször foglalkoztam mikro csoportos szervezési formában, főként a nagycsoportosokkal. Csoportos kezdeményezés előtt vagy után kerestem alkalmat a nagyobbak közös tevékenységére, általában matematikai tapasztalatszerzés, illetve ábrázolási tevékenységek során. Így az iskolába készülő gyerekek megszokhatják a közös munkavégzést, az egymásra való odafigyelést, türelmet, kivárást. Egymást ellenőrizhetik, értékelhetik.

Szülőkkel való kapcsolattartás:

Mindkét szülői értekezleten nagy számban voltak jelen a szülők, majd novemberben minden gyermek szüleivel egyéni fogadóóra keretében találkoztam. Kettő nagycsoportos gyermek igényelte plusz egy év óvodai nevelést, a szülők kérelmét elfogadták.

Két szülővel való együttműködés okozott kisebb nehézséget, de külön, a vezető jelenlétében szervezett fogadóóra eredményesnek bizonyult.

Fejlesztendő terület a szülőkkel való, csoportban dolgozók összhangját tükröző, határozott és következetes kommunikáció.

Képzés, önképzés:

A gyerek az első! Gyermekvédelem a gyakorlatban online előadás

Így tedd rá! online módszertani bemutatók

Az érzelmi, erkölcsi nevelés és az értékorientált közösség nevelés

A második félévben változott a csoport létszáma. V. J. lakóhelye szerinti óvodájában folytatja a kiscsoportot. Így 2 ismétlő nagycsoportos, 9 nagycsoportos, 5 középső csoportos és 6 kiscsoportos gyermekkel zárjuk a 2022/23-es nevelési évet. Kettő nagycsoportos igényelt még egy év óvodai nevelést, amit az Oktatási Hivatal engedélyezett.

A nyugodt légkör kialakítását olykor nehezítette néhány gyermek megváltozott magatartása (K. Á., S. V.) Az ebből adódó nehézségeket, ritkán előforduló kisebb konfliktusokat a pozitív megerősítés, egyéni bánásmód módszerével igyekeztünk orvosolni.

Az udvariassági szokásokat betartják, a megérkeztem táblát önállóan használják. A csoport szokásait, szabályait megismerték, elfogadták, egymást figyelmeztetik azok betartására.

Több kölcsönös kapcsolat is kialakult. Igyekeztünk közös játékokra ösztönzéssel az azonos korcsoportú, nehezen barátkozó gyermekeket egymás felé terelni (B. D., V. H.).

Külön figyelmet fordítottunk az elfogadó és befogadó környezet kialakítására, amit sikerült elérni, számon tartják egymást, érdeklődnek egymás iránt. Külön sikernek éljük meg, hogy már a novemberi családi délutánon nem érződött, hogy a 4 új kicsi mellett 6 nagycsoportos gyermek másik csoportból csatlakozott.

Az egészséges életmód alakítása

A higiénés szokások betartására, gyakorlására fokozott figyelmet szentelünk. A mosdóhasználat a gyerekek többségének önállóan megy. A tempóbeli elmaradásra tudatosan figyelünk (meserakéta, visszaszámlálás).

A gyermekek önállósága koruknak megfelelő az öltözködés és zsebkendőhasználat területén is. A nagycsoportosok naposi munkát is ellátnak, a kis- és középső csoportosok önkiszolgáló feladatot végeznek. A helyes evőeszköz használatot, viselkedési formát mintaadással, pozitív megerősítéssel, dicséréttel segítettük.

A pihenés szokásait betartották, az alvós társat csak a délutáni pihenéshez hozták be a csoportszobába, de többen az óvodai plüss játékból választottak.

Többször is szívesen vállalják a gyermekmesélő szerepét, a kis- és középső csoportosok is. Szívesen vettek részt a csoportszobában a mindennapos mozgásos játékokban, melyhez minden esetben megfelelő, biztonságos helyet alakítottunk ki a szőnyegen.

Játék

A csoportba járó gyermekek nagy többségének nem okoz gondot az önálló játék, a játék eszköz kiválasztása. Külön figyelmet fordítottunk a gördülékeny játék elindítása érdekében ötletadással, játékeszköz készítésével. A fiúk többsége a konstruáló játékokat részesíti előnyben, néhányan nem is szívesen játszanak más játékot.

Az udvari játék során többször beavatkozást igényelnek nem megfelelő eszközhasználat, illetve játékmód miatt (K. Á., B. B., S. D., Sz. L.)

Anyanyelvi és értelmi fejlesztést komplex módon igyekeztünk megvalósítani többek között Kovács Ágnes Beszédépítő 1., 2. szakmai kiadványok segítségével.

Mivel a csoportunkba nyolcan részesülnek logopédiai fejlesztésben, kiemelt feladatunknak tekintettük az anyanyelvi nevelést, heti témáinkhoz kapcsolódó anyanyelvi játékok segítségével.

Kedvelt tevékenység a verselés, mesélés. A magyar népmeséket különösen kedvelik, azonban igyekeztem kortárs szerzők műveivel is megismertetni a gyerekeket. Szabad játék során lehetőséget biztosítottam a bábozásra, ehhez ujjbábokat és kesztyűbábokat is elérhetővé tettem.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

A kötött foglalkozást általában játékra hívó dallal kezdeményeztem, név vagy korcsoport szerint, dallal hívtam a gyerekeket ezzel is kialakítva a szokásrendet, illetve a bátorítalanabb gyerekek is szívesen csatkoztak a közös énekhez. A dalos játékokhoz tartozó szabályokat hamar megjegyezték, a dalok szövegét képesek voltak hamar megtanulni és egyszerű tánc lépéssel kísérni.

Szívesen vették a Veronika zeneprojekt egyes elemeit (Kemény - Lány, Luftballon, Fenn az égen). Zenehallgatás során szívesen hallgatták a komoly zenei szerzeményeket. A gyerekek többször spontán énekeltek szabad játék során is. A megrendezett ünnepek alkalmával be is tudták mutatni ének tudásukat (családi délutánok, karácsonyi barkács délelőtt, anyák napja, évzáró, ballagás).

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

A szabad játékidő alatt is rendelkezésükre álltak az ábrázolási eszközök, melyeket önállóan használhattak. Elfogadták az ötleteket, javaslatokat és szívesen próbálták ki új technikákat (K. R., R. D., K. B.).

Az emberábrázolás több szintje megjelenik a csoportban a nagyrészt azonos korosztály ellenére. Több gyermeknél a helyes eszközfogást gyakorolni kell (K. Á., F. K.).

Mozgás

Szívesen végeznek mozgásos feladatokat, játékokat. A gyermekek mindegyikének harmonikusabbá vált a mozgása, az előző félévhez képest megfigyelhető a fejlődés.

V. H. kisebb létszám esetén szívesebben részt vesz a mozgásos feladatokban, ezért két csoportban tornáztunk. Óvodán kívül is többen folytatnak sport tevékenységet (K. Á., H. K., S. D., B. B., F. F.) Szabályok betartására többször kell figyelmeztetni K. Á., S. V., B. B., S. D.
Nagyon fáradékony: K. R., V. H.
Nehezen tűri a kudarcot: N. A., B. B.

A külső világ tevékeny megismerését a rövidebb sétákkal, kísérletezéssel, egyéni tapasztalatszerzés lehetőségével igyekeztem támogatni.

Meglévő ismereteiket és tapasztalataikat képesek feleleveníteni, azokat felhasználni. Nyitottak az új ismeretek befogadására.

A következő nevelési évet 10 új kiscsoportos gyermekkel és egy új óvodapedagógus munkatárssal kezdjük, Rózsa nénitől, gyógypedagógiai asszisztens munkatársunktól elköszöntünk, de segítségére azt gondolom, a kialakult jó együttműködés után, mindig számíthatunk.

2023. június 20.

Schmidtné Fenyvesi Gyöngyi

2022/2023-AS NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA HÉTSZÍNVRÁG CSOPORT

Az idei nevelési évben a csoportunk kettő új munkatárssal is bővült. Stadler Míra óvodapedagógussal és Kiss Erika szakképzett dajkával. A legfontosabb feladatunknak tartottuk augusztus végén a közös szokás- és szabályrendszer kialakítását, megbeszélését, ennek köszönhetően sikerült együttműködni.

A gyerekek elfogadtak minket és örömmel fordultak hozzánk. A csoportba 21 új gyermek érkezett, akik mini/ kiscsoportosak. A gyermekek beszoktatásához megteremtettük a harmonikus, befogadó és biztonságos légkört.

A csoportban érkező gyermekek elfogadták a kialakított szokás és szabályrendszert és képesek voltak ezeket be is tartani. A csoportban több gyermek igényli a cumit, amit az év második felére a pihenéshez használtak csak. Az otthoni játékot a gyermekek az alváshoz behozhatják.

Tervezett programok, ünnepek megvalósulása:

- Szeptemberi szülői értekezlet
- Szülői-klub: „Mesés óvodakezdés”
- Közösségi nap a népmese napjával összekötve
- Zene világnapja alkalmából zeneiskolai bemutató
- Madársuli bemutatója az állatok világnapja alkalmából
- Őszi kavalkád- családi délután
- Őszi kirándulás a szoborkertbe, Márton-napi libanéző
- Márton-napi családi délután, lámpás felvonulás
- Jótékonyági bál
- Mikulás ünnepség, ezt megelőző héten Mikulás várás, készülődés az ünnepre, óvó nénik bábelőadása.
- Adventi készülődés minden csoportban.
- Barkács délelőtt
- Karácsonyi vásár.
- Madarak karácsonya csoportonként, szülők segítségével madáreledellel.
- Medve-hét
- Farsang, Kiske-báb égetés szülők meghívásával
- Polgármesterúr nőnapra köszöntése személyesen.
- Tavaszváró ünnepség az óvodában
- Húsvéti ünnep, nyuszi várás, tojáskeresés, ajándékok
- Zeneiskolások bemutatója
- „MIÉNK A FÖLD!” projekthét, 4 elem harca
- Anyák napi fotózás
- Anyák napi köszöntő a csoportban
- Májusfa-állítás
- Évzáró családi délután

- Óvodai közös gyereknapi – Reggeli torna, Májusfa kitáncolása, terápiás kutya, rendőrautó és traktor bemutatása, légvár, állatsimogató, Így tedd rá! táncház, ügyességi akadálypálya, kreatív sarok, csillámtetoválás...
- Közös óvodai ballagás az udvaron.

Szülőkkel való kapcsolattartás:

Az első szülői értekezleten nagy számban voltak jelen a szülők, majd novemberben minden gyermek szüleivel egyéni fogadóóra keretében találkoztunk.

A nevelő szülőkkel való együttműködés, kapcsolattartás okozott kisebb nehézséget.

Az érzelmi, erkölcsi nevelés és az értékorientált közösség nevelés:

A második félévben változott a csoport létszáma (J.T) a nevelő szülő felmondása miatt, áthelyezték őket másik intézménybe. Költözés miatt (B.M) elköszönt a csoportunktól. A második félévben érkeztek a csoportba gyermekek (Gy.L, B.L). 17 kiscsoportossal és 4 mini csoportossal zárjuk a 2022/23-es nevelési évet.

Az udvariassági szokásokat általában betartják, olykor figyelmeztetés szükséges hozzá. A csoport szokásait, szabályait megismerték, elfogadták, egymást figyelmeztetik azok betartására.

Több kölcsönös kapcsolat is kialakult. Igyekeztünk közös játékokra ösztönzéssel az azonos korcsoportú, nehezen barátkozó gyermekeket egymás felé terelni (Gy.L, J.M.)

Külön figyelmet fordítottunk az elfogadó és befogadó környezet kialakítására, amit sikerült elérni, mivel a gyerekek érdeklődnek egymás iránt.

Az egészséges életmód alakítása

A mosdóhasználat a gyerekek többségének önállóan megy. A higiénés szokások betartására, gyakorlására fokozott figyelmet szentelünk. A tempóbeli elmaradásra tudatosan figyelünk (meserakéta, visszaszámlálás).

A gyermekek önállósága koruknak megfelelő az öltözködés és zsebkezdőhasználat területén is. A helyes evőeszköz használatot, viselkedési formát mintaadással, pozitív megerősítéssel, dicsérettel segítettük.

A pihenés szokásait betartották, a második félévben az alvós társat csak a délutáni pihenéshez hozták be a csoportszobába.

Játék:

A csoportba járó gyermekek nagy többségének nem okoz gondot az önálló játék, a játék eszköz kiválasztása. Külön figyelmet fordítottunk a gördülékeny játék elindítása érdekében ötletadással, játékeszköz ajánlásával. A fiúk többsége a konstruáló játékokat részesíti előnyben, a lányok pedig a babakonyhai játékot.

Anyanyelvi és értelmi fejlesztést komplex módon igyekeztünk megvalósítani többek között Kovács Ágnes Beszédépítő 1., 2. szakmai kiadványok segítségével.

Verselés, mesélés.

A vers és mese választásnál ügyelünk az életkori sajátosságok alapján választani. A mese és a vers nyelvezete a 3-4 éves korosztálynak megfelelő. Kedvelik a láncmeséket.

Szabad játék során lehetőséget biztosítottam a bábozásra, ehhez ujjbábokat és kesztyűbábokat is elérhetővé tettem.

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka:

A szabad játékidő alatt is rendelkezésükre álltak az ábrázolási eszközök, melyeket önállóan vagy kis segítségnyújtással használhattak. A kezdetleges fészek motívum és a fej-láb emberek ábrázolása megjelenik.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

A kötött foglalkozást általában játékra hívó dallal kezdeményezzük, név szerint, dallal hívjuk a gyerekeket ezzel is kialakítva a szokásrendet, illetve a bátortalanabb gyerekek is szívesen csatlakoznak a közös énekhez.

Zenehallgatás során szívesen hallgatták a komoly zenei szerzeményeket. A megrendezett ünnepek alkalmával be is tudták mutatni ének tudásukat (családi délutánok, karácsonyi barkács délelőtt, anyák napja, évváró.)

Mozgás:

Szívesen végeznek mozgásos feladatokat, játékokat. A gyermekek többségének harmonikusabbá vált a mozgása az év vége felé. A gyermekek kettő csoportra vannak osztva, így minden gyermekre célzottan tudunk figyelni és a hibákat javítani.

Szabályok betartására többször kell figyelmeztetni: B.A, H.D, R.F, Nagyon fáradékony: J.M, D, M,

Külső világ tevékeny megismerése:

Meglévő ismereteiket és tapasztalataikat képesek feleleveníteni, azokat felhasználni. Nyitottak az új ismeretek befogadására.

A külső világ tevékeny megismerését a rövidebb sétákkal, kísérletezéssel, egyéni tapasztalatszerzés lehetőségével igyekeztünk támogatni.

2023. június 20.

Szivák-Böröcz Anita

Stadler Míra Bettina

2022/2023 NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA

NAPOCSKA CSOPORT/ BLUMENSCHWEIN ERIKA

A 2022/2023 nevelési évben csatlakoztam a Napocska csoporthoz előtte még nem dolgoztunk együtt a kollégákkal. Gyes-ről visszatérve újra bele kellett zökkenjek az óvodai világba, úgy érzem, hogy jól sikerült mivel a kollégákkal hasonló értékrendet képviseltünk, hatékonyan képesek voltunk segíteni egymás munkáját, megtaláltuk az összhangot a mindennapok során. A gyerekek nagyon könnyen elfogadtak, nyitottak voltak a közeledésemre, szívesen vettek részt a játékos kezdeményezésekben. A napocska csoportba 3 mini csoportos, 5 kis csoportos 4 középső csoportos, 15 nagy csoportos kisgyermekkel zártuk, akik közül 5 kis gyermek szeptemberben megkezdte az iskolai tanulmányait. Alkalmazkodtam a csoport már kialakult szokás és szabályrendszeréhez, átvettem a csoport szokásait így hatékonyan tudtunk együtt dolgozni. Novemberben szomorú tragédia történt a csoportunkba. I. V. és I.J édesanyjukkal közúti balesetet szenvedtek, ahol I. J és édesanyja életüket veszítették. A csoportra rányomta a bélyegét ez a tragédia, igyekeztünk úgy hozzáállni, hogy minél könnyebben vészeljék át társuk elvesztését. A szakszolgálat pszichológus munkatársai is segítettek a tragédia feldolgozásában.

Érzelmi stabilitás

Az idei évben mindennél fontosabb volt az érzelmi stabilitás, sokat beszélgetünk a gyermekekkel, az érzelmekről, érzésekről. Tudatosítjuk bennük, hogy nyugodtan éljék meg érzelmeiket, a megfogalmazásban segítünk nekik, ha szükséges, illetve, ha dühösek, megkeressük a módját, amivel megnyugodnak (pl.: beszélgetés, simogatás, ölbe ültetés, félrevonulás a többi gyermektől).

Kapcsolattartás a szülőkkel

Úgy vélem, hogy minden szülővel igyekeztünk nagyon jó kapcsolatot ápolni, napi kapcsolattartási és a facebook-os csoporton keresztül is mindenkinek segítséget nyújtottunk, kérdésekre válaszoltunk.

A gyerekek az év során megtanulták és alkalmazták a szokás és szabályrendszert, amelyben biztonságban érzik magukat, szeretnek óvodába járni és csendes, nyugodt légkört tudunk kialakítani.

A nehezen szocializálható gyermek, kiemelten tehetséges gyermek:

Csoportunkban 1 fő SNI kisgyermek jár, akihez heti rendszerességgel fejlesztő gyógypedagógus jár, és egy BTMN-s kisgyermek jár.

Tudatosan olyan akár mikrocsoporotos tevékenységeket szervezünk, amiben megmutathatja erősségeit, kiemelhetjük a pozitív oldalukat a közös munka és sikerélmény közben, társai is felfigyelnek a gyermek pozitív tulajdonságaira, mellyel lényegesen megkönnyítjük a szocializációját, csoportban betöltött helyzetét.

Mindig mindenkinél a pozitív tulajdonságaira tesszük a hangsúlyt az értékelésben, hogy ezzel is megelőzzük a negatív énkép kialakulását.

A nap folyamán, amennyiben szükségesnek érezzük, mozgásos játékokat játszunk, amelyek segítenek a felgyülemlett feszültség levezetésében.

Csoportunkba (10 fő) logopédiai fejlesztésre szoruló kisgyermek volt, akik heti rendszerességgel vettek részt a foglalkozásokon. Heti rendszerességgel anyanyelvi fejlesztő játékokkal készültünk a gyerekeknek.

Kiemelten tehetséges gyermekek:

Csoportunkban 3 fő kiemelten ügyes rajzkészségekkel megáldott

A tevékenységben megvalósuló játékos tanulás

Törekszünk a lehető legtöbb önálló tapasztalatszerzés biztosítására, a játékban való felfedezés örömeinek megéléséhez olyan tudatosan tervezett, cselekedtető tevékenységeket kínálunk, melyben a gyermekek képességeit sokoldalúan fejleszteni tudjuk. A tevékenységek tervezése során a gyermekek életkori sajátosságait, illetve a fejlettségi szintjüket figyelembe vesszük, korcsoportokhoz kínáljuk a tevékenységeket. A játékba integrált tanulási tevékenységeket, párhuzamosan mikrocsoportokban szervezzük, így minden gyermek lehetőséget kap a bekapcsolódásra. A differenciálással lehetőséget adunk mindenkinek a sikerélmények biztosítására, mely a gyermekek egészséges szellemi fejlődéséhez, önbizalmának erősítésében is fontos szerepet nyújt. A gyermekek egyéni fejlődését nyomon követve, az egyéni fejlesztéseket, a játékidőben valósítjuk meg, arról minden esetben dokumentáció készül.

Külső világ tevékeny megismerése

Változatos módon, tapasztalattal, cselekedtetéssel tervezzük, a környező világunk megismerését a gyermekek számára. Témaheteinket mindig jeles napjainkhoz, az évszakokhoz igazodva választjuk meg, melyek nagy részben egymásra épülnek. Egy-egy téma feldolgozását, változatosan több érzékszervet megmozgató, játékos formában kínáljuk gyermekeinknek. A helyi adottságokat kihasználva, a tevékenység helyszínét, eszközeit minél színesebben használjuk a tevékenységeink során. Célunk, hogy a gyermekek megismerjék a körülöttünk lévő közvetlen, és tágabb környezet szépségeit, ismereteik bővüljenek, vegyék észre az ok-okozati összefüggéseket, melyek a problémamegoldó gondolkodást is elősegítik. Pozitív attitűdöket alakítunk ki az élő- és élettelen természet, társadalmi környezet iránt. Az óvodapedagógusok környezettudatos, környezetvédő pozitív magatartással mutatnak példát a gyermekeknek.

Verselés, mesélés

Bevezettük a mese bőröndöt, amit egy kis mesecsalogató versikével kísérünk, a gyerekeknek nagyon tetszett ez a fajta újdonság, ezzel is igyekszünk mindig változatosan élmény nyújtani nekik. Az érzelmi biztonság kialakításában, illetve az anyanyelvi nevelésben is nagy szerepet játszik a mindennapi verselés, mesélés az óvodában. Napi játéktevékenységek során is sokszor mondókázunk, verselünk, ami adott témához kapcsolódik. A mondókák ritmusukkal, a mozdulatok és szavak egységével, a gyermekek számára érzéki, érzelmi élményt nyújtanak. A mese a gyermekek értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlesztésében fontos szerepet játszik. A magyar irodalom gazdag, tartalmas, tanulságos meséket, verseket rejt, ezeket kihasználva változatos tevékenységeket tudunk nyújtani a gyermekeknek. A meséket, verseket, mondókákat a témaköreinknek megfelelően választjuk meg, fejlesztve a gyermekek anyanyelvi képességeit, ízlésvilágát. Bábjáték alkalmával, olyan szemléltető eszközöket alkalmazunk, melyek esztétikusak. Nem minden esetben használunk bábokat, hogy a gyerekeknek fejlődjön a képzeletük. Lehetőséget adunk szabad játék közben is a bábozásra, eszközöket, paravánt biztosítunk a gyermekeknek.

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

A gyermekek nagyon fontos önkifejező eszköze a vizuális alkotás. A mindennapokban (előzetes megbeszélés, és szabályok alkotása mellett) a gyermekek számára elérhető helyen

biztosítunk a különféle önkifejezésre, változatos eszközöket (papír, ceruza, zsírkréta, filc, olló, ragasztó). Célunk az alkotás örömeinek felfedezésének támogatása, az önálló tapasztalatszerzés keretében. A heti tervezett tevékenységeknél fontosnak tartjuk a változatos anyaghasználat, a különböző technikák megismerését, használatát. Az örömteli tapasztalás során fejlesztjük finommotorikájukat, szem-kéz koordinációjukat, kreativitásukat, figyelem koncentrációs készségüket. Alakítjuk a gyermekek ízlését, felhívjuk figyelmüket, hogy esztétikus, befejezett munkára törekedjenek. A kiscsoportosoknak állandó lehetőségként kínáljuk a gyurmázást, finommotorikájuk, kreativitásuk fejlesztésére, mindig friss főzött gyurma használatával.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

Az ének-zenei dalokat, mondókákat tanulási tartalmakat a heti témához kapcsolódóan válasszuk ki. Csoportunkban az ének-zenei tevékenység a mindennapjaink része. Nem csak szervezett formában kínáljuk a gyermekeknek, az éneklés, mondókázás áthatja a mindennapjainkat. Szervezett kereteken belül fontos feladatunknak tartjuk a gyermekek zenei ízlésének alakítása, a zene szeretetére való nevelés, a hangszerek megismerése, bemutatása, kipróbálása. A környező világunk hangjait is megismertetjük a gyermekekkel. A népi körjátékok népdalok segítik a hagyományok megismerését, tovább éltetését. A gondosan megválasztott tartalmak által fejlesztjük a gyermekek zenei képességeit (ritmus, hallás), elősegítjük a zenei kreativitásuk kialakulását, ízlésformálását.

Mozgás

A gyermekek egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó mozgásfeladatok, minden gyermek számára lehetőséget kínálnak a saját képességeinek, tanultsági szintjének, biológiai fejlettségének megfelelő saját tempóban való végzéséhez. A mindennapos mozgáson túl, heti egy alkalommal szervezett kereteken belül két csoportra osztva a gyermekeket, a tornaszobában végezzük a tevékenységet. Célunknak tűztük ki, hogy a gyermekek játékos formában, biztonságos keretek között, széles körű mozgástapasztalatot szerezzenek. A tevékenység tartalmát, változatosan az óvoda gazdag eszközeivel tesszük színesebbé, érdekesebbé. A mozgásos foglalkozásokban differenciáltan tervezünk, fejlődésközpontú módszereket alkalmazunk (buzdítás, bemutatás, segítségnyújtás, hibajavítás, dicséret, értékelés). Preventív lábtornával a gyermekek lábboltozatát erősítjük és tartásjavító feladatokat is beleépítünk ezen fejte tevékenységeinkbe.

Matematikai tartalmak

Az eszközökben, játékokban rejlő matematikai tartalmakat mindig kihasználjuk. Bővítjük a gyermekek mennyiségi és formai tapasztalatait a szabályjátékokban, társasjátékokban, illetve térben és élethelyzetekben egyaránt. Célunk, hogy ismerjék fel a mennyiségi, alak, nagyságbeli és téri viszonyokat, alakítsuk ítéloképességüket, fejlesszük tér-, sík-és mennyiségsszemléletüket.

Iskolaelőkészítő tevékenységek

A nagycsoportos korú gyermekek számára heti rendszerességgel, olyan mikrocsoportos, szervezett tanulási tevékenységeket tervezünk, melyek játékos formában készítik fel őket az iskolai életre. A tevékenységeket változatos módon, formában, az aktuális témahetekhez igazodva választottuk ki.

Tevékenységekhez való viszonyuk

A csoport gyermekeiről általában elmondható, hogy jól motiválhatók, figyelnek, érdeklődők a felkínált tevékenységek során. A tervezett tevékenységeknél törekedtünk úgy összeállítani a tevékenységkínálatot, hogy az életkoruk, az érdeklődési körük, és a sajátosságaik figyelembevételére minden esetben kellőképpen odafigyeltünk, ha kellett differenciáltunk,

átterveztünk, ha a helyzet úgy kívánta. A tevékenységek differenciálása a sikerélményekhez való juttatás, az elsődleges szempontunk volt. A kisebbeknek is lehetőséget adtunk a nagyobbak tevékenységeibe való bekapcsolódására, azonban, ha elfáradtak elmehetnek játszani és egy későbbi időpontban folytathatták a tevékenységeket.

Fontosnak tartottuk az SNI-s gyermekünk felzárkóztatását, nála ez egyéni bánásmód alapelvét követjük, és a fejlesztőpedagógussal is folyamatosan konzultáltunk, nála már tapasztalható a fejlődés, egyre többet vesz részt aktívan a tevékenységekben, egyre ügyesebb, bátrabb, törekvő. Főleg az iskolába menő, de lehetőséget kapott minden nagycsoportos is, aki szeretett volna részt venni a heti rendszerességgel tervezett iskolára való felkészítésben, a gyerekek aktívak, szívesen vettek részt ezekben a játékos feladatokban, mellyel az iskolás életre való felkészítés, az óvoda-iskola átmenet megkönnyítését a céloztuk meg. Ezeket a tevékenységeket a nagyok szerették örömmel vettek részt benne, és büszkeséggel töltötte el őket, hogy ilyenkor csak velük foglalkoztunk.

Általánosságban elmondható a csoportról, hogy az ismereteik átlagosak, némely kisgyermek törekvő, azonban természetes kíváncsiságukra alapozva, a fejlesztési lehetőségeket, maximálisan kitudtuk használni.

Úgy gondolom, jó úton haladunk a jövőben is a kitűzött céljaink elérésének érdekében, munkánkat ugyanígy ilyen lendülettel, játékosággal folytatjuk tovább.

Tervezett programok, ünnepek megvalósulása az év során:

- Ismerkedős szülői értekezlet az új szülők számára (júliusban)
- Szeptemberi szülői értekezlet
- Szülői-klub: iskolaérettség
- Közösségi nap a népmese napjával összekötve
- Zene világnapja alkalmából zeneiskolai bemutató
- Madársuli bemutatója az állatok világnapja alkalmából
- Őszi kavalkád- családi „Tök jó délután”
- Márton-napi ludasságok családi délután, lámpás felvonulás
- Jótékonysági bál
- Mikulás ünnepség, ezt megelőző héten Mikulás várás, készülődés az ünnepre, óvó nénik bábelőadása.
- Adventi készülődés minden csoportban.
- Barkács délelőtt
- Karácsonyi vásár.
- Madarak karácsonya csoportonként, szülők segítségével madáreledellel.
- Medve-hét
- Farsang, Kiszé-báb égetés szülők meghívásával
- Tavaszváró ünnepség az óvodában
- •Táncházt, az óceánok élővilága planetárium vetítés
- Húsvéti ünnep, nyuszi várás, tojáskeresés, ajándékok
- Zeneiskolások bemutatója
- „MIÉNK A FÖLD!” projekthét, 4 elem harca
- Anyák napi köszöntő a csoportban
- Májusfa-állítás

- Pünkösdi király és királynő választás (óvodai vetélkedő az iskolába menő nagycsoportosoknak).
- Évzáró családi délután
- Közös óvodai ballagás az udvaron.
- Óvodai közös gyereknap – Reggeli torna, Májusfa kitáncolása, terápiás kutya, rendőrautó és traktor bemutatása, légvár, állatsimogató, Így tedd rá! táncház, ügyességi akadálypálya, kreatív sarok, csillámtetoválás...

Vállalt feladataim:

- **Karácsonyi óvodai ünnepély:** A karácsonyi műsorom úgy érzem nagyon jól sikerült a gyerekek áhitattal várták az ünnepet, készültek versekkel, énekekkel. Benedek apó karácsonya című mesét a feldolgoztam majd a kollegáimmal közösen eldramatizáltunk a gyerekeknek, ami nagyon meghatóra sikerült.
- **Miénk a föld:** A hét zárásaként a játékos vetélkedőben az én feladatom volt a VÍZ. Többféle vizes ügyességi, logikai játékot válogattam össze, hogy minél élvezetesebb legyen a gyerekek számára, kollegáimtól is pozitív visszajelzéseket kaptam.
- **Pünkösdi király/királynő választás:** A pünkösdi ünnepkör zárása ként az iskolába menő nagycsoportosok közül vetélkedővel választottuk ki a legügyesebb „királyt”, „királynőt” Haraszin Livia kolleganőmmel közösen dolgoztuk ki az ügyességi feladatokat, amivel kiválasztottuk a két legügyesebb kisgyereket. A gyerekek nagyon élvezték az ügyességi és logikai feladványokat.
- **Önértékelés keretében belső hospitálás:** Az óvodai önértékelésem során hospitálási lehetősége volt a többi csoportos óvó néninek nálam. Sokan részt vettek rajta, amit a víz, vízi élővilág témában állítottam össze. Megismerhették bábelőadásomban Kormos István: Az aranyhalcska és a csuka című mesét a nagycsoportos gyerekeknek, pedig egy matematikai tapasztalatokkal teli komplex tevékenységgel készültem. Úgy érzem, hogy mindkettő tevékenységem jól sikerült megtudtam mutatni, hogy mik az erősségeim.

Erősségeim:

- Gyermekhez való közvetlen és határozott hozzáállásom
- Nagycsoportosok iskola előkészítésre való felkészültségem
- Gyors reagálási képesség
- Tudatos tevékenység felépítése

Jövőre legalább ugyan ilyen lelkesedéssel látom az Óvónői feladatokat a Micimackó csoportban.

2023. június 20.

Blumenschein Erika

Éves beszámoló Süni csoport

2022/2023

Csoport neve: Süni csoport

Korcsoport: kis-középső csoport

Létszám: 21 fő

Csoport összetétele:

	gyermek szám	21
ebből	lány	8
	fiú	13
	Kiscsoport	6
	Középső csoport	14
	Nagy csoport	1
	SNI	2
	BTMN	-
	HH	1
	HHH	1
	Nagycsaládos	3
	Nevelt	1
	Vidéki	2

Csoportunk részben osztott, kis- középsős összetételű, egy gyermek nagycsoportos. Csoportunkba 21 gyermek jár, állományban van rajtuk kívül 1 fő.

Azt tapasztaltuk az idei évben is, hogy a csoportba járó gyermekek mindannyian gondozott, ápolts külsővel, és tiszta ruházattal érkeztek az óvodába. A gyermekek elsajátították az óvodai élet szokásait, szabályait, melyeket kérésre, figyelmeztetésre minden gyermek képes volt betartani. Logopédiai fejlesztésre jár a csoportból 3 gyermek, heti rendszerességgel. 2 SNI-s gyermekünk van. Az egyik egy kislány, őt agydaganattal műtötték. Nehezen koordinálja a mozgását, állapotában sajnos romlást figyeltünk meg az év során. Továbbra sem érheti semmilyen ütés, vagy sérülés, mert veszélyes lehet számára, ezért kiemelt figyelmet igényel a közösségben. Társai teljes mértékben elfogadták, szívesen játszanak vele, nagyon vigyáznak rá. A másik SNI-s gyermekünknek a beszédfejlődésében van lemaradása. Ő heti rendszerességgel jár logopédiai fejlesztésre.

A csoportunkba egy 2H-s gyermek jár és egy nevelt gyermek jár, aki 3H-s. A szülő és a nevelőszülő gondozottan, ápoltsan hordják a gyermekeket óvodába. A hiányzásokat mindig jelzik az óvodapedagógusoknak. Nincs a két gyermeknek igazolatlan hiányzása. Mind a két szülő együttműködő a csoportban dolgozó felnőttekkel. Támogató ötleteinket szívesen fogadják.

Nevelési év, gondozási év értékelése

A gyermekek hamar visszaszoktak az óvodába, reggelente ritkán előfordult sírás 1-2 gyermeknél, de év végére már ők is jó kedvvel jöttek be a csoportba. A csoport szokás és szabályrendszerére továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk, fontosnak tartottuk a kialakult szabályok betartatását. A gondozási teendőkben önállósodtak a gyermekek, nem igényeltek már segítséget, önállóan öltözködtek és használták a mosdót.

A gyermekek közötti szociális kapcsolatok pozitívan alakultak az évben, játszócsoportok alakultak ki és folyamatosan jelen lévő barátságok. Mindenki megtalálta a saját játszótársát, senki nem szorult perifériára.

Igyekeztünk elsajátíttatni a gyermekekkel különböző konfliktuskezelési technikákat. Konfliktusok még mindig adódtak a gyermekek között, de hamar megoldódtak, kevés segítséggel. A helyes magatartási formákat példamutatással, pozitív megerősítéssel igyekeztünk betartatni. Az egyik kisgyermekre az előző évben rendszeresen panaszkodtak a társai, mert piszkálódott, játékokat dobált, csípett. Nála már egyre kevesebb konfliktust figyeltünk meg, és már megbánást gyakorol.

A gyermekek már képesek önálló játék választásra. Egymással játszanak a nap során. Több játszócsoport alakult ki, amikben a résztvevő gyermekek rendszeresen együtt játszottak. A legtöbben már maguktól elpakolták a játékokat a helyeikre, amelyekkel már nem játszottak. A játékok dobozait továbbra is szimbolikus matricákkal láttuk el. A délelőtti játékpakolást a „Dolgozni szaporán” dallal jeleztük, mellyel ösztönöztük a pakolásra őket.

A különböző tevékenységekbe már maguktól becsatlakoztak, érdeklődőek voltak, és betartották a szabályait. Nagyon szerették a mozgásos játékokat, mondókázást. A meséket is már csendben figyelték, a vizuális tevékenységekben kitartóak voltak. A tevékenységekhez életkoruknak megfelelő játékokat, anyagokat gyűjtöttünk, melyeket nagyon élveztek. A vizuális tevékenységek során megfigyeltük, hogy vannak még olyan gyermekek, akik nem tudják helyesen fogni a ceruzát. Náluk további gyakorlás szükséges. Az olló használat sem megy még minden gyermeknek, ezért a nap során folyamatos lehetőséget biztosítottunk az ollóhasználat gyakorlására is.

Az ebédnél a gyermekek a naposi feladatokat szívesen látták el, még a kiscsoportosok is. Figyelték arra is, hogy a teríték esztétikusan legyen elhelyezve az asztalon. Megfigyeltük néhány gyermeknél az ebédelés közben, hogy az evőeszköz fogás nem megfelelő. Őket rendszeresen kértük arra, hogy próbálják meg helyesen fogni az evőeszközöket. További gyakorlás szükséges náluk.

Két csoportszintű ünnepségen mutatták meg tudásukat a csoport gyermekei, anyák napján és az évzáró családi napon. Volt, aki bátrabb volt, és volt, aki félénkebb. Ügyesen mondták el a legtöbben egyéni versüket, valaki még segítséget igényelt. Aktívan vettek részt a műsorokban, melyeken a szülők is részt vettek.

Sikerek, nehézségek, fejlesztendő területek a munkánk során

Az év során sikerünknek tudhatjuk, hogy a gyermekek örömmel járnak óvodába és bizalmas kapcsolatot alakítottunk ki velük, szívesen fordulnak felénk bármi gondjukkal. Megtanulták a

szabályokat, be is tartják azokat. Sikeresen mutatták be a gyermekek a tudásukat az anyák napján és az évzáró családi napon, melyek nagyon tetszettek a szülőknek.

Munkánk során kihívást jelentett az agydaganatos kislány jelenléte, rá kiemelten figyeltünk a mindennapok során. A betegségek is nehézséget okoztak, mert nehezebben szoktak vissza a gyermekek az óvodai életbe.

A csoportban néhány gyermek csak addig képes tartalmas játékra, amíg az óvodapedagógus jelen van, ezért fejlesztendő területnek tartjuk a játék irányítást.

A csoportban dolgozó felnőttek közös munkája

A csoportban, az idei nevelési évben 3 felnőtt volt jelen. 2 óvodapedagógus és 1 dajka, aki az idei évben érkezett a csoportba. A kitűzött célokat, feladatokat összhangban valósítottuk meg.

Jól együtt tudtak működni az év során a csoportban dolgozó felnőttek. Aktívan részt vettek a feladatok megvalósításában. Következetesek voltak a gyermekekkel szemben.

A dajka munkája is hozzájárult a csoport sikereihez. Sokat segített nekünk az eszközök elkészítésében.

Óvodapedagógus társammal jól együtt tudtunk működni, a célokat, nevelési és egyéb feladatokat közösen beszéltük meg, majd valósítottuk meg.

Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülőkkel jó kapcsolatot ápolunk, folyamatosan kapcsolatot tartunk velük. Sikeresen együtt tudtunk működni velük az évben. A családi napok megfelelő alkalmat adtak a szülők partnerként való megnyerésére. A fogadó órákon és szülői értekezleteken magas számban vettek részt.

2023. június 20.

Sebőkné Nickl Melinda Kornélia

Tóth Petra

2023. évi beszámoló

Házi segítségnyújtás

2022 áprilisában az intézmény jogszerű működését a Baranyai Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztálya ellenőrizte. Az ellenőrzés az intézmény működésével kapcsolatos személyi és tárgyi feltételekre és a dokumentumok ellenőrzésére terjedt ki. Az ellenőrző szerv a dokumentációs rendszert rendben lévőnek találta. A személyi feltételek ellenőrzése kapcsán tapasztalt hiányosságot pótoltuk, amelyet a Baranyai Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztálya el is fogadott.

A házi segítségnyújtás munkatársai minden hét első munkanapján találkoznak egymással az intézményben, ahol esetmegbeszélést, belső továbbképzést is tart az intézményvezető számukra. Ezen felül, a jogszabályi előírások alapján, minden nap 15 óra és 16 óra között az intézményben adminisztrációs feladatokat látnak el.

Házi segítségnyújtás

A házi segítségnyújtás a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvényben foglaltaknak megfelelően, a gondozottak jólétéért, jogainak érvényesítéséért, szükségleteinek kielégítéséért, valamint a kialakított szakmai program alapján végzi feladatát.

A házi segítségnyújtás olyan gondozási forma, amely az igénybe vevő életvitelének fenntartását saját lakókörnyezetében, szükségleteinek megfelelően biztosítja. A házi segítségnyújtás magába foglalja az alapvető gondozási, ápolási feladatok elvégzését, az önálló életvitel fenntartásában, az ellátott és lakókörnyezete higiénias körülményeinek megtartásában való közreműködést, a veszélyhelyzetek kialakulásának megelőzésében, illetve azok elhárításában való segítségnyújtást (Pl. személyi higiéné megtartása, takarítás, bevásárlás, étkezés előkészítés, az ellátást kérő fürdetése, ruháinak rendbetétele, érdekvédelem stb.).

A családok életvitele megváltozott a korábbi évekhez képest, a többgenerációs családok szinte már nem léteznek, így az egyedül élő idősök száma is növekvő tendenciát mutat. Az egyedüllét miatt több gondoskodást és figyelmet igényelnek.

A házi segítségnyújtás adta lehetőségeket elsősorban az idősebb korosztály, az egyedül élők, vagy egészségi okok miatt rászorulóknak veszik igénybe. Tapasztalataink szerint az idős embereket gondozó családok számára nagy segítséget jelent, ha a hozzátartozók mellett, egy szakképzett gondozó is besegít az idős családtag gondozásába és ez által, a munkahelye megtartása. Törekszünk, a személyre és élethelyzetre szabott segítséget nyújtani minden ellátott számára. Célunk a szakszerű, emberközelis és jó kapcsolatokon alapuló gondozás megvalósítása.

A szolgáltatás megfelelő színvonalát az év során, ellátotti létszámtól függően 7 fő gondozó biztosította.

A gondozók 8 órás, illetve 6 és 4 órás munkarendben, heti 40 óra, ill. 30 és 20 óra időkeretben, rugalmas munkaidőben végzik munkaköri feladataikat.

A szolgálat gondozói a szükséges tárgyi eszközökkel rendelkeznek ahhoz, hogy feladataikat elláthassák. (kerékpár, vérnyomásmérő, gumikesztyű, fertőtlenítő).

A házi segítségnyújtás szakterülete gondozási szükséglet felmérése szigorúbb feltételek alapján engedélyezi a szolgáltatást.

Két részre osztódik a szolgáltatás: szociális segítségre és személyi gondozásra.

A működést az is befolyásolja, hogy a két terület aránya is szabályozásra került, szociális segítség nem haladhatja meg a személyi gondozás létszámát.

A szolgáltatást 2022. december 31-ig összesen 56 fő vette igénybe. Ebből személyi gondozásra megállapodással 54 fő rendelkezett, és 2 fő pedig szociális segítségre kötött megállapodást. A 2022. december 31-ig a gondozók összesen 10.737 alkalommal látogatták meg az ellátottakat.

A szociális segítség az alacsony szükséglet kielégítését szolgálja, az idetartozó tevékenységeket szakképzettség nélkül is el lehet látni, illetőleg a jogszabályi előírásoknak megfelelően az intézményvezető által megtartott 100 órás tanfolyam elvégzését követően foglalkoztathatóak. Ilyennek minősül a lakóköznyezet tisztán tartása, a háztartási feladatokban nyújtott segítség, illetve a „veszélyhelyzetek megelőzésében vagy azok elhárításában történő segítségnyújtás”.

A személyi gondozás kategóriájába tartoznak az „intenzív” szükségletet kielégítő gondozási tevékenységek és az ápolási feladatok, amelyek csak megfelelő szociális vagy egészségügyi szakképesítés birtokában végezhetőek. A szakképzett gondozók ugyanakkor a személyi gondozás mellett a szociális segítség körébe tartozó tevékenységeket is elvégezhetik. Ha valaki mindkét tevékenységre jogosult, akkor is csak legfeljebb napi négy órában kaphatott segítséget az év elején, majd ezt módosította a 36/2007. (XII. 22.) SZMM rendelet, amely alapján megszűnt az időkorlátozás.

Házi segítségnyújtás 2022. december 31-ig:

2022. december 31-én 49 fővel volt házi gondozási megállapodásunk. Valamennyi ellátottunknak személyi gondozás keretében, gondozást és háztartási segítségnyújtást biztosítunk.

2022. december 31-ig, 24 fővel kötöttünk új szerződést, megszűnt 14. A megszűnés oka, a szolgáltatás lemondása (3 fő), idősek otthonába történő beköltözés (4 fő), lakcímváltozás miatti megszűnés (3 fő), illetve elhalálozás (4 fő).

Településenkénti eloszlás:

Sásd- 35 fő

Baranyaszentgyörgy- 4 fő

Felsőegerszeg- 2 fő

Gödre- 2 fő

Meződ-4 fő

Palé- 0 fő

Varga- 1 fő

Váznok- 1 fő

Házi segítségnyújtás napjainkban:

A gondozói létszám jelenleg 7 fő, ebből 6 fő 8 órás, 1 fő 4 órás munkarendben végzi munkaköri feladatát. Öt gondozó rendelkezik autóval, két gondozó kerékpárral látja el a feladatát. A gondozói létszám a törvény által meghatározott. Dolgozóink rendelkeznek a munkavégzéshez szükséges szakképesítéssel. A házi segítségnyújtás nehézsége a települések közötti távolság; a munka elvégzéséhez a dolgozónak szüksége van saját gépjárműre. Vidéken 12 fő van, aki személyi gondozást igényel a napi tevékenységek elvégzésében. Több olyan ellátásban részesülő idős személyünk van, akihez az intézményvezető empátiája kapcsán, a törvényi előírás ellenére, naponta kétszer jár a gondozó. Az idősök közül több olyan gondozott is van, akinek a napi gondozási szükséglet megállapítása magasabb, mint, az idős, vagy a hozzátartozó által kért gondozási idő. A nyári szabadságolások és táppénz alkalmával a helyettesítést a házi segítségnyújtás gondozói látják el, de több gondozó munkából történő kiesése során a nappali ellátásban dolgozók helyettesítik a házi segítségnyújtás dolgozóit. A házi segítségnyújtás és a nappali ellátás dolgozói rugalmasak a munkavégzésben, nem okoz gondot számukra, hogy melyik településen kell adott esetben a munkát elvégezniük. Időnként az is előfordul, hogy egy-egy idős balesetet szenved, elesik, ilyenkor a nappali ellátásban dolgozók sietnek házi gondozó kollégájuk és a bajba jutott idős személy segítségére. A házi gondozásban részesülő személy elhalálozásakor, az intézmény dolgozói leróják kegyeletüket. A munka megszervezése, koordinálása folyamatos kapcsolattartást és újraszervezést igényel, ami külön egy dolgozó feladata volna.

Házi segítségnyújtás 2023. október 18-ig:

Jelenleg 49 fővel van házi gondozási megállapodásunk. Valamennyi ellátottunknak személyi gondozás keretében, személyi gondozást és háztartási segítségnyújtást biztosítunk.

2022. október 18-ig, 13 fővel kötöttünk új szerződést, megszűnt 13. A megszűnés oka: idősök otthonába történő beköltözés (4 fő), lakcímváltozás miatti megszűnés (1 fő), illetve elhalálozás (8 fő).

Településenkénti eloszlás:

Sásd - 37 fő

Baranyaszentgyörgy - 3 fő

Felsőegerszeg - 1 fő

Gödre - 2 fő

Meződ - 4 fő

Palé - 0 fő

Varga - 1 fő

Váznok - 1 fő

Házi segítségnyújtás

2023.

Január:

Település	Gondozás	Segítés
Sásd	35 fő	
Baranyaszentgyörgy	4 fő	
Felsőegerszeg	1 fő	
Gödre	2 fő	
Meződ	4 fő	
Palé	0 fő	
Varga	1 fő	
Vázsnok	1 fő	
Összesen:	48 fő	
Házi gondozói létszám:	7 fő	
Látogatási szám a hónapban:	941	
Gondozási idő:	$\frac{58.570}{60}$ perc = 976,16 óra	
Segítési idő:		

Február:

Település	Gondozás	Segítés
Sásd	35 fő	
Baranyaszentgyörgy	4 fő	
Felsőegerszeg	1 fő	
Gödre	2 fő	
Meződ	4 fő	
Palé	0 fő	
Varga	1 fő	
Vázsnok	1 fő	
Összesen:	48 fő	
Házi gondozói létszám:	7 fő	
Látogatási szám a hónapban:	868	
Gondozási idő:	$\frac{52.665}{60}$ perc = 877,75 óra	
Segítési idő:		

Március:

Település	Gondozás	Segítés
Sásd	35 fő	
Baranyaszentgyörgy	3 fő	
Felsőegerszeg	1 fő	
Gödre	2 fő	
Meződ	4 fő	
Palé	0 fő	
Varga	1 fő	
Váznok	1 fő	
Összesen:	47 fő	
Házi gondozói létszám:	7 fő	
Látogatási szám a hónapban:	956	
Gondozási idő:	$\frac{57.710}{60}$ perc = 962,83 óra	
Segítési idő:		

Április:

Település	Gondozás	Segítés
Sásd	35 fő	
Baranyaszentgyörgy	3 fő	
Felsőegerszeg	1 fő	
Gödre	2 fő	
Meződ	4 fő	
Palé	0 fő	
Varga	1 fő	
Váznok	1 fő	
Összesen:	47 fő	
Házi gondozói létszám:	7 fő	
Látogatási szám a hónapban:	737	
Gondozási idő:	$\frac{48.355}{60}$ perc = 805,91 óra	
Segítési idő:		

Május:

Település	Gondozás	Segítés
Sásd	34 fő	
Baranyaszentgyörgy	3 fő	
Felsőegerszeg	1 fő	
Gödre	2 fő	
Meződ	4 fő	
Palé	0 fő	
Varga	1 fő	
Váznok	1 fő	
Összesen:	46 fő	
Házi gondozói létszám:	7 fő	
Látogatási szám a hónapban:	858	
Gondozási idő:	$\frac{54.620}{60}$ perc = 910,33 óra	
Segítési idő:		

Június:

Település	Gondozás	Segítés
Sásd	37 fő	
Baranyaszentgyörgy	3 fő	
Felsőegerszeg	1 fő	
Gödre	2 fő	
Meződ	4 fő	
Palé	0 fő	
Varga	1 fő	
Váznok	1 fő	
Összesen:	49 fő	
Házi gondozói létszám:	6,5 fő	
Látogatási szám a hónapban:	959	
Gondozási idő:	$\frac{54.560}{60}$ perc = 909,33 óra	

Július:

Település	Gondozás	Segítés
Sásd	38 fő	
Baranyaszentgyörgy	3 fő	
Felsőegerszeg	1 fő	
Gödre	2 fő	
Meződ	4 fő	
Palé	0 fő	
Varga	2 fő	
Vázsnok	1 fő	
Összesen:	51 fő	
Házi gondozói létszám:	7 fő	
Látogatási szám a hónapban:	993	
Gondozási idő:	$\frac{55.255}{60}$ perc = 920, 91óra	

Augusztus:

Település	Gondozás	Segítés
Sásd	38 fő	
Baranyaszentgyörgy	3 fő	
Felsőegerszeg	1 fő	
Gödre	2 fő	
Meződ	4 fő	
Palé	0 fő	
Varga	2 fő	
Vázsnok	1 fő	
Összesen:	51 fő	
Házi gondozói létszám:	7 fő	
Látogatási szám a hónapban:	1037	
Gondozási idő:	$\frac{59.420}{60}$ perc = 990, 33óra	

Szeptember:

Település	Gondozás	Segítés
Sásd	39 fő	
Baranyaszentgyörgy	3 fő	
Felsőegerszeg	1 fő	
Gödre	2 fő	
Meződ	4 fő	
Palé	0 fő	
Varga	1 fő	
Váznok	1 fő	
Összesen:	51 fő	
Házi gondozói létszám a hónapban:	7 fő	
Látogatási szám:	971	
Gondozási idő:		

Idősek Nappali Ellátása (INE) beszámoló

2015.12.01.-től működik az idősek nappali ellátása, azon belül pedig a demenciával élők nappali ellátása. Idősek nappali és demenciával élők ellátási területe: Sásd város, Baranyaszentgyörgy, Felsőegerszeg, Gödre, Meződ, Palé, Varga, Váznok települések közigazgatási területe.

Idősek és demenciával élő személyek nappali ellátása a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 65/F. § (1) bekezdés a) pontja alapján: A nappali ellátás hajléktalan személyek és elsősorban a saját otthonukban élő, a) tizennyolcadik életévüket betöltött, egészségi állapotuk vagy idős koruk miatt szociális és mentális támogatásra szoruló, önmaguk ellátására részben képes személyeknek nyújt segítséget.

Speciális csoportként: 1/2000.(I.7.) SZCSM rendelet 84/A (2) bekezdés szerint: A demenciával élő személyek nappali ellátása megszervezhető önálló intézményi formában, illetve – más nappali ellátás részeként. A nappali ellátás részeként: a saját otthonukban élő, szociális és mentális támogatásra szoruló, önmaguk ellátására részben képes időkorúak közül vizsgálat alapján – Mini-Mentál Teszt – és a Pszichiátriai Szakmai Kollégium demencia centrumának szakvéleménye alapján enyhe, illetve középsúlyos demenciában szenvedők vehetnek részt az ellátásban.

A társulás településeinek lakosságszámán belül, az időskorúak magas száma indokolja az idősek klubja működtetését. A lakosság körében igény van a nappali ellátásra, az idős emberek szívesen járnak be a klubba, hogy közösségben legyenek, részt vehessenek különböző kulturális és szabadidős programokon, ahol segítséget kapnak ügyeik intézésében, valamint lehetőségük van az alapvető higiéniai szükségleteik kielégítésére.

A klub kihasználtsága közel 100%-os. Működési engedély alapján az engedélyezett férőhelyek száma: 75 fő (ebből 28 fő demenciával élő személy).

A 75 normál idős ellátását 2 szociális gondozó és ápoló végezi. A jogszabályi előírás szerint 3 fő lenne szükséges.

A 75 főből 28 fő demenciával élő személy, akiről 4,5 terápiás munkatárs gondoskodik, ez a jogszabályi előírásoknak megfelel. Munkájukat a klub vezetője/intézményvezető koordinálja.

INE jelenlegi dolgozói:

Orbán Éva – Intézményvezető – Klubvezető – 8 órában

Mohainé Haraszin Zsuzsanna – Terápiás munkatárs – 8 órában

Boldog Andrea – Terápiás munkatárs – 8 órában

Geizskopf Edit – Terápiás munkatárs – 8 órában

Dusnoki Anita – terápiás munkatárs – 8 órában

Horváth Rita – gondozó – 8 órában

Varga Kamilla– terápiás munkatárs – 4 órában

Lembach Ferencné – gondozó – 8 órában

A klub hétfőtől – péntekig tartó, nyitva tartással üzemel, hétfőtől csütörtökig: 7.30 órától – 16.00 óráig, pénteken 7.30 órától 13.30 óráig tart nyitva.

A klub berendezési tárgyai a célszerűség, a kényelem és az egész napos használhatóság követelményeinek megfelelnek.

Az idősek nappali ellátásának a mindennapjai 2023- ban:

Minden hónapban a nappali ellátásban résztvevők programfüzetet kapnak, amely tartalmazza napi lebontásban, hogy milyen programok lesznek elérhetők az adott hónapban. Ennek tervezését az intézményvezető/ klubvezető végzi.

Rendszeres programjaink: Az adott hónapnak megfelelően ünnepek, hagyományok megtartása; névnapok ünneplése, kreatív foglalkozások keretében új dolgok elsajátítása, mozgás, ami gyaloglás, vagy torna, illetve Szenior Örömtánc, valamint a hagyományörzés.

Ünnepekkor mindig saját készítésű ajándékkal kedveskedünk a résztvevőknek. Kreatív foglalkozáson quilling készítés, szalagrózsák készítése, fondant készítés, gyöngyfűzés, horgolás, kötés, gicázás. Működik a recept csere, sütés - főzés. Heti rendszerességgel vannak egészségmegőrző gyalogtúrák, havonta kisebb kirándulások. Rendszeresen tájékoztatjuk időseinket a városi programokról. Hetente tartjuk az ének- és tánc próbákat.

Szintén hetente van lehetőség gyógytorna és masszázs igénybe vételére.

2020. július hónapban új közösségi felületek indultak az intézményben. Az Alzheimer Café, - a demencia megelőzését és a, már meglévő demencia kezelését elősegítő közösségi platform.

A Diabetes Klub, a cukorbetegség kialakulásának megelőzésére, megléte esetén pedig annak szinten tartására helyez hangsúlyt. Az Irodalmi Kávéház c. programjaink elsősorban a kulturális feltöltődést hivatottak biztosítani, melyek azóta is folyamatosan működnek. Gyalogló klubunk csatlakozott az Országos Gyaloglók Klubjához, rendszeresen tervezünk időseink számára gyalogló programokat. Fenti platformok külön beszámolóval rendelkeznek.

Valamennyi programunkat igyekszünk úgy megszervezni, hogy alkalmazkodjunk az igénybevevők fizikai, egészségi és mentális állapotához. Az idősök bevonásával megszervezett programok helyszíneit általában előzetesen felkeressük, hogy tájékozódhassunk az ottani lehetőségekről (mellékhelység, ülőalkalmatosság stb.). Ezután történnek a programok megszervezése: útvonal tervezése, program felajánlása, igények felmérése, „utas lista” készítése, busz megrendelése. Az idősök figyelmét felhívjuk, a programnak megfelelő ruházat viselésére, kéréseket összeírjuk (Kit, hol vegyen fel, tegyen le a busz). A dolgozók elkészítik az úti csomagot, ami tartalmazza: az évszaknak megfelelően teát, vizet, kávét, zsíros kenyeret, szendvicset. Elkészítjük az elsősegély felszerelést, ami az idősök biztonságát szolgálja /vényomásmérő, vércukormérő, kötszer/, gyaloglásnál nording walking botokat, ülőpárnákat, programtól függően padokat, asztalokat. Főző versenyeken való részvételkor a főzés feltételeinek előteremtése: bevásárlás, konyhai eszközök csomagolása, felajánlások összeszedése, terítési, tálalási eszközök összepakolása. Vendégvárásnál, nyáron sátrat állítunk, terítünk, főzünk, vagy éppen sütünk. Ajándékkal készülünk vendégeinknek, vagy éppen a vendéglátóinknak, ami szintén mindig saját készítésű. /fürdő golyó, fondant rózsza, sütemény, ajándékkártya stb./

Rendezvényeinkre mindig saját készítésű meghívót készítünk. Nagyobb eseményeknél, /amelyeket nem az intézményben tartunk/, aktívan részt veszünk a terem- és asztaldíszítésben. Intézményünket mindig az évszaknak megfelelően díszítjük, a díszeket az idősökkel együtt saját kezűleg készítjük el, kertet rendezünk, parkosítunk, az intézményt virágokkal díszítjük.

Preventív jelleggel szakemberek bevonásával előadásokat szervezünk, egészségügyi szűréseket tartunk (vényomás-, vércukormérés), hivatalos ügyekben segítséget nyújtunk (fűtés támogatás igénylése, méltányossági nyugdíjmelés iránti kérelem, egyszeri segély kérelem). Igény esetén segítséget nyújtunk tagjainknak a hó eltakarításban, téli tüzelő hordásában.

Rendszeresen kapcsolatot tartunk társintézményekkel, nyugdíjas klubokkal, civil szervezetekkel, óvodával, iskolákkal. Fontosnak tartjuk a generációk közti kapcsolattartást. Így rendszeresen hívjuk a zeneiskola tanulóit ünnepeink programdíszítésére, illetve az óvodások is részesei az anyák napi, szüreti, mikulás napi rendezvényeken.

Minden hónapban a tagokat születésnapjukkor képeslappal köszöntjük, amit személyesen juttatunk el az ünnepelthez.

Nagy kirándulásaink az idei évben: Sopron, Kőszeg, Mariazell. Egy-egy ilyen kirándulás alapos szervezést, sok telefonálást, utánajárást igényel, hiszen figyelniünk kell minden apró részletre. /megfelelő parkoló, könnyen megközelíthető látni valók, megfelelő idegenvezetés,

akadálymentesített intézmények, illemhelyiség biztosítása, étteremben az étkezés megszervezése./

Szeptember 9-én került megrendezésre hagyományosnak tekinthető nyugdíjas rendezvényünk közel 250 fővel. A Baranya Megyei Nyugdíjas Szövetség, az „Életet az Éveknek” Nyugdíjas Szövetség, a környező Idősek Klubjai és a meghívott Szenior Örömtáncsoportok részvételével.

Gyakran hívnak bennünket vendégségbe, fellépésre. Meghívásoknak igyekszünk eleget tenni, a vendéglátóinkat visszahívni. Az ilyen programok gyakran pénteken délután, vagy szombati napon kerülnek megrendezésre. Ezeken a programokon a nappali ellátás dolgozói és az idősek közösen vesznek részt, együtt töltik az idejüket.

Minden eseményen fényképezünk és a fotókat klubnapokon közösen megtekintjük.

Partnereik:

Idősek klubjai: Harkány, Nak, Vásárosdombó, Mindszentgodisa, Gödre, Sásdi Őszidő Nyugdíjas Klub, Magyarhertelend, Dombóvár, Mágocs, Szebény, Kozármisleny, Hosszúhetény, Orfű, Szigetvár, Pécsvárad, Egyházaskozár, Komló, Pécs, Magyarország.

Idősek Otthona: Szent Borbála Otthon- Komló, Szakcsi Idősek Otthona, Skóciai Szent Margit Gondozóotthon Vásárosdombó

Együtt működünk házi orvosokkal, asszisztenseikkel, kórházi szociális munkásokkal, Családsegítő Szolgálattal, Baranya Megyei Nyugdíjas Szövetséggel, Mozgáskorlátozottak Baranya Megyei Egyesületével, Nyugdíjasklubok és idősek az „Életet az éveknek” Országos Szövetséggel, a sásdi Deutsch Klubbal, ÁMK-val, és az óvodával, Sásdi Általános Iskolával, a Sásdi Zeneiskolával, a Sásdi Szakiskolával.

A nappali ellátásban dolgozók segítik a házi gondozók munkáját. Például, ha elesik az egyik gondozott és a gondozó egyedül nem tud segíteni a felállásban, akkor a nappali ellátásban dolgozók közül megy ki, segíteni valaki a gondozó kérésére. Ezen felül, szükség esetén (szabadság, táppénzt) helyettesítjük a gondozót. Annak érdekében, hogy a házi gondozásban az idősek ellátása zökkenőmentes legyen, beosztást kell készíteni, hogy ki melyik területet lássa el, kinél mennyi időt, milyen tevékenységet kell végezni. A házi gondozás gondozóinak a dokumentációban való segítség nyújtás és a dokumentáció ellenőrzése is a nappaliba dolgozók feladata, a nappali ellátás dokumentációnak vezetése mellett.

Nappali ellátásban dolgozók háttéradatai

Pénzelszámolások – ellátmány elszámolás összesítő készítés.

Gondozási díjról való elszámolás a házi segítségnyújtásban – számlázás alapjának megírása, gondozási naplóból gondozási díjak összesítése, és gondozási díjösszesítő megírása.¹

Nappali ellátás programjairól rendszeres dokumentáció készítése, fényképekkel, ezek letöltése, rendezése és külső winchesterre való másolása (minden évben külön mentjük az adatokat).

Táncos fellépésekhez zenei anyag összeállítása, annak betanítása, gyakoroltatása

Énekek kiválasztása, megtanítása, gyakoroltatása²

Dokumentumok, levelezések iktatása, postázás, irattározás³

Személyi anyagok rendezése, új dolgozók felvételéhez tartozó kötelező dokumentációk készítése.

Központi Statisztikai Hivatal Elektra rendszerébe éves és időszakos statisztikák készítése.

NRSZH felé napi jelentési kötelezettség teljesítése és havonkénti önellenőrzés elvégzése.

Közfoglalkoztatottak számára napi munkanapló elkészítése, valamint az előrehaladási napló megírása munkaügyi központ felé.

A Baranya Megyei Mozgáskorlátozott Egyesülettel való együttműködés keretében az intézmény felvállalta a Mozgáskorlátozottak Sásdi Csoportjának megalakítását a mozgásában korlátozottak számára, - éves közgyűlés megtartása, tagsági díj beszedése, tagsággal való kapcsolattartás, dokumentumok aláírása, jegyzőkönyv vezetése stb. segítjük munkájukat.

Kirándulások megszervezése, programok egyeztetése. Sásdi SILGYA túrák vezetése. Idősek kísérése busszal különböző helyszínekre, ahova a meghívásokat kapjuk – hétfőig is

Sásd és Vidéke című újságba cikkek írása, kéthavonta, a megszervezett programjainkról, képekkel mellékelve.

Továbbképzéseken való részvétel.

Havonta útiköltség elszámolás elkészítése házi segítségnyújtás és nappali ellátás autós és buszos elszámolása.

¹ A házi segítségnyújtásban dolgozó szakemberek a munkaidejükből a 1/2000. (I.7.) SZCSM rendelet szerinti 7 órát gondoznak, a fennmaradó 1 órában adminisztrálnak. Ez az idő nem elegendő számukra a gondozási napló kitöltésén kívüli feladatokra. Hivatalosan a fenti jogszabály csak abban az esetben engedélyezi a vezetőgondozói státuszt amennyiben 10- vagy a feletti gondozói létszám dolgozik egy intézményben. Viszont az elvégzendő feladat – óraösszesítők ellenőrzése, a TEVADMIN informatikai rendszerben való jelentés, önellenőrzés, kapacitás riportok egyeztetése, valamint a térítési díjakkal kapcsolatos számlázás és annak előzmény munkafadatait nem csak a 10 gondozónő esetében szükséges elvégezni. Ennek feladatait a nappali ellátásban dolgozók segítségével is az intézményvezető munkaidőn túl képes csak elvégezni. Ez ugyanúgy nincs elszámolva, sem szabadidőnek kiadva, mint a hétfői munkaidőn kívüli rendezvényeken való részvétel, munkavégzés.

² A tanítás egy teljesen más szemléletet és felkészülési időt, óratervet és rengeteg energiát igénylő feladat, jelenleg csak az intézményvezető végzi

³ Intézményünk úgy működik, mint más hivatal, hiszen minden bejövő és kimenő levél, nyomtatvány iktatva van, majd ügyintézését követően, postázva, és irattárba téve....Ez is külön feladatkör – **2022.08.01-től felvett adminisztrátor végzi 4 órában**

Havonta a házi gondozásban a gondozási naplók és gondozók dokumentációjának előkészítése és nyomtatása.

Havonta a nappali ellátásban az aktuális program elkészítése, megszerkesztése, nyomtatása és kiosztása.

Szükség esetén levelek írása, esetjelzésekre való válasz, hozzátartozókkal való kommunikáció, panaszok kivizsgálása, orvoslása.

Munkaértekezletek.

Szabadság nyilvántartás vezetése.

Természetesen a teljesség hiányában csak az elvégzett munka dandárja lett papírra vetve, hiszen az idősekkel való foglalkozásból hiányzik a házi gondozók részletes feladat elvégzése.

Ennek felsorolása nagyon nehéz lenne, hiszen ahány idős annyi kérés és még egyszer annyi módja az elvégzésnek. A velük kapcsolatos mentális leterheltség – ami abból adódik, hogy teljességgel kiszámíthatatlan a „holnap”, hiszen bármikor történhet bármelyik ellátottunkkal valami olyan, amire nem számíthatunk előre.

Gondozóink szeretettel végzik munkájukat, ami erős kötődéshez vezet, melynek megszakítása mentális zavart – gyászreakciót vált ki. Ennek feldolgozását nem segíti a napi munka megterhelése, (napi 7 gondozott ellátása- 7 órában a települések között, saját gépkocsi használatával annak minden felelősségével). Tehát, a fent említett adminisztrációs feladatok elvégzésére az amúgy is „mostoha szakterület” segítséget igényel. Hosszú távon a nappali ellátás dolgozói sem fogják tudni veszteségek nélkül elvégezni a HS adminisztrációját. Számukra az idősek napi szinten való bejárását az intézményben, és a programokon való részvételt kell fenntartani. Ezt akár a saját gépjárművekkel is elősegítik, amennyiben a Sásd Város kisbusza nem tudja megoldani az idősek beszállítását az intézménybe.

Intézményünk napi látogatottsága egyre növekszik, így nagyon fontossá vált a helységek higiénés tisztántartása. Jelenleg egy, az önkormányzatnál, közfoglalkoztatásban alkalmazott, részmunkaidőben hozzánk is járó takarító személyzet mellett a dolgozók is kiveszik a részüket a tisztaság folyamatos fenntartásában, mindezt a munkaidőnkön túl tesszük. Nagyobb létszám esetén gyakrabban szükséges a kilincsek, mosdók, egyéb használati eszközök fertőtlenítő tisztítása, ezzel gyakran a programokban való részvétel akadályba ütközött. Reményeink szerint mihamarabb sikerül az intézménynek saját takarító személyzetet alkalmazni, a fenti okok megszüntetésére.

2022. augusztustól lehetőségünk nyílt egy 4 órás adminisztrátor alkalmazására, amellyel nagy segítséget kaptunk az adminisztráció területén. 2023-tól 8 órában szeretnénk volna alkalmazni,

hogy ezzel is csökkentjük a gondozók és klubvezető adminisztrációs feladatait, és minőségi gondozásban tudjuk végezni teendőinket.

Idősek Nappali Ellátása – Sásdi Szociális Szolgálat

Beszámoló 2023. év

Programok:

Havi, heti rendszeres programjaink:

- Hétfőnként – Filmklub
Gerinctorna (Zethner Györgyné vezetésével)
- Keddenként – Szenior tánc próba (Orbán Éva vezetésével)
Kreatív foglalkozás
- Szerdánként – Klubnap, Diabetes klub, Alzheimer Café, Névnepok köszöntése,
Irodalmi kávéház, két hetente masszázs (Miklós Ibolya)
- Csütörtökönként – SILGYA Klub (gyaloglás), Meridián torna
- Péntekenként – Bevásárlás, ügyintézés időseknek

Január:

- Pótszilveszter
- Vízkereszt – épületszentelés Bodor Kornél plébánossal
- 19-én, hagyományörző disznóvágást tartottunk

Február:

- Balázs áldás a sásdi templomban – Bodor Kornél plébánossal
- 04-én, Sásdi Kolbásztöltő Fesztivál
- 10-én, Sásdi Idősek Farsangja
- 11-én, Harkány, Harka Dalkör meghívása – Farsang
- 14-én, Fánksütés
- 15-én, Kocsonyaparti
- 15-én, a Mozgáskorlátozottak Baranya Megyei Egyesületének Sásdi Csoportja taggyűlése
- Torkos csütörtök – Carlo Étterem- és Pizzéria
- 26-án, Dombóvár – Színházlátogatás

Március:

02-án, Teadélután

08-án, Nőnap, Babgulyás főzés

Játékos szerda sorozat kezdete: március 29.

Április:

01-jén, Mindszentgodisai Őszirózsa Nyugdíjas Klub meghívása (15 éves évforduló)

04-én, húsvéti kalácssütés

05-én, ingyenes szemvizsgálat, és szemüveg rendelési lehetőség

12-én Diabetes Klub – Zethner Györgyné előadásával

14-én, Mágocsi Gondozási Központ – Locsolóbál

17-én, a játékos szerda I. fordulójának nyertesei jutalma a Csendes Pihenő Étteremben

22-én, a játékos szerda II. fordulóját tartottuk

22-én, Tamási – szenior örömtánc találkozó

24-én, a SILGYA Klub Budapestre látogatott Monspart Sarolta emléknep alkalmából

24-én, a játékos szerda I. fordulójának 2. helyezettei a Carlo Étterem- és Pizzériában ehettek

28-án, új hagyományt vezettünk be: a klub egyik házaspárjának 50. házassági évfordulóját ünnepeltük meg

Május:

03-án, Levendula Majálist tartottunk

08-án, a játékos szerda I. fordulójának 3. helyezettei a Széki Csárdában ebédelhettek

09-én, szőlőhegyi parti, időseinktől jövő meghívás

10-én, a játékos szerda III. fordulójára került sor

06-án, a játékos szerda I. fordulójának 4. helyezettei ehettek Trüffel cukrászdából hozott sütitket

17-18-19-én, Soproni kirándulás

22-én, a játékos szerda I. fordulójának 5. helyezettei lángosozhattak

30-án, a játékos szerda I. fordulójának 6. helyezetteinek palacsinta készült

31-én, megválasztottuk játékos vetélkedővel a Pünkösdi- Királyt és Királynőt

Június:

Igali Nyugdíjas Fürdőfesztivál – fellépéssel

Großmutter's Küche – kolbászsütéssel

05-én, a játékos szerda II. és III. fordulójának 2. és 6. csapata a Csendes Pihenő és Étteremben ebédelhetett

06-án, Budapest, SILGYA Klub – Mentori konferencia

07-én, Diabetesz Klubban Zethner Györgyné tartott előadást

12-én, a játékos szerda II. és III. fordulójának 6. és 1. csapata lángosozhatott

13-án, a játékos szerda II. és III. fordulójának 5. és 4. csapata palacsintázhatott

14-én, a játékos szerda II. és III. fordulójának 3. és 5. csapata ebédelhetett a Carlo Étterem- és Pizzériában

15-16-17-én Nagyatádi tánc táborban vettünk részt

19-én, a játékos szerda II. és III. fordulójának 1. és 3. csapata a Trüffel cukrászdából hozott sütitet ehetett

21-én, Májusfa kitáncolás

30-án, Hosszúhetény – fellépéssel, szerepléssel

Július:

15-én, Túrony – vetélkedő – Harka Dalkör meghívása

Augusztus:

11-én, Sellyei Fürdőfesztivál – fellépéssel, szerepléssel

17-én, Magyarhertelend – fürdőzés

22-23-24 Balaton - Fonyódliget (Csisztapuszta-fürdőzés, Tihany, Fonyód)

Elit Cipő – gyógycipő rendelési lehetőség kedvezményes áron

Szeptember:

09-én, Nyárbúcsúztató nagyrendezvény – fellépéssel, szerepléssel

14-én, Alzheimer séta az Alzheimer Világnap alkalmából (szeptember 21.)

Elit Cipő – gyógycipő vásárlási lehetőség

14-én, Szekszárdi Bornapok

15-én, Pécs-Balokány – szenior örömtánc találkozó

21-én, Máriagyúd – „Világ gyalogló (hó)nap 2023”

21-én, Pécs – PTE- ETK és BTK Aktív Idősek Konferencia

22-én, Vidám Kórusok Találkozója

23-én, Sásd Város Vetélkedő és Pitefesztivál – fellépéssel, piteárusítással

25-én, Kozármiselnny – szenior örömtánc találkozó, Alzheimer séta valamint a Mozgáskorlátozottak Baranya Megyei Egyesületének kézműves kiállítása

27-én, szüreti mulatság a Levendula Pajtában, ovisok műsorával, gulyásleves főzéssel és a „BeActive” Európai Sporthéthez való csatlakozás tánccal, mozgással

29-én, Pécsvárad – Idősek Világnapja – Idősbarát Polgármester Cím átadása, színházlátogatás Pécssett

Október:

01-én, Veszprém – országos szenior tánctalálkozó – Idősek Világnapja alkalmából

04-én, Levendula Klub – Idősek Világnapja – zeneiskolásokkal, halászléfőzéssel

06-án, Aradi vértanúk koszorúzás

07-én, Őszidő Nyugdíjas Klub – Idősek Világnapja – fellépéssel, énekléssel

10-én, Magyarország – Idősek Világnapja – fellépéssel

13-án, Pécs- Zsolnay Negyed- pirogránit udvar – szenior örömtánc találkozó

13-án, Dombóvári Nyugdíjas Egyesület – 30 éves fennállásának megünneplése

14-én, V. Harkányi Lecsófesztivál

14-én, Gödrei Ezüst Híd Nyugdíjasklub 25 éves születésnapja

19-én, Faddombori – szenior örömtánc

20-án, Nyugdíjasok Baranya Megyei Egyesülete – Pécs Szivárvány Gyerekház – operett előadás és műsorok

20-án, az 1956-os forradalom- és szabadságharcra emlékezünk

27-én, a Dombóvári Nyugdíjas Egyesület vendéglátása az ÁMK-ban

További terveink:

November:

08-án, Szent Márton nap és a Szociális Munka Napjának megünneplése

December:

03-án, a karácsonyi vásáron való részvétel

06-án, Mikulás az ovisokkal

08-án, Pécs – Nevelési Központ – Mozgáskorlátozottak Baranya Megyei Egyesülete – Önkéntes Nap

09-én, Pécs – Szliven Rendezvényközpont – Családi est – Nagy Marika szervezésében

13-án, karácsonyi ünnepség

Szilveszter, szilveszteri futás - Sásd

Alzheimer Café 2023. - Beszámoló

- Január 18. – Visszaemlékezés (képek a programjainkról 2022. dec. 2023. jan.)
- Február 22. – Szólánc/Foglalkozás
- Március 29. – Játékos szerda I. forduló – ügyességi feladatok
- Április 19. – Játékos szerda II. forduló – fejtörő játékok
- Május 10. – Játékos szerda III. forduló – kreatív játékok
- Június 14. – Nemcsak elbutulás, hanem „élőhalál” – 4 megrázó film az Alzheimer-kórról egy rövidfilm bemutatása, és játékos kvíz vetélkedő
- Július 19. – A demencia fogalma és bemutatása.
Demens betegek foglalkoztatása. – Ismertetés
Játék – ország, város, fiú, lány, növény, állat, tárgy
- Augusztus 16. – Memórijáték –
(kategóriák: étel, szórakozás, település, fiú név, rossz szokás)
- Szeptember 14. – Alzheimer séta/Alzheimer világnap (szept. 21.)
- Szeptember 20. – Az Alzheimer Világnapról és az Alzheimer Cafékról - ismertetés
- Október 18. – Találós kérdések – memóriafejlesztő játékok
- November 15. – Visszaemlékezés (képek a programjainkról 2023. aug. szept. okt. nov.)
- December 13. - Karácsony

2023. Irodalmi Kávéház beszámoló

Az irodalmi kávéházat azzal a szándékkal indítottuk, hogy az irodalmat, a verset, regényeket kedvelő klubtagjaink havonta tudjanak találkozni és megemlékezni híres költők, írok, művészek életéről, alkotásairól. Fontos, hogy egyre nagyobb figyelmet szenteljünk a magyar kultúrára, irodalomra és művészetre. Nemzeti tudatunk erősítése a klubtagjaink segítségével. Szerencsére mindig több fős létszámmal és nagy lelkesedéssel mondanak verseket, olvasnak fel kedvenc íróiktól, költőjüktől idézeteket. Egy-egy ilyen alkalomkor 9-11 fő előadónk is van, akik nem csak 1, hanem több verssel is készülnek. Számos idősünk saját verset is ír melyeket mindig örömmel fogadunk és hallgatunk. A felkészüléshez havonta van egy megadott témakör, de bármilyen más verset, idézetet is nagyon szívesen fogadunk. Ebben az évben születésnapos illetve kedvenc költőink, íróink versei, elbeszélései kerültek feldolgozásra, havi lebontásban.

Január:- Petőfi Sándor 200 éves születésnapja alkalmából a januári hónapban az ő verseit hallgathattuk meg 8 fő előadásában, valamint 3 fő készült másik költőtől választott csodás versekkel.

Február:- Választott költőnk, írónk Hajnal Anna és Wass Albert, 9 fő készült vers felolvasással.

Március:- Szabó Lőrinc és Arany János művei közül választhattak időseink, 9 fő tisztelt meg bennünket vers felolvasással. Nőnap alkalmából férfi klubtagjaink is készültek köszöntőkkel, énekekkel melyeket hölgy tagjaink nagy szeretettel hallgattak végig.

Április:- Választott költőnk József Attila, 11 fő vers felolvasását hallgathattuk meg.

Május:- Választott költőnk Radnóti Miklós és Berzsenyi Dániel, 10 fő készült vers felolvasással, valamint Anyák napja alkalmából 9 fő készült szebbnél, szebb és meghatóbb verssel.

Június:- Választott költőnk Weöres Sándor és Karinthy Frigyes, 12 fő vers felolvasását hallgathatták meg a jelen lévők.

Július: - Választott költőnk, írónk Móricz Zsigmond és Füst Milán, 9 fő tisztelt

meg bennünket a felkészüléssel.

Augusztus:- Választott költő Kölcsey Ferenc, 9 fő vers felolvasását hallgathattuk meg.

Szeptember:- Választott írók, költők Benedek Elek és Tompa Mihály, 9 fő készült ismét szép versek felolvasásával. Ebben a hónapban a Nagyrendezvényünk napján 5 klubtagunk lépett fel nagy izgalommal versmondással a meghívott vendégek tiszteletére.

Október:- Ebben a hónapban számunkra kedvelt vagy ismert költőt, írót nem találtunk, akinek születésnapja alkalmából verseit felidézhetnénk, ezért „Kedvenc versem” felolvasása történt. 8 fő készült a megadott témakörben vers felolvasással.

További tervek:

November:- Választott költők Csokonai Vitéz Mihály.

December:- Választott költő Vörösmarty Mihály. Az év utolsó hónapjában szoktunk karácsonyi verseket is felolvasni, illetve közös karácsonyi dalokat is énekelni.

Gyalogló klub, találkozó

Minden hét csütörtökén délelőtt gyaloglással tartjuk fent az időseink fizikai állapotát, sétálunk, Nordic Walking botok segítségével. Rossz idő esetében Meridián tornát tartunk intézményünkben. Hétfőnként gyógytornát, gerinctornát tart gyógytornász.

A SILGYA gyalogló klub tagja az Országos Gyalogló hálózatnak, minden hónapban kapunk hírlevelet. Június 6-án, Budapesten volt a klubvezetőknek egy mentor képzés a Magyar Sport Házába.

Januárban már elindult a túrázás, Vázsnokra, Hörnyékre és a városunkba sétáltunk.

Februárban újra Vázsnok felé vettük utunkat. A következő héten a helyi Sportpályára mentünk, ahol a friss levegőn légzés gyakorlatokat végeztünk.

A következő héten jó megérdemelt pihenésként, torkos csütörtököt tartottunk. Következő úti cél a sásdi malom volt, a város szélében, a régi idők emlékeit hozta fel az idősek számára.

Minden gyalogláskor gyümölcscsel ajándékozunk meg a résztvevőket, így inspiráljuk őket a mozgásra. Rendszeresen vezetjük az Országos Gyalogló hálózat küldött kis könyvecskét, amelyben névre szólóan beírásra kerül a megtett kilométer és az eltöltött idő.

Márciusban az Országos Gyalogló Klub felhívására Nőnap gyalogláson vettünk részt, a résztvevők nőnap oklevelet kaptak. Két csütörtökön újra a sportpályát vettük célba, gyaloglással és Meridián tornát végeztünk. Utána újból Vázsnok lett az úti cél; szeretünk arra gyalogolni, mert biztonságos a közlekedés, friss levegőn vagyunk és táj is csodálatos. Eljött a tavasz hírnöke a medvehagyma, minden évben ilyenkor kilátogatunk az erdőbe, ahol a friss medvehagymát szedünk. A megtett táv általában 3-5 km között van. Ha nagyobb

rendezvényre készülünk, akkor kimarad a programból a gyaloglás, de nagy kiránduláskor ezt bepótoljuk.

Áprilisban a városunkat fedeztük fel a Hősök tere, sportpálya volt az úti cél. 24-én részt vettünk Budapesten Monspart Sarolta világbajnok tájfutó emlékére megrendezett emlékfa és emléktábla avatásán. Normafa Park Látogatóközpontban egy emlékgyalogláson vettünk részt. Több gyalogló klubbal ismerkedtünk meg. Novák Katalin köztársasági elnökkel egy közös fénykép készült. Maradandó emlékekkel tértünk haza.

Május a nagy kirándulás jegyében telt, nagy sétákat tettünk meg Kőszegen, Sopronban, az ausztriai Mariazellen.

Júniusban a településen belüli sétákat tettünk meg.

Július már a nagy meleg, unokázás, nyaralás miatt, pihenőt kaptak az időseink, akik a család mellett töltődtek fel.

A nyár hátralévő részében a fürdőzés vette át a mozgás iránti szeretetünket, Igalban, Sellyén, Magyarhertelenden, Balatonon jártak a programon részt vevők.

Szeptemberben újra Vázsnokon, és Sásdon sétáltunk, lila lufikkal az Alzheimer Világnapja alkalmából, hogy felhívjuk a figyelmet a demenciával élőkre.

Októberben az idősek világnapja alkalmából annyi helyre hívtak meg minket, hogy a gyaloglás helyett a senior tánc lett a mozgás. Beneveztünk a Világ Gyalogló Hónap programjára, Máriagyúdon gyalogoltunk.

Novemberben folytatjuk a városi és környékbeli gyaloglásokat. A gyalogló klub tagjai közül, akinek van okos telefonja, letöltjük a Millió lépés applikációt.

Továbbra is folytatódnak a heti séták a szabadban.

A kihívás küldetése:

Megismerni gyaloglás során városaink nevezetességeit, történelmi múltját, természeti kincseit, illetve erősíteni a kapcsolatokat a személyes találkozások révén.

2023-as év diabetes klub beszámolója:

A klub 2020 júliusától indult. Havi egy alkalommal biztosított lehetőséget a betegségben érintettek és az érdeklődők számára, hogy részt vegyenek a betegséggel kapcsolatos előadásokon, szűrővizsgálatokon. Az előadásokon megismerhették a betegséget, annak kialakulásának okát, tüneteit, a kezelés lehetőségeit. **Minden alkalommal lehetőséget biztosítottunk időseinknek vércukor-, és vérnyomásmérésre.** Diabetes Klub keretén belül lehetőség van olyan ételek megkóstolására, amelyeket, cukorbeteg is fogyaszthatnak.

Januárban, kemencében sült diabetikus kuglófot kóstolhattak meg a programon részt vevők.

Februárban a dolgozók dióval, diabetikus lekvárral töltött sült almával kedveskedtek az időseknek.

Márciusban diabetikus süteménnyel kedveskedtünk a programon résztvevőknek.

Áprilisban, Zethner Györgyné, gyógytornász előadását hallgattuk meg, a mozgás jelentőségéről. Sült zöldséget készítettünk kuszusszal, időseinknek.

Májusban Zöldség- és gyümölcskóstolóval leptük meg a klubra érkezőket.

Júniusban Zethner Györgyné, gyógytornász interaktív előadását hallgattuk meg, a mozgás jelentőségéről, kora nyári gyümölcsöket, friss zöldségeket kóstolhattak a jelenlevők.

Júliusban a programon résztvevők kis csoportokban 1500 kcal körüli egész napos étrendet állítottak elő, napi étkezési szokásaik és egy kalóriatáblázat alapján. Főtt céklával készült kevert süteményt kóstolhattak meg a jelenlevők.

Augusztusban egy újságcikket olvastunk fel: „ Mit lehet és mit nem lehet egy cukorbeteg? ”, amelyben dietetikus válaszolt a kérdésre, valamint egy cukorbetegséggel kapcsolatos kvízt oldottak meg, a jelenlevők. A programon résztvevőket görögdinnyével kínáltuk.

Szeptemberben a cukorbetegséggel kapcsolatos legújabb kutatásokról tartottunk felolvasást, valamint sült diabetikus süteményt kóstolhattak meg a jelenlevők.

Októberben, cukorbetegséggel kapcsolatosan tartottunk felolvasást és sült tököt kóstolhattak a programon résztvevők.

Vállalkozási szerződés

Mely létrejött egyrészről a:

név: Sásd Város Önkormányzata
cím: 7370 Sásd, Dózsa Gy. u 32.
adószám: 15724186-2-02
képviseli: Dr. Jusztinger János polgármester

megrendelő/továbbiakban: megrendelő/, másrészről a

név: SÁSD VÁROSGAZDÁLKODÁSI NONPROFIT KFT.
cím: 7370 Sásd, Kossuth L. u. 1.
bankszámlaszám: 71800099-11145129
adószám: 14849970-2-02
képviseli: Merk Zsolt ügyvezető

vállalkozó /továbbiakban : vállalkozó/ között.

1./ A szerződés tárgya:

Hörnyék csapadékvíz-elvezetőárok felújítása.

1.2./

Az elvégzendő munka leírása:

Sásd, Hörnyék 20. szám előtti önkormányzati árok meder kialakítása, 40x40x10cm-es betonlapokkal történő burkolása 15 folyóméter hosszban. Az elvégzendő munka mennyiségeit a szerződéshez csatolt árajánlat tartalmazza.

2./ Vállalkozói díj:

**1.638.580.- Ft +27% ÁFA = 2.080.999.- Ft.
azaz kettőmillió nyolcvanezerkilencszázkilencvenkilenc 00/100 forint.**

3. Teljesítési határidő:

2023 augusztus 1. – 2023. november 15.

Befejezési határidő: 2023. november 15.

- 3.2. Megrendelő tartozik a teljes és zavartalan munkaterületet a megjelölt határidőben Vállalkozó részére építésre alkalmas állapotban átadni. (PTK.404§. 1. bekezd.)
A megrendelő feladatát képezi továbbá a munkahely munkavédelmi előírásoknak megfelelő állapotának biztosítása az átadás időpontjára.
A munkaterület átadását Megrendelő kezdeményezi, s egyben gondoskodik a munkálatokkal érintett természetes és jogi személyek tájékoztatásáról, illetve értesítéséről.
- 3.3. Vállalkozó a kivitelezés időszaka alatt felel a munkavédelmi, környezetvédelmi s őrzésvédelmi szabályok betartásáért, gondoskodik továbbá a munkahely szükség

szerinti elkerítéséről és az előírások szerinti közúti jelzések elhelyezéséről. (kitáblázás, elkorlátozás, stb.)

- 3.4. A tervekben, illetve a munkaterület átadásakor nem jelzett közművek megrongálódásáért a Vállalkozó felelősséget nem vállal, de a kérések megelőzése érdekében – szükség szerint – köteles együttműködni a közművek pontos helyének meghatározásában.
- 3.5. A vállalkozó jogosult a szerződés szerinti befejezés határidőknél korábbi teljesítésre és ezzel egyidejűleg a végszámla benyújtására.

4. Fizetési feltételek:

- 4.1. Végszámla csak eredményesen befejezett műszaki átadás-átvétel után nyújtható be. Vállalkozó előteljesítésre jogosult, előteljesítés esetén a fizetés ütemezése külön megállapodás szerint történik.
- 4.2. A számlák kiegyenlítése átutalással történik, 8 napos fizetési határidővel.
- 4.3. A végszámla késedelmes fizetése esetén késedelmi kamatot jogosult a vállalkozó felszámítani, melynek mértéke a mindenkori jegybanki alapkamat kétszerese. Bármilyen fizetési késedelem esetén a kifizetés teljesítéséig a vállalkozó jogosult a munkavégzést szüneteltetni a késedelem jogkövetkezménye nélkül.

5. Egyéb feltételek:

- 5.1 A vállalkozó alvállalkozó igénybevételére jogosult. A vállalkozó az alvállalkozóért úgy felel, mintha a munkát mag végezte volna.
- 5.2. A vállalkozó hibájából bekövetkező késedelmes teljesítés esetén megrendelő kötbér érvényesítésére jogosult vállalkozóval szemben, ami naponta az alapkamat 365-öd részének kétszeresére.

6. Engedélyek:

- 6.1. A munka elvégzéséhez szükséges hatósági engedélyezési eljárás megszervezése, továbbá a hatósági engedélyek beszerzése a megrendelő feladata.

7. Kapcsolattartás:

a./ vállalkozó részéről:

név: Merk Zsolt ügyvezető
cím: 7370 Sásd, Kossuth L. u. 1.
tel: 06/20/326-8643

b./ megrendelő részéről:

név: Bódog Tamás műszaki ügyintéző
cím: 7370 Sásd, Dózsa Gy. u. 32.
tel: 06/20/319-6762

8./ Ellenőrzés:

- 8.1 A megrendelő a munkát bármikor megtekintheti.

9./ Átadás-átvétel

- 9.1. A vállalkozó az átadás-átvételi időpontjáról a megrendelőt legalább 5 nappal előbb köteles értesíteni. A megrendelő a jelzett időpontban köteles az átadás-átvétel lefolytatása céljából a munkahelyen megjelenni és az eljárásra a jogszabályban megjelölt szerveket meghívni. Ha a megrendelő a szabályos meghívás ellenére az eljáráson nem vesz részt, vállalkozó jogosult végszámláját azonnal benyújtani.
- 9.2. A vállalkozónak kell meghívnia azokat az alvállalkozókat, amelyeknek az eljáráson való jelenléte szükséges.
- 9.3. A meghívottak távolmaradása esetén az eljárás lefolytatásának nincs akadálya.
- 9.4. A műszaki átadás-átvételi eljárásról a felek a megállapításairól jegyzőkönyvet kell vezetni.
Megrendelő az átadás-átvételi jegyzőkönyv aláírásával igazolja a szerződésben foglaltaknak megfelelő teljesítést.

10. Egyéb kikötések: nincs

11. Jogviták eldöntése:

- 11.1. Jelen szerződésben nem szabályozott kérdésekben a Ptk. vonatkozó, különösen XXXV. fejezete rendelkezései az irányadók.
- 11.2. A jelen megállapodás teljesítésével, értelmezésével kapcsolatban a felek között békés úton nem rendezett vitás ügyben a hatáskörrel és illetékességgel bíró rendes bíróság jár el.

Dátum: Sásd, 2023. augusztus 1.

.....
Megrendelő

.....
Vállalkozó

SÁSD VÁROSGAZDÁLKODÁSI NONPROFIT KFT.

Adószám: 14849970-2-02
Bankszámlaszám: 71800099-11145129

Lev. cím: 7370. Sásd, Kossuth L. u. 1..

Telefon: +36-72-576-520
Telefax: +36-72-576-522
e-mail: sasd@sasd.hu

Sásd, 2023. augusztus 1.

Üi: Merk Zsolt

Sásd Város Önkormányzata
S á s d

Tárgy: Árajánlat Hörnycsapadékvezető árkok felújítási munkái

Összesítő

	<u>anyagköltség:</u>	<u>díjköltség:</u>
Munkanem összesen:	1.386.200.-	
Anyag- és díjköltség összesen:		1.638.582.-
Általános forgalmi adó 25%:		424.417.-
Építési munka ára:		2.080.999.-

Azaz: kettőmillió nyolcvanezerkilencszázkilencvenkilenc forint

Az árajánlat visszavonásig érvényes.

Merk Zsolt
ügyvezető

Hörnyék csapadékvíz-elvezető árok felújítási munkái

Sorsz.	Tétel	menny.	egys.	Anyag egys.	Díj egys.	Anyag összes	Díj összes
1.	Munkaárok kiemelése	19	m3	0	3 360	0	63 840
2.	Talajjavító réteg készítése, homokos kavics	2,6	m3	14 700	2 625	38 220	6 825
3.	Kőrszelvényű tokos betoncső beép. Átm.:40 cm	5	fm	19 950	15 435	99 750	77 175
4.	Betonlap burkolat készítése 40*40*10 cm-es lapokkal	32,6	m2	8 925	9 492	290 955	309 439
5.	Nyíltvíz tartás 1000-1500 liter/perc	51	ó	2 625	6 878	133 875	350 753
6.	Aggregátor üzemeltetése szivattyú műk.	51	ó	0	5 250	0	267 750
Mindösszesen:						562 800	1 075 782

Határozati javaslat

Sásd Város Képviselő-testülete a Sásd, Kaposvári út 3. (371/25. hrsz.) szám alatti autóbuszváróban kialakított üzlethelyiség bérletére Komáromi Zoltán vállalkozóval kötött bérleti szerződés hatályát – figyelemmel a szerződésben a bérlőnek biztosított hosszabbítási jogra, valamint a felek megállapodására is – 2026. november 30. napjáig meghosszabbítja. A képviselő-testület a helyiség bérleti díját 2023. december 1. napjától havi 19.650 Ft+ÁFA összegben határozza meg. A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a bérleti szerződés megkötésére.

Határidő: 2023. november 30.

Felelős: Dr. Jusztinger János polgármester

Tisztelt Polgármester Úr, Képviselő testület!

Azzal a kéréssel fordulunk Önökhöz, hogy a dr. Bánfi Zoltán és dr. Farády Mária orvosi körzetéhez tartozó vidéki rendelők telephelyének megszüntetését valamint a rendelési idő megváltoztatását hagyják jóvá.

Kérésünk indoka, hogy a vidéki rendelések a gyakorlatban már nem működnek, tapasztalatunk szerint a telephelyeken nincsenek meg az adottságok a rendelés megtartásához, a rendelő fenntartása egyébként is plusz költség a helyi önkormányzatnak, a járóbetegeket pedig falubusz behozza a sásdi rendelőbe.

Az új rendelési időt az eddigi igények és az eddigi működés tapasztalata alapján állítottuk össze és az alábbiakban közöljük. Külön tüntettünk fel prevenciósi rendelési időt, amely valójában szűrési tevékenységet foglal magába (betegek kikérdezése, vizsgálata, tesztek elvégzése, felvilágosítás, továbbküldés vizsgálatokra).

DR. BÁNFI ZOLTÁN RENDELÉSI IDEJE

	általános rendelési idő	prevenciósi rendelési idő
Hétfő:	07:30-11:00	11:00-12:10
Kedd:	07:30-10:45	10:45-12:10
Szerda:	07:30-10:45	10:45-12:10
Csütörtök:	07:30-11:00	
péntek:	07:30-10:00	
Összesen:	heti 16 óra	heti 4 óra

DR. FARÁDY MÁRIA RENDELÉSI IDEJE

	általános rendelési idő	prevenciósi rendelési idő
Hétfő:	07:45-11:30	11:30-12:15
Kedd:	07:45-11:00	11:00-12:00
Szerda:	07:45-10:45	10:45-11:30
Csütörtök:	07:45-10:45	10:45-11:30
Péntek:	07:45-10:45	10:45-11:30
Összesen:	heti 16 óra	heti 4 óra

Sásd Város Önkormányzata

T: Vidéki rendelők telephelyének megszüntetése, rendelési idő

Tisztelettel kérjük a fentiek támogatását!

Sásd, 2023.10.16.

Tisztelettel:



dr. Bánfi Zoltán



dr. Bánfiné dr. Farády Mária

**Sásd Város Önkormányzata Képviselő-testületének
17/2023. (X. 30.) önkormányzati rendelete**

**A közvilágítás átmeneti rendjéről szóló 18/2022. (XI. 30.) önkormányzati rendelet
módosításáról**

Sásd Város Képviselő-testülete a veszélyhelyzet során a közvilágítás üzemeltetésével kapcsolatos szabályokról szóló 449/2022. (XI. 9.) Korm. rendelet 4. §-ában kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 2. pontjában foglalt feladat- és hatáskörében eljárva a következőket rendeli el.

1. §

Hatályát veszti A közvilágítás átmeneti rendjéről szóló 18/2022. (XI. 30.) önkormányzati rendelet

- a) 1. § (1) bekezdésében az „és időtartamát” szövegrész,
- b) 1. § (5) bekezdése.


2. §

Ez a rendelet a kihirdetését követő harmadik napon lép hatályba.

Sásd, 2023. október 26.


Dr. Jusztinger János
polgármester




Koszorus Tímea
jegyző

A rendelet kihirdetve.
Sásd, 2023. október 30.


Koszorus Tímea
aljegyző



Tervezet

Sásd Város Önkormányzata Képviselő-testületének .../.... (...) önkormányzati rendelete A közvilágítás átmeneti rendjéről szóló 18/2022. (XI. 30.) önkormányzati rendelet módosításáról

Sásd Város Képviselő-testülete a veszélyhelyzet során a közvilágítás üzemeltetésével kapcsolatos szabályokról szóló 449/2022. (XI. 9.) Korm. rendelet 4. §-ában kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 2. pontjában foglalt feladat- és hatáskörében eljárva a következőket rendeli el.

1. §

Hatályát veszti A közvilágítás átmeneti rendjéről szóló 18/2022. (XI. 30.) önkormányzati rendelet

- a) 1. § (1) bekezdésében az „és időtartamát” szövegrész,
- b) 1. § (5) bekezdése.

2. §

Ez a rendelet a kihirdetését követő harmadik napon lép hatályba.

Végső előterjesztői indokolás

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 18. § szerint a döntéshozót tájékoztatni kell a javasolt szabályozás szükségességéről, továbbá ismertetni kell a jogi szabályozás várható hatásait. A jogszabály tervezetét a következők szerint indokolom.

A veszélyhelyzet során a közvilágítás üzemeltetésével kapcsolatos szabályokról szóló 449/2022. (XI. 9.) Korm. rendeletben a Kormány felhatalmazást adott az önkormányzatok számára, hogy a település közvilágításának időtartamával, illetve mértékével kapcsolatos kérdéseket rendeletben szabályozza. Az Ukrajna területén fennálló fegyveres konfliktusra, illetve humanitárius katasztrófára tekintettel, valamint ezek magyarországi következményeinek az elhárítása és kezelése érdekében veszélyhelyzet kihirdetéséről és egyes veszélyhelyzeti szabályokról szóló 424/2022. (X. 28.) Korm. rendelet szerinti veszélyhelyzet ideje alatt a települési önkormányzat képviselő-testülete a település közvilágításának időtartamával, illetve mértékével kapcsolatos kérdéseket rendeletben szabályozhatja.

A közvilágítás átmeneti rendjét szabályozó rendeletben takarékosági intézkedésként a képviselő-testület lehetővé tette és elrendelte lámpatestek kikapcsolását, később pedig arra is adódott technikai lehetőség, hogy az időtartam tekintetében is korlátozással éljen az önkormányzat. Ez utóbbi, az időkorlát - a napi 1 órás csökkentett üzemidő - feloldására van most lehetőség, a tervezet ennek teljes eltörlését tartalmazza, tehát a közvilágítás be- és kikapcsolása a korlátozás előtti normál időben történne.

A tervezet következményei, hatásai

- a tervezet társadalmi hatása: a lakosság komfortérzete nő, az esti és hajlani szürkületben is biztosítva lesz a megfelelő megvilágítás.
- a tervezet gazdasági hatása: a tervezetnek nincs közvetlen hatása a helyi gazdaságra.
- a tervezetnek a költségvetésre gyakorolt hatása: az éves költségvetésben tervezett megtakarítás némiképp csökken. A visszaprogramozás díját is meg kell fizetni.
- a tervezetnek az adminisztrációs teherre gyakorolt hatása: nincs jelentős adminisztrációs teher.

Kérem, hogy a képviselő-testület a tervezet elfogadásával módosítsa az energiatakarékosági ütemterv szerint a közvilágítási szolgáltatás korlátozását tartalmazó rendeletet.

Vevői megrendelő tervezett beavatkozáshoz

Az E.ON Dél-dunántúli Áramhálózati Zrt-től megrendelem az alábbi szolgáltatást(okat).

Megrendelő:

Név:

Cég név: Sásd Város Önkormányzata

Címe: 7370 Sásd, Dózsa György u. 32.

Kapcsolattartó neve, telefonszáma: Bódog Tamás műszaki ügyintéző +36 20 319 6762

Megrendelő adószáma: 15724186-2-02

Fizetés módja: átutalás.

Szolgáltatás(ok):

Sásd területén elhelyezkedő TR állomásokban lévő 13 db RKV visszaprogramozása a közvilágítási naptár szerinti időszakra.

Tervezett időpontja: 2023. október 24.-től – 2024. január 31-ig

Helye: Sásd település közigazgatási területe

Oka: közvilágítás takarékosági intézkedés

A szolgáltatás(ok) várható díja: **408.800,- Ft + ÁFA**

A várható díj eltérő műszaki tartalom függvényében, egyeztetés alapján változhat. Amennyiben a Vállalkozónak a munkálat végzése közben további olyan, a vállalkozói díj meghatározásánál figyelembe nem vett munkát vagy további rendellenesség javítását kell elvégeznie, amelyet a várható díj nem tartalmaz, a Vállalkozó jogosult a várható díjban foglaltakon túl ezt a munkálatot és felmerülő költségét kiszámlázni a Megrendelő felé.

A szolgáltatás(ok) várható díját elfogadom, Társaságuknak utólagosan, számla ellenében kifizetem.

Dátum: 2023. 10.29.

.....
megrendelő aláírás



A megrendelőt erika.tanczos@eon-hungaria.com e-mail címre kérjük eljuttatni.

**Sásd Város Önkormányzata Képviselő-testületének
18/2023. (X. 30.) önkormányzati rendelete**

**Az önkormányzati lakások és helyiségek használatáról szóló 12/2015. (XI.2.) önkormányzati
rendelet módosításáról**

Sásd Város Képviselő-testülete Magyarország Alaptörvénye 32. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotási hatáskörében, Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 9. pontjában, továbbá a lakások és helyiségek bérletére, valamint az elidegenítésükre vonatkozó egyes szabályokról szóló 1993. évi LXXVIII. törvény 3. §-ban, 34. §-ban és 2. mellékletében foglalt feladatkörében eljárva a következőket rendeli el.

1. §

Az önkormányzati lakások és helyiségek használatáról szóló 12/2015. (XI.2.) önkormányzati rendelet 31. § (5) bekezdés d) pontjában az „50” szövegrész helyébe a „30” szöveg lép.


2. §

Ez a rendelet 2024. január 1-jén lép hatályba.

Sásd, 2023. október 26.


Dr. Jusztinger János
polgármester




Koszorus Tímea
jegyző

A rendelet kihirdetve.
Sásd, 2023. október 30.


Koszorus Tímea
jegyző



Tervezet

Sásd Város Önkormányzata Képviselő-testületének .../.... (...) önkormányzati rendelete Az önkormányzati lakások és helyiségek használatáról szóló 12/2015. (XI.2.) önkormányzati rendelet módosításáról

Sásd Város Képviselő-testülete Magyarország Alaptörvénye 32. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotási hatáskörében, Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 9. pontjában, továbbá a lakások és helyiségek bérletére, valamint az elidegenítésükre vonatkozó egyes szabályokról szóló 1993. évi LXXVIII. törvény 3. §-ban, 34. §-ban és 2. mellékletében foglalt feladatkörében eljárva a következőket rendeli el.

1. §

Az önkormányzati lakások és helyiségek használatáról szóló 12/2015. (XI.2.) önkormányzati rendelet 31. § (5) bekezdés d) pontjában az „50” szövegrész helyébe a „30” szöveg lép.

2. §

Ez a rendelet 2024. január 1-jén lép hatályba.

Végső előterjesztői indokolás

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 18. § szerint a döntéshozót tájékoztatni kell a javasolt szabályozás szükségességéről, továbbá ismertetni kell a jogi szabályozás várható hatásait. A jogszabály tervezetét a következők szerint indokolom.

A 2015-ben alkotott lakásrendeletünkhöz idén immár 5. alkalommal kell újabb felülvizsgálati szükség miatt nyúlnunk. Az önkormányzati lakások között jelenleg 3 szükséglakás, 5 komfortos és 5 összkomfortos lakást tartunk nyilván. A lakások lakbérét a lakás alapterülete és komfortkozata, továbbá a szociális vagy költségelví jellege alapulvételével állapítjuk meg. A komfortfokozatok egymás közötti arányát a 2024-ben hatályba lépő módosításban a következőként határoztuk meg. (31. § (5))

- a) összkomfortos lakás 100 %
- b) komfortos lakás 60 %
- c) félkomfortos lakás 55 %
- d) komfort nélküli lakás 50 %
- e) szükséglakás 16 %.

Mivel jelenleg csak összkomfortos lakások (a képviselő-testület szándéka szerint itt nagyobb arányú emelést kívánt végrehajtani) és komfortos lakások (kisebb mértékű emelést tervezett a képviselő-testület) mellett csak szükséglakás besorolású lakások vannak, nem volt jelentősége a komfort nélküli lakások lakbérarányának.

Most viszont szükség volna a Hörnyék 19. számú ingatlanban lévő 3 lakás vízellátásának megoldására, hogy a kontroll nélküli udvari csap működést kiküszöböljük, a lakókat a felelős vízhasználatra ösztönözzük, megoldható lenne a lakásokba a víz bevezetése, egy falicsap biztosítása. Ezzel a lakások bérleti díja, mivel egyebekben megfelelnek a komfort nélküli lakás követelményeinek (12 négyzetmétert meghaladó alapterületű lakószoba, főzőhelyiség, WC használata, egyedi fűtési mód, vízvétel lehetősége) a mostani 2-4 ezer forintról 9.300, illetve 5.600 forintra nőne. Ekkora összegű emelést azonban az itt élő családok nem tudnak megfizetni, ezért át kellene gondolni a bérleti díjak belső arányait, a komfort nélküli lakások bérleti díját az eddigi 50 %-ról 30 %-ra csökkentenénk, így az emelkedő bérleti díj még megfizethető marad az itt élők számára: 5.600 (költségelví) és 3.400 (szociális) forint.

A tervezet ezt a belső arány módosítást tartalmazza: a komfort nélküli lakás bérleti díja az összkomfortos lakás bérleti díjának 50 helyett 30 %-a, amely a költségelví esetében 175, a szociális lakbérnél 105 forintos négyzetméterárat jelent.

A tervezet következményei, hatásai:

- A tervezet társadalmi hatása: Az érintett lakásbérletiek számára kedvezőbb helyzetet teremt a tervezet.
- A tervezet gazdasági hatása: Közvetlen hatása nincs a gazdaságra.
- A tervezetnek a költségvetésre gyakorolt hatása: A lakbérbevétel-növekedés csekélyebb, de így is biztosítja a lakásgazdálkodás bevétel-kiadás egyensúlyát.
- A tervezetnek az adminisztrációs teherre nincs hatása.

Javasolom, hogy a képviselő-testület a tervezet megvitatásával újfent vizsgálja felül a lakásrendeletét.

Tervezet
Megállapodás

mely létrejött egyrészről Sásd Város Önkormányzata (7370 Sásd, Dózsa György utca 32.), képviselőjében Dr. Jusztinger János polgármester, mint bérbeadó, a továbbiakban: bérbeadó, valamint (.....) Sásd, Hörnyék 19. ... ajtószám alatti lakos, mint bérlő (a továbbiakban: bérlő)

között a Sásd, Hörnyék 19. szám alatti 3 lakásos önkormányzati ingatlan vízfogyasztása és az ingatlan felújítása és a felek között létrejött lakásbérleti szerződés módosítása ügyében a mai napon, az alábbi feltételekkel:

- 1.) A bérlő a Sásd, Hörnyék 19. ... ajtószám alatti, 32 m²-es, egy szobás, komfort nélküli szükséglakás bérlője. A lakás vízvételi lehetőségét a 3 lakást ellátó kerti csap biztosítja. A bérlő a lakásbérleti szerződés 5. pontja értelmében a vízhasználatra lakáshasználónként (.. fő) havi .. m³ vízhasználati átalány megfizetésére köteles.
- 2.) 2023. március 22. és 2023. szeptember 15-i időszakra a vízhasználati átalánydíjat jelentősen meghaladó fogyasztás alapján a közműszolgáltató 256.570 forint összegű számlát állított ki az 1.) pontban írt közös vízvételi helyre.
- 3.) A felek az átlagfogyasztást jelentősen meghaladó, 2.) pont szerinti közműköltség közös viselését határozzák el.
- 4.) Bérbeadó méltányosságból a vízdíj mintegy felét, 130.570 forintot maga viseli, annak megtérítését elengedi. 126 ezer forintot a 3 lakás egymás között egyenlő arányban köteles megtéríteni.
- 5.) A 4.) pont szerint a bérlőt terhelő 42.000 forint megfizetésére a bérbeadó 12 havi részletfizetési kedvezményt nyújt. A bérlő 2023. november hónaptól kezdődően minden hónap 15. napjáig köteles 3.500 forint részlet megfizetésére.
- 6.) A bérbeadó és a bérlő megállapodnak abban is, hogy a későbbiekben az ivóvízellátás biztonsága és a közműköltségek kiszámíthatósága érdekében a bérbeadó a lakás vízellátását korszerűsíti, a lakást beköti a vízálózatba, almérővel ellátva, egy fali csaptelep kiépítésével. A felek megállapodása szerint a munkálatok elvégzésére 2024. április 30. napjáig fog sor kerülni, melyet a bérlő tűrni köteles.
- 7.) A felek megállapítják, hogy a lakáson belüli vízellátás kiépítésével a lakás komfortbesorolása megváltozik, szükséglakás jellege megszűnik, mely érinti a lakbér összegét is. A lakás komfort nélküli besorolásától kezdődően a lakbér mértéke szociális lakásbérleti jogviszonyban az eddigi 55 Ft helyett 105 Ft/m²/hó összegre nő.
- 8.) A felek a köztük 2023. napján létrejött lakásbérleti szerződés 5. pontját a jelen megállapodás 6.) pontjában írt korszerűsítés megtörténtét követő 2. hónap első napjától kezdődő hatállyal a következők szerint módosítják:

„A lakás bérének és a bérlő részére nyújtott külön szolgáltatások térítésének megállapítása:

A lakás komfort nélküli, a lakbérszámítás szempontjából figyelembe vehető alapterület: 32 m². A lakbér mértéke, mely a szociális bérleti jogviszonyra tekintettel támogatást tartalmaz, 105 Ft/hó/m², melyet kiegészítő berendezés miatt növelni, műszaki állapot miatt csökkenteni nem kell. A fizetendő havi lakbért a kerekítés szabályainak megfelelően 100 forintra kerekítve kell megállapítani. A lakás havi lakbéréneként 32*105 Ft, azaz 3.400 Ft fizetendő.

A megállapodásban nem szabályozott kérdésekben a Ptk. rendelkezései az irányadóak.

Sásd, 2023. október .

Dr. Jusztinger János
polgármester, bérbeadó

bérlő

Tárgy: Sásd, Újtelep csapadékvíz-elvezető hálózatának fejlesztése tárgyú kivitelezési munkálatokra közbeszerzési eljárás megindítása

Határozati javaslat

Sásd Város Önkormányzatának Képviselő-testülete közbeszerzési eljárást indít a TOP_PLUSZ-1.2.1-21-BA1-2022-00072 azonosítószámú támogatási projekt megvalósítása keretében „Sásd, Újtelep csapadékvíz-elvezető hálózatának fejlesztése ” tárgyú kivitelezési munkálatokra.

A Képviselő-testület a közbeszerzési eljárás Kbt. 112. § (1) bekezdés b) pontja szerinti nyílt eljárás (hirdetménnyel induló) megindításáról döntött. Felhatalmazza a polgármestert, hogy a közbeszerzési eljárás megindításáról szóló döntési dokumentumot aláírja.

Határidő: azonnal

Felelős : Dr. Jusztinger János polgármester